

السنة الرابعة	تقديره مختصاته التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعرف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: أرادت عائلة سامي أن تقضي العطلة في ضيعة الجد گمود أين يوجد الهواء النقي والأشجار الخضراء، وتنسى فيها هواء المدينة الملوث وشوارعها المزدحمة.

التعليمية عدد 1-1: اذكر مصدرا من مصادر تلوث الهواء

مع 2 ب

التعليمية عدد 1-2 : اذكر مرضيا يتسبب فيه تلوث الهواء

مع 2 ب

السند عدد 2: ما إن وصلت العائلة، حتى قصد الأطفال الزريبة أين توجد حيوانات الجد.

هذه بعض الحيوانات التي شاهدها الأطفال



التعليمية 2-1: اربط بين الحيوان وطريقة تنقله

- قفزا

- عصفور

- طيرانا

- أرنب

- عدوا

- حصانا

مع 1 ب

التعليمية 2-2: أصلح قول سامي الآتي :

قال سامي: يساعد الأرنب على القفز : طول قوائمها، وقوّة عضلاتها على مستوى الفخذ.

3

السند عدد 3: فجأة رأى سامي الأرنب تقضم جزرة. فتساءل في نفسه "ما هو مسار الغذاء داخل الأنوب الهضمي الأرنب؟".

11

1

أما سامي فهو لا يحب الكسكس، فتناول نصبيه من اللحم وشرب اللبن ثم تناول موزة.

التعليمية عدد ٤-١: أصلح الخطأ ثم أعمل

3

ج ۲

- الوجبة التي تناولها سامي متوازنة

3 م

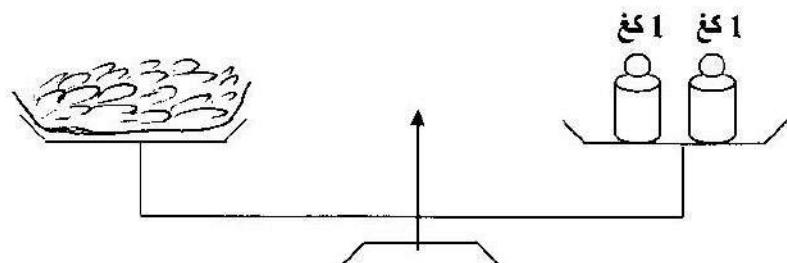
6

التعليمية 4-2: اكتب تحت كل سؤال وظيفته



مودع

السند عدد 5 : قصد سامي أبوه السوق الأسبوعية يوم الجمعة طفا فيه وهو يتنقلان من جناح إلى آخر، فاشتريا جلبايا.



التعليمية عدد 1-5: الميزان في حالة توازن. لماذا؟

.....
معد 2 ج

التعليمية عدد 2-5: اكتب كتلة الجبان

.....
معد 2 ب

معيار التمييز		
معد 3		
1,5	1,5	2
5		

معايير الحد الأدنى				
معد 2 ج	معد 2 ب	معد 1 ب	معد 1 أ	
0	0	0	0	العدام التملك
1	2	1	1	التملك دون الأدنى
2	4	2	2	التملك الأدنى
3	6	3	3	التملك الأقصى