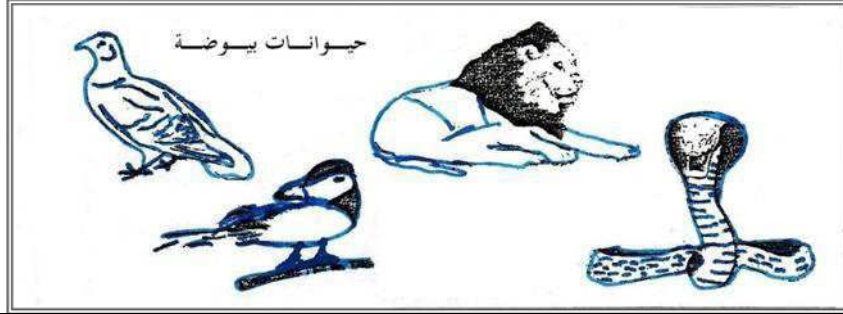


**سند 1:**

لقس بارد قرّر منير أن يبقى في البيت ويتابع شريطا وثائقيا يهتم بعالم الحيوان والنبات. ظهرت على الشاشة هذه يوانات فحاول أن يجد علاقة بينها.



التعلّمة 1: أشطب العنصر الدّخيل.

مع 2

**سند 2:**

ي منير على شاشة التلفاز حيوانا له جناحان ولا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

التعلّمة 2: أربط بسهم

مع 2

- النّسر
- النّعامة
- الخفّاش
- الحجلة

• هذا الحيوان هو

**سند 3:**

ض النباتات تتكاثر بالبذور وبعضها الآخر بدون بذور.

التعلّمة 3:

أ/أصنّف هذه النباتات في الجدول.

جلبان - قمح - ياسمين - ورد.

مع 1

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
.....	.....
.....	.....

ب/هذه ماداحا نمّة ننتة أ،تسا من 1 ال 4

نبتته	تمره	بدره	زهرة	1 مع
				<input type="checkbox"/>



سند 4: شدّ الفلاح الحصان إلى المخرات وبدأ في حرث الأرض

التعليمة 4: أكتب "نعم" أو "لا"

يسّط الفلاح قوّة على المخرات

يسّط الحصان قوّة على المخرات

التعليمة 5: أتمم بنوع القوّة التي يسّطها كلّ من الفلاح والحصان

يسّط الحصان على المخرات قوّة ف. . . . .

يسّط الفلاح على المخرات قوّة ف. . . . .

ماهي الطّاقة التي يبذلها الفلاح؟ الطّاقة التي يبذلها الفلاح. . . . .

التعليمة 6: ماهي الطّاقة التي يبذلها

الحصان؟

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى		المعايير	التملكات
	3 مع	2 مع		
0	0	0		-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7		+++