

المعلم

الإسم :
اللقب :
القسم : الرابعة
...

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهاية الثلاثي الثاني في مادة
الإيقاظ العلمي

السند 1 :

قال لنا معلمنا يوما : " ما رأيكم في تنظيم رحلة إلى إحدى الغابات الجميلة و
حديقة الحيوانات؟
فلقد سئنا هواء المدينة الملوثة ."

التعليمة 1 : أضع العلامة (X) أمام كل ملوث للهواء بالمدينة

مع 1

❖ نواتج محركات مختلف وسائل النقل

مع 1

❖ إنتشار أكذاس القمامة في شوارع المدينة

مع 1

❖ ارتفاع المباني

مع 2

التعليمة 2 : أذكر سببا يجعل هواء الغابة نقيا .

السند 2 :

و في اليوم الموعد ، نهضت باكرا ، فغسلت أطرافي و نظفت أسناني ثم
جلست إلى طاولة فطور الصباح ، فتناولته.

التعليمية 1 : أكون مما يلي وجبة غذائية متوازنة .

شكشوكة بالخضر - كسكس عليه خضر و لحم - كاس حليب - بيضة مسلوقة -

فطيرة - زبدة هريسة- برتقالة - سلطة .

--	--	--

مع 1 ب

التعليمية 2: أذكر الأغذية المناسبة لكل مخطط

أغذية الطاقة

أغذية النمو

أغذية الوقاية

--	--	--

مع 1 ج

التعليمية 3: أقرأ وأربط بسهم

- تمزق اللحم
- تطحن الطعام
- تقطع الخبز

- ❖ الأضراس
- ❖ الأنياب
- ❖ القواطع

السند 3 :

دخلنا الحديقة فجلب إنتباهنا سرب من الطيور و حيوانات لم نرها من قبل إلا في التلفاز.
شاهدنا: نسر - و ببغاء و ذئب - ضبع - حمار وحشي - بط - دلفين -
- تمساح الأرنب -

التعليمة 1:

أصنف الحيوانات المذكورة في السند ضمن المخطط التالي للأحدد الوسط الذي تنتقل فيه

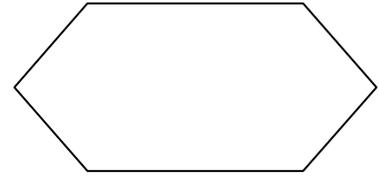
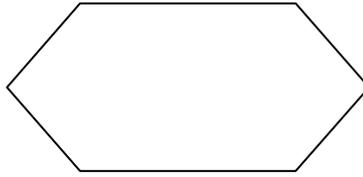
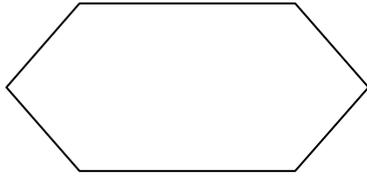
--	--	--

مع 1 د

الجو

البر

الماء



السند 4:

رأيت أرنبًا يقفز فسألت □ ديفي قائلاً: مع 2

لماذا يستطيع الأرنب القفز؟

التعليمة 1

أجب عن هذا السؤال

		مع 3
--	--	------

التعليمة 2:

أ □ لح المعلومة الخاطئة
- اللسان يوزع الطعام داخل الفم و اللعاب يساهم في تحويل الأكل إلى شبه حساء .

- المضغ الجيد يسهل عملية الهضم.

أحافظ على

سلامة أسناني بالإكثار من أكل الشطائر و الشكلاطة.

معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1	مع ج	مع ب	مع أ	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
2	1	1	1	1	1	+	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	++	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	++ +	التملك الأقصى

حظ سعيد