



تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ  
فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



سبيل  
التّركيز والمتابعة  
المساند اليومي للتلميذ  
السنة الرابعة

السند:

أَقْرَأُ وَضَعُ الْبِدَايَةَ ثُمَّ أَنْتِجُ سِيَاقَ التَّحْوِيلِ مُدْرَجًا فِيهِ حِوَارًا بَيْنَ الْبُنَيَّةِ وَالْعُصْفُورِ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ.

	<p>ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ أَحَدَتْ زَيْنَبُ مَعَهَا تَفَاحَةً وَقِطْعَةً خُبْزٍ وَخَرَجَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِتَلْعَبَ وَتَمْرَحَ وَتُرْفَهَ عَنْ نَفْسِهَا.</p>	<p>وضع البداية</p>
<p>1 مع</p>	<p>وبينما هي على تلك الحال</p>	<p>سياق التحوّل: * مجيء عصفور صغير * رفرقة العصفور * بجناحيه حول زينب * الحوار الذي دار بين زينب والعصفور</p>
<p>3 مع</p> <p>4 مع</p>		<p>وضع الختام * ذهاب قطعة الخبز كلّها فتيّة فتيّة في منقار العصفور * عودة زينب إلى البيت مسرورة</p>

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير		
	3 مع	4 مع	2 مع		1 مع	
عتبة 3	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3	انعدام التملك (---)		
2	1.5	1.5	0	0	دون التملك الأدنى (+--)	
			1.5	2	1.5	التملك الأدنى (++-)
			3	4	3	التملك الأقصى (+++)
			4.5	6	4.5	