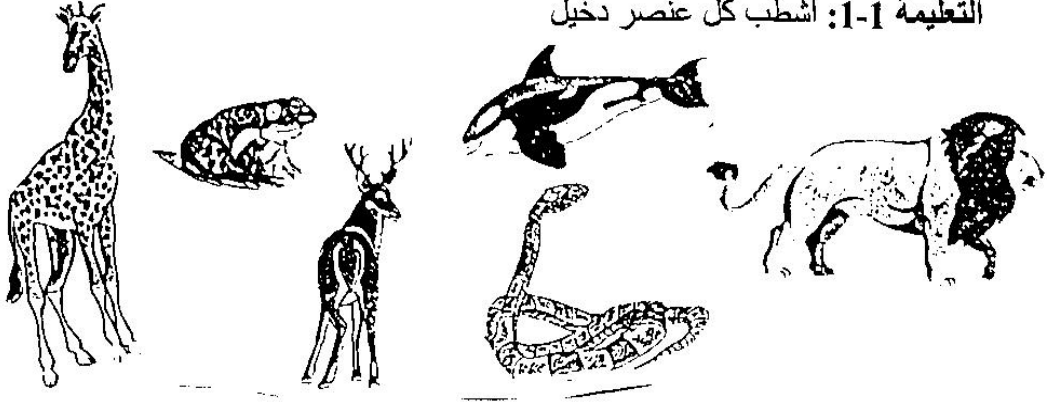


السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: قام تلاميذ المدرسة بزيارة إلى حديقة الحيوانات، فشهدوا حيوانات مختلفة.

التعليمة 1-1: أشطب كل عنصر دخيل



### حيوانات ولودة

السند 2 : أثناء تجوالهم، شدّ انتباههم هذا المشهد. فقال أحدهم : "هاهي الناقة قد ولدت

فرسا" في قول هذا الولد خطأ.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ



- هاهي .....

.....

السند 3: أراد المسؤول عن الرحلة أن يعطي بعض المعلومات فقال للأطفال : الحمامة

والحلزون والضفدعة والقلق والثعبان والنسر حيوانات بيوضة، بعضها ترعى صغارها وبعضها

الأخر لا ترعى صغارها.

حيوانات لا ترعى صغارها	حيوانات ترعى صغارها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

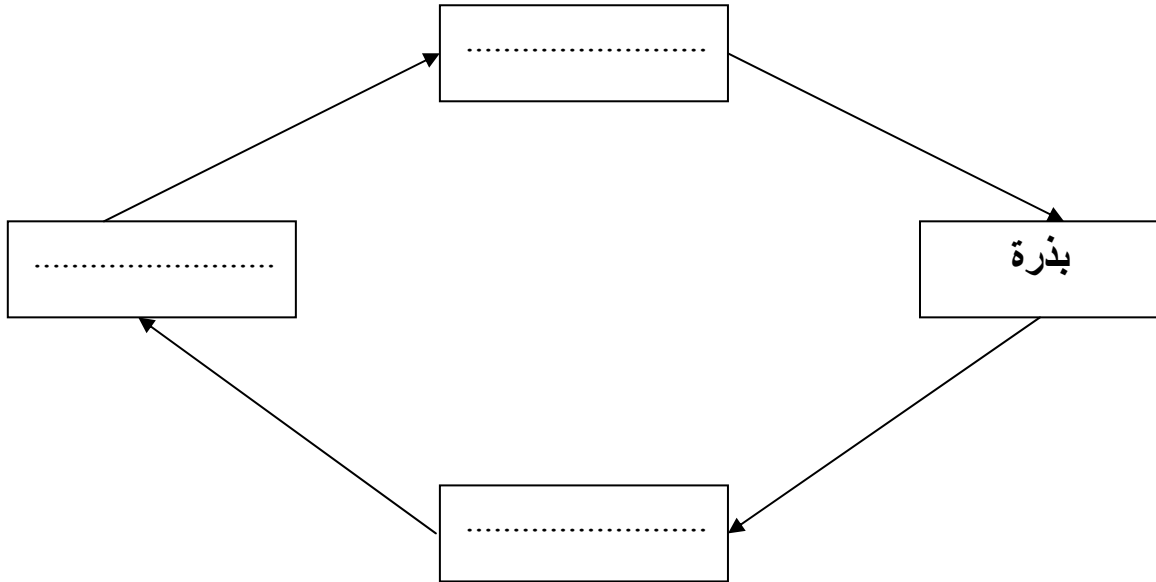


**السند 4 :** شاهد الأطفال صغار بعض الحيوانات.  
فتساءلوا عن أسماء الأب والأم  
أساعد الأطفال على ذكر اسم الأب والأم لكل حيوان.

الحيوان	الأب	الأم
الشبل	- .....	- .....
الدغفل	- .....	- .....

2

**السند 5:** تمتع الجميع بمناظر طبيعيّة في الحديقة : نباتات يانعة وأشجار مزهرة وأخرى  
متقلّة بثمار فقالت زينب سبحان الله ! كيف تصبح البذرة ثمرة ؟"  
**التعليمة 1-5 :** أكمل هذا المخطط لأفسّر لزينب مراحل التكاثر الزهري عند النباتات



1.

**السند 6:** بعد مدّة من الزمن قدم الحارس يجري ليخبرهم بنهاية وقت الزيارة  
**التعليمة 1-6 :** أشطب الخطأ

3.

يحتاج الإنسان إلى كمّيّة أكبر / أصغر من الهواء عند الجري

**السند 7:** لم يمض وقت طويل حتّى تغيّمت السماء بسحب كثيفة ولمع البرق ثمّ نزل المطر  
مصحوباً بالثلج.  
إنّه مطر الربيع المفاجئ.

3.

التعليمة 7-1 : أكتب في الخانة المناسبة المواد التالية

سحاب - مطر - ثلج

<u>مادّة صلبة</u>	<u>مادّة غازيّة</u>	<u>مادّة غازيّة</u>
- .....	- .....	- .....

3

التعليمة 7-2 : أربط بسهم

المادة السائلة لها شكل ثابت  
المادة الصلبة ليس شكل ثابت

1.

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2	مع 1	
		0	0	انعدام التملك
2,5	2,5	2,5	2,5	التملك دون الأدنى
		5	5	التملك الأدنى
	5	7,5	7,5	التملك الأقصى