

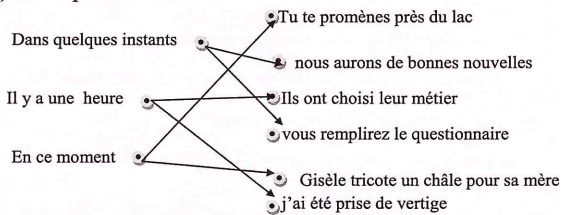
- Les enfants sont attentifs et motivés devant la télé
- **L'enfant est attentif et motivé devant la télé.**

Exemple n°10

1) Trouve l'infinitif et le temps des verbes conjugués dans les phrases suivantes

Phrases	Infinitif	temps
Pourquoi jean a-t-il été surpris ?	Etre	Passé composé
Je n'applaudirai plus trop fort	Applaudir	futur
Mes camarades n'ont pas eu de chance	Avoir	Passé composé
Qu'il est passionnant ce roman !	Etre	présent
J'ai rêvé d'aventures	Rêver	Passé composé
Réfléchissez avant de parler	Réfléchir	Impératif présent

2) Relie par une flèche



3) Ecris ces phrases au futur et au passé composé

- Je ne désobéis jamais à mes parents
- **Je ne désobéirais jamais à mes parents**
- **Je n'ai jamais désobéi jamais à mes parents**
- Nous avons besoin de quelqu'un pour nous aider

9

Cet enfant n'est jamais en retard.

- 5) Je complète par le verbe être ou avoir au temps qui convient
- Dimanche dernier, vous **avez eu** des invités.
 - Mes deux amis **auront** une médaille d'or à la prochaine course.
 - Je **serai** au collège l'année prochaine
 - Ilya quelques jours, nous **avons été** les premiers donneurs de sang.
- 6) Ecris les verbes de marge au temps convenable.

remettre / être	Hier, j' ai remis mon bulletin de notes à mes parents. Ils ont été contents de mes bonnes notes et ils m' ont permis d'aller se promener avec mes amis.
permettre	
prendre	Deux jours plus tard, je prendrai avec mes amis l'autobus pour aller passer une journée à la campagne. En route nous avons récité un poème que nous avons appris à l'école.
apprendre	

7) Ecris au temps convenable

Au signal, il n'a plus réfléchi, il (bondir) **a bondi** ses muscles libérés, il (fournir) **a fourni** l'effort attendu. Rapidement, il (réussir) **a réussi** à distancer ses adversaires.

Dans quelques minutes, la foule (applaudir) **applaudira** quand il (franchir) **franchira** la ligne d'arrivée.

8) Je complète par « et » « est » « son » « sont »

Ali **est** au bord de la rivière écoutant de la musique avec **son** cousin Amir. Soudain, la musique s'arrête. Les deux piles **sont** usagées. Ali sort de **son** sac deux autres et jette les usagées dans la rivière.

11

- **Nous aurons besoin de quelqu'un pour nous aider**
- **Nous avons eu besoin de quelqu'un pour nous aider**
- Tu es le meilleur ami de mon frère
- **Tu seras le meilleur ami de mon frère**
- **Tu as été le meilleur ami de mon frère**

Exemple n°11

1) je souligne les compléments et je mets une croix dans la bonne colonne :

	Phrase à complément essentiel	Phrase à complément non essentiel
Les enfants font <u>leurs devoirs</u>	X	
Vous rangez <u>vos affaires dans vos casiers</u>	X	x

2) je réécris les phrases en déplaçant les compléments non essentiels

- Avec beaucoup de soin, la maman lave son bébé
- **La maman lave son bébé avec beaucoup de soin.**
- Les enfants attendent l'autobus devant l'école.
- **Devant l'école, les enfants attendent l'autobus.**
- Chaque année, à la fête des mères, nous organisons une fête chez nous.
- **Nous organisons une fête, chez nous, chaque année, à la fête des mères.**

3) Ecris une phrase renfermant deux compléments essentiels et souligne-les.

L'enfant écrit une lettre à sa maman.

4) J'écris les phrases suivantes à la forme négative :

Tu iras souvent au club d'informatique ?

Tu n'iras jamais

Cet enfant est toujours en retard

10

Amir est très étonné. Il gronde Ali en lui disant « Tu ne sais pas que les deux piles s'ouvriront et libéreront des produits très dangereux dans l'eau !? »

Exemple n°12

Grammaire :

1) je souligne les adjectifs épithètes et entoure les adjectifs attributs dans les phrases suivantes :

- l'éléphant africain est énorme. Il est menacé à cause de ses défenses puissantes.

2) Enrichis les phrases par les adjectifs du cadre :(fais attention à l'accord)

Meilleur – vivant – orphelin – raréfié – défavorisé

- Les braconniers abattent les arbres **raréfiés** et chassent les animaux **vivants**
- Ma **meilleure** amie est **orpheline** et **défavorisée**.

3) Souligne le complément essentiel et encadre le complément non essentiel dans les phrases suivantes :

- Les petits oiseaux poussent des cris et s'envolent vers la forêt.
- Les vilains garçons se moquent de leur camarade nain pendant la récréation.

Conjugaison :

1)

Jesse **ne permettra pas** l'enfermement des animaux marins. Il **prendra** la décision d'aider keiko. Il le **remettra** en liberté.

12

- 2) Réécris les phrases suivantes au passé composé :
- Mes frères glissent sur le gazon et salissent leurs vêtements.
 - Mes frères **ont glissé** sur le gazon et **ont sali** leurs vêtements
 - Il me prend pour un voleur, me saisit par le bras et se met à me punir à coup de poing.
 - Il **m'a pris** pour un voleur, **m'a saisi** par le bras et **s'est mis** à me punir à coup de poing.
- 3) Complète par le verbe « avoir » ou « être » au temps qui convient :
- L'année dernière, le jour de mon anniversaire, **j'ai eu** beaucoup de cadeaux et **j'ai été** très content.

Exemple n°13

1) Cet épicier est serviable car il est sorti de son magasin quand il a vu Riquet le robinet en train de prendre une douche froide.

Relève de ce paragraphe les mots nécessaires pour remplir ce tableau :

Article défini	Déterminant possessif	Article indéfini	Déterminant démonstratif	Adjectif qualificatif
le	son	une	cet	Serviable froide

- 2) je complète par le déterminant qui convient :
- La semaine dernière, Muriel s'est égarée dans **les** bois.
L'enfant a tremblé comme **une** Feuille lorsqu'elle a entendu **les** cris **des** hiboux.

13

- 4) La petite tortue est courageuse.
Elle a gagné la course.

Exemple n°15

- 1) Ecris les verbes de la marge au temps qui convient :
- 2)
- | | |
|-------------|--|
| Se préparer | Chaque matin, je me prépare et je |
| S'élancer | m'élance vers mon école. |
| Se déguiser | Plus tard, tu te déguiseras en clown. |
| Se mettre | Tes amis se mettrons à rire et vous |
| S'amuser | vous amusez bien. |

- 3) Transforme les phrases suivantes en phrases impératives en employant l'impératif présent.
- Tu ne dois pas rouler à bicyclette sur le trottoir.
 - **Ne roule pas à bicyclette sur le trottoir !**
 - Tu dois sortir sans faire de bruit.
 - **Sors sans faire de bruit !**
 - Nous devons obéir à nos parents.
 - **Obéissons à nos parents !**
 - Vous ne devez pas dire de mensonges.
 - **Ne dites pas des mensonges !**

- 4) Conjugue les verbes de la marge au temps qui convient :

Entrer / Voler	- Il y a quelques minutes, Lancel et son ami sont entrés dans la salle et ils ont volé le pot de confitures.
Etre	- Maintenant, les élèves sont en classe.
Commencer/ travailler	Ils commencent à travailler en silence.
Crier	- Dans un moment, un garçon crierà car il ne trouvera pas son goûter.
Ne pas trouver	

15

- 3) Je réécris correctement la phrase en remplaçant (Muriel) par (Muriel et son frère) :
- Terrifiée, Muriel hurle pour appeler ses parents.

Terrifiée, Muriel et son frère hurlent pour appeler leurs parents.

- 4) J'écris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses :
- Comme tu es **menteuse** Aline ! (menteur)
Dans la cour de notre école, il y a de **jolies** fleurs. (joli)
L'eau de cette source est **fraîche** (frais)
Le fennec a de **grandes** oreilles. (grand)

Exemple n°14

- 1) Lis le texte et remplis le tableau.

Adjectif épithète	Adjectif attribut
nouvel	amis – joyeux
bon	timide – assidu
anciens	gentil – poli

- 2) Souligne l'adjectif épithète et encadre l'adjectif attribut
Les enfants abandonnés sont heureux de vivre dans ce centre d'adoption. Des dames généreuses et dévouées traitent. Les élèves avec une grande affection. Plus tard, ces enfants deviendront utiles pour société.

- 3) a) enrichis le paragraphe par les adjectifs suivantes

(immenses – adroit – pauvre – robuste – fier)

- b) souligne les adjectifs attributs
Luc est **adroit** et **robuste**. Il se sacrifie pour aider sa **pauvre** famille. Il va travailler loin dans les **immenses** champs de la famille Dupré.
Il paraît **fier** En quillant la maison.

14

Exemple n°16

- 1) Transforme ces phrases à la forme affirmative ou négative

- Le chien vit encore avec son maître.
- **Le chien ne vit plus avec son maître.**
- Le vieux chien n'obéit jamais à son maître.
- **Le vieux chien obéit toujours à son maître.**
- Le pauvre animal est rentré chez son maître.
- **Le pauvre animal n'est pas rentré.**

- 2) Souligne l'adjectif épithète et encadre l'adjectif attribut.

Le vieux chien est fatigué Il est perdu dans cette vaste campagne. Les méchants enfants le poursuivent. Il devient de plus en plus maigre.

- 3) Réécris ce paragraphe en mettant les verbes au futur.

L'homme n'a pas besoin de son chien. Il le prend dans sa voiture et lui demande de descendre. Le pauvre animal obéit malgré lui.

L'homme n'**aura** pas besoin de son chien. Il le **prendra** dans sa voiture et lui **demandera** de descendre. Le pauvre animal **obéira** malgré lui.

- 4) Ecris au passé composé

Cet homme est méchant. Il n'a pas pitié de son chien.
Cet homme a été méchant. Il n'a pas eu pitié de son chien.

- 5) Je complète par : « et » - « est » - « son » - « sont »

Ce chien **est** fidèle. Il aime **son** maître et lui obéit. Ils **sont** ensemble depuis des années.

- 6) Construis une phrase avec le verbe « mettre » au passé composé à la 2^{ème} personne du singulier.

Tu as mis ta nouvelle robe pour aller à la fête.

16

134

Exemple n°17

- 1) Souligne le complément essentiel et encadre le complément non-essentiel
- Sur une île déserte , Mélanie et son père ont passé la nuit dans une vieille cabane
- 2) Je produis une phrase en répondant aux questions : quoi ? à quoi ?
Il écrit une lettre à son ami.
- 3) Ecris les phrases à la forme négative
 - Mélanie ne se réveille plus.
 - Mélanie n'a plus peur.
 - La maman de Mélanie n'a jamais été dans une île.
- 4) Ecris une phrase renfermant « son » - « sont »
Le chien aime son maître. Ils sont amis
- 5) Ecris une phrase au futur
Nous avons mis les pots de fleurs devant les salles de classe.
Nous mettrons les pots de fleurs devant les salles de classe.
Ils comprennent l'importance de la nature
Ils comprendront l'importance de la nature
Mélanie finit par s'endormir. Son père la prend sur ses genoux.
Mélanie finira par s'endormir. Son père la prendra sur ses genoux.

17

Mon ami est un garçon généreux et serviable.

- 5) Complète par déterminant démonstratif
Ce garçon et ces filles sont de très bons amis.
- 6) Complète la phrase avec un verbe de ton choix
Il ne faut pas **arracher les fleurs du jardin public** !

Exemple n°19

Dès le début de l'année scolaire, j'ai remarqué que l'une de mes camarades de classe est issue d'une famille pauvre. Elle s'appelle Amina. Son regard est plein de tristesse. Ses habits rapiécés ne sont pas présentables alors elle s'isole et ne communique pas avec les autres élèves.

Voulant aider la pauvre Amina et mettre fin à ses problèmes et à sa misère, mes amis et moi décidons d'intervenir.

Chaque élève doit participer avec une somme d'argent. Ensuite, nous allons au supermarché et nous achetons de nouveaux habits et une belle paire de chaussures. Mon ami Ahmed dont le père est libraire apporte un joli cartable avec une trousse pleine de stylos de toutes les couleurs. Le dimanche suivant, tous les élèves de ma classe rendent visite à Amina chez elle et lui donnent ses beaux cadeaux. Des larmes de joie glissent sur les joues de la pauvre fille. Elle remercie tous ses camarades de classe en disant :

- Je vous aime beaucoup et je vous remercie pour votre gentillesse et votre générosité.
- De rien, réponds-je. C'est notre devoir d'aider les autres
- La solidarité est une obligation morale.
- Elle rime avec camaraderie et fraternité ajoute Ali

19

- 6) Ecris les verbes de la marge au passé composé

être	Hier, mon père a été chez nos cousins.
avoir	Il a eu de la peine de voir des saletés jetées partout.
parler	
demander	Il a parlé avec eux et leur a demandé de trouver une solution.
prendre	
mettre	Ensemble, ils ont pris des sachets et ont mis les ordures dedans.

- 7) Ecris une phrase renfermant deux verbes conjugués pour un seul sujet
La tempête arrache les feuilles des arbres et casse leurs branches.
- 8) Ecris au pluriel :
 - Je collecte des déchets recyclables
nous collectons des déchets recyclables
 - Tu as ramassé les algues au bord de la mer
- Vous avez ramassé les algues au bord de la mer
 - L'automobiliste franchira la ligne d'arrivée
Les automobilistes franchiront la ligne d'arrivée.

Exemple n°18

- 1) Je transforme
- J'ai compris ma leçon, je vais faire mes exercices.
Vous avez compris votre leçon vous allez faire vos exercices.
- 2) Ecris les verbes « être » et « avoir » au passé composé
Pendant la compétition, Patrick **a été** le premier.
Il **a été** récompensé.
- 3) Met le verbe à la 2^{ème} personne du singulier à l'impératif
Ne met recommencer
Ne recommence plus !
- 4) Ecris une phrase en employant deux adjectifs épithètes

18

- Comme c'est agréable de partager les soucis des autres et de se dévouer à autrui.

Exemple n°20

Pendant les vacances, mon oncle Mourad nous rend visite. Il remarque que notre jardin est plein d'ordures et de feuilles mortes et me propose de s'entraider pour le nettoyer. J'accepte avec joie.

A l'instant, j'apporte une brouette, un sécateur, un arrosoir et un râteau. Le travail commence avec beaucoup de courage. Mon oncle arrache les mauvaises herbes, ramasse les saletés et les feuilles jaunes et les met dans la brouette. Quant à moi, je retourne la terre, l'égalise avec le râteau puis j'arrose les plantes et les fleurs bariolées. L'après midi, le jardin devient joli et agréable. Il captive les yeux et prend l'esprit. Je remercie mon oncle en disant :

- Merci de tout mon cœur. Mes parents seront heureux quand ils verront la beauté du jardin.
- De rien, répond-il. Je compte sur toi maintenant pour entretenir le jardin.
- D'accord, je te le promets vraiment, l'union fait la force comme c'est noble d'aider autrui !

20

English correction

Example 1

I. Reading

1) Yes / No / No

2) * They reached the place at the evening.

*The park was beautiful because it was clean and green.

3) I like going to the **park**. It was very **beautiful**. The flowers are everywhere, the **butterflies** are multicolored. I feel very **lucky** to visit this place.

II. Grammar

1) It's Saturday. Bill is at (home/house).

He's watching (his/her) favorite cartoon programmer.

2) Complete with "in" or "on"

on the / In summer / on the / on Sunday / in winter

3) Label the pictures using words from the box



rainbow



butterfly



a bird



rain



umbrella



skiing

21

Grammar

1) Complete with must or mustn't

You must clean the school.

You mustn't cut the trees.

The doctor told me that I must stay in bed for a week.

2) Circle the correct option.

My classroom is big. It (has - have - is) twenty two tables and many chairs.

There is a black board and a computer (in on - at) the teacher's desk

3)

Spring is the season during which the natural world revives and reinvigorates after the colder winter month. During spring Dormant plants begin to grow again.

Writing

1)

a) The coldest season is winter.

b) All student are cleaning their school

c) Jack must brush his teeth before going to bed.

2) They are cleaning the garden

She pushes the wheelchair

She helps her mother to wash the dishes.

23

4) Circle the right word

Jane (is has - have) ten years old. She (can - are - is) sing very well.

Every weekend, she (going - go - goes) to the music club.

5) will / won't

Writing

1) Look at the picture and write the words

It's winter. It's rain. Pat is at home. She is in her room.

She's painting a picture.

2) Put the words in the correct order

a) Summer is my favorite season.

b) Spring is the season of a new life.

c) I help my father to cleaning the garden.

3) Reorder the letters to make correct words

People / winter / reading / family / friends

Example 1

Reading

1) no / no /yes

2) Because he told jokes.

3) Sandra is a friendly pupil. She has many friends. They spend their time together.

22

136