

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب : .....		

السند عدد 1: قرر رامي الانضمام إلى الكشافة .

نظمت الكشافة رحلة إلى إحدى الغابات توجه الفريق إلى غابة في الشمال فنصبوا الخيام و قبل البدء في اكتشاف الطبيعة قرروا تناول بعض المأكولات .  
هاهي مجموعة الأطعمة المتناولة

عسل

زيت

خبز

لبن

ليمون

1 ج

التعليمة 1-1 : أحيط بخط مغلق الأجسام السائلة.

السند 2 : أحسّ رامي بالعطش فأخرج قارورة ماء من المبرّد فوجد الماء في حالة صلبة

التعليمة 2-1 : أكمل الفراغ :

♦ تحوّل الماء إلى ثلج بمفعول .....

2 ب

السند 3: أراد رامي إرجاع الماء إلى حالته الأصليّة فقرّر وضعها تحت أشعة الشمس

التعليمة 1-3 : يتحوّل الثلج إلى ماء بمفعول .....

2 ب

السند 4 : قال رامي لصديقه أحمد "إن الماء سائل وهو معروف بعدّة خصائص".

التعليمة 1-4 : أحدّد 3 خاصيات للسوائل

..... ①

..... ②

..... ③

1 ب

السند 5: بعد تناول الطعام توَعَّل الأطفال داخل الغابة فشاهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

حيوان وِلود	حيوان بيوض
.....	.....
.....	.....
.....	.....

1 ج

السند 6: و أثناء تجوّلهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "أتعلم أن الفرس تحمل

صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس .....

3 د

السند 7: نظر رامي إلى أحمد و قال له "نحن نملك فرسا لكنّها لم تلد منذ زمن بعيد"

التعليمة 1-7 : لماذا لم تلد الفرس مهرا منذ زمن بعيد

.....

.....

السند 8: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحبة صغارها ترعى داخل الغابة

التعليمة 1-8 : أربط كل طفل بأمّه

- ◆ جدي - معزاة
- ◆ شرغوف - لبوة
- ◆ شبل - ضفدعة

1 ب

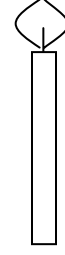
السند 9: قال رامي لصديقه "إنّ أنثى الجمل تسمّى جملة"

التعليمة 1-9: أصلح الخطأ

.....

3 د

السند 10 : حلّ الظلام فرجع الفريق إلى الخيام ولإضاءة المكان أشعل القائد شمعة.  
التعليمة 1-10 : أكمل رسم الشمعة بعد مرور بعض الوقت.



2. ب

السند 11 : بدأ الأطفال يتسامرون فقال أحدهم للقائد "لماذا يشترط في عملية التكاثر بالنسبة للحيوانات البيوضة وجود ذكر وأنثى؟"  
التعليمة 1-11 : أجب عن السؤال

2. ج

السند 12 : نظر رامي إلى الشمعة فقال "لماذا تغيّر شكل الشمعة"  
التعليمة 1-12 : أجب عن السؤال  
تغيّر شكل الشمعة لأنها ..... بمفعول .....

2. ج

### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	1	1	2	التمكّ دون الأدنى
	2	2	2	4	التمكّ الأدنى
5	3	3	3	6	التمكّ الأقصى