

	<p style="text-align: center;"><b>فرض المراقبة الثاني</b> <b>في دراسة النص</b></p>	<p>المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي</p>
<p>المدة : ساعة واحدة .</p>	<p>السنة الثامنة أساسي.....</p>	

### النص :

و في باريس ملعب " القصر الملكي " ...فمن لا يعرفه لا يعرف باريس. و من لم يزره لم يزر باريس. و من لم يختلف إليه و يتذوق ما يلعب فيه لا يصل إلى حقيقة النفس الفرنسية .

و أنا زعيم لك - إذا شهدت ما يلعب في هذا الملعب و فهمته على وجهه - أن تضحك كما لم تتعود أن تضحك قط و أن تضحك بعد فراق الملعب بيوم و أيام و أن تضحك كلما ذكرت هذه القصة التي شهدتنا . و إنني لأذكر الآن قصصا شهدتنا منذ عشرين سنة فلا أستطيع أن أدفع الضحك عن شفتي .

في هذا الملعب الصغير تعرض عليك الحياة الفرنسية كلها : أدبها و سياستها و علمها و تجارتها و زراعتها و طبقات الشعب المختلفة فيها .

إن للهزل في ملاهي باريس و ملاعبها ألوانا مختلفة و فنونا متباينة . فأنت تشهد في بعض الملاعب هذا الهزل المريح الذي يقصد به إلى الضحك ليس غير لا يدعوك إلى تأمل و لا يضطرك إلى تفكير . فإن أردت الجد فما أكثر ملاعب الجد و ما أكثر ما يعرض فيها من الفنون . منها القديم و منها الجديد و منها ما يقصد إلى الدرس و البحث ...

طه حسين (رحلة الربيع و الصيف)

ص: 147-150

المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ : نبيل البلطي	فرض المراقبة الثاني في دراسة النص
السنة الثامنة أساسي..... الاسم و اللقب .....الرقم.....	المدة : ساعة واحدة .

### الفهم :

- 1) ماذا يعني السارد بعبارة " الملعب " ؟ (1 نقطة)  
**المسرح**
- 2) اشرح المفردات التالية معجميا. (1 نقطة)  
- اختلف إليه : **تردد عليه**  
- متباينة : **مختلفة**.
- 3) جمع هذا الإطار الذي تحدث عنه السارد بين الترفيه و التثقيف . استخرج من النص ما يدل على ذلك. (1 نقطة)  
- الترفيه : **الضحك (لفظ أعيد 6 مرات) (الهزل لفظ أعيد مرتين) (المريح)** .  
- التثقيف : **التعرف على الأدب + السياسة + العلم + ....**
- 4) (1 نقطة)  
أ) ما وظيفة الوصف في هذا النص؟ **التعريف ..**  
ب) ما علاقة الواصف بالموصوف؟ **الإعجاب**.

### النحو

- 1) عين وظيفة العبارة المسطرة في النص و شكلها النحوي . (نقطتان 2)

الشكل النحوي	الوظيفة	العبارة المسطرة
مركب موصولي اسمي	مبتدأ	من لا يعرفه
مركب إسنادي فعلي	خبر	لم يزر باريس

- 2) استخرج من النص جملة اسمية تحقق الشكل النحوي التالي :  
(خبر مركب بالجر + مبتدأ مركب موصولي) . ثم حلها في صندوق ( المستوى الأول و الثاني) (نقطتان 2)

يقصد إلى الدرس و البحث.	ما	منها
صلة الموصول مركب إسنادي فعلي	اسم موصول	مجرور جار
مبتدأ مركب موصولي اسمي		خبر مركب بالجر
جملة اسمية مركبة		

- 3) عوض "من" في الجملة التالية بـ "اللواتي" و غير ما يجب تغييره. مع الشكل التام. (1 نقطة)

الجملة: " من لم يختلف إليه و يتذوق ما يلعب فيه لا يصل إلى حقيقة النفس الفرنسية"  
اللواتي لم يختلفن إليه و لم يتذوقن ما يلعب فيه لا يصلن إلى حقيقة النفس الفرنسية.

- 4) ركب جملة تبدأ بفعل من أفعال التحويل ( مع الشكل التام) ( 1 نقطة) .  
**جعل المسرح الشعب مثقفا**.

## الصرف :

- 1) استخراج من النص اسم مكان وعين الفعل المتصل به (1 نقطة)  
اسم المكان : **الملعب أو الملهى**.. الفعل المتصل به : **لعب أو لها**.
- 2) صغ اسم الزمان من الفعل التالي ثم استعمله في جملة. (1 نقطة)  
الفعل : "ابتدأ" اسم الزمان : **مبتدأ**..  
الجملة : **شهر سبتمبر مبتدأ السنة الدراسية**..
- 3) أ) ركب جملة تستعمل فيها اسم مرة مشتقا من فعل مزيد. (1 نقطة)  
**ابتسمت ابتساما (واحدة)**..  
ب) ركب جملة تستعمل فيها اسم هيئة مشتقا من فعل مجرد. (1 نقطة)  
**ضحكت ضحكة النشوان**..

## الإنتاج الكتابي

شاركت في نادي المسرح بمدركستك فاكثفت ما للنشاط المسرحي من دور في التثقيف و الترفيه .

اذكر كيف ساهم هذا النشاط في تثقيفك و ترفيهك.(6نقاط)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....