

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب :	قواعد لغة	
القسم : السنة الرابعة	الثلاثي الثاني	

المعيار	التعليمية														
مع1أ 	1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدّنيا . - ذاك الرّجل غريب عن حيّنا. - قطّتي فلة نظيفة و جميلة . - المغازة العامّة مفتوحة كامل اليوم. - الصّحّة تاج على رؤوس الأصحّاء. - المطوّقة حمامة ذكيّة.														
مع1أ 	2- أضع سطرا تحت الخبر: - النّظافة أساس الصّحّة. - سيّرة أبي جديدة. - أبو القاسم الشّابّي شاعر عبقرّي. - المزهرية الحمراء في قاعة الجلوس. - المياه المعدنية عذبة و صحيّة. - قصّة السّندباد بين يديّ.														
مع1أ 	3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطّلة على الشّارع و قال في نفسه: " الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متألّئة و واجهات المغازات لوحة فنّيّة و المارّة في حركة دائبة. " أعمر الفراغات بما يناسب من جمل النّصّ:														
مع1أ 	<table border="1"> <tr> <td>مبتدأ مفردة</td><td>خبر مفردة</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مرّكب</td><td>خبر مفردة</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مفردة</td><td>خبر مرّكب</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مرّكب</td><td>خبر مرّكب</td></tr> </table>	مبتدأ مفردة	خبر مفردة			مبتدأ مرّكب	خبر مفردة			مبتدأ مفردة	خبر مرّكب			مبتدأ مرّكب	خبر مرّكب
مبتدأ مفردة	خبر مفردة														
.....															
مبتدأ مرّكب	خبر مفردة														
.....															
مبتدأ مفردة	خبر مرّكب														
.....															
مبتدأ مرّكب	خبر مرّكب														

4- أدخل " مازال " على جمل النصّ الآتي و أغيّر ما يجب تغييره: السّماء صافية و الجوّ لطيف و النّسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم. 		مع 2 □ □ □ □ □ □																																									
5- أكّون بالمعاني الآتية جملا مقترنة بما يلي: - كان- حالة الطّقس- صفاؤه:..... - ليس- تغيب الشّمس:..... - صار- لمعان البرق:..... - أصبح- شدّة قصف الرّعد:..... - مازال – نزول المطر بغزارة:.....																																											
6- أصل الجمل التي كوّنتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثم أسطر اسم النّاسخ: 		مع 3 □ □ □ □ □ □																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">المعايير (نحو- صرف- تصريف)</th><th rowspan="2">مستويات التملك</th></tr> <tr> <th>معيار التملك</th><th colspan="4">معايير الحد الأدنى</th></tr> <tr> <th>مع 3</th><th>مع 2</th><th>مع 1 ب</th><th>مع 1 أ</th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="5"> 1 ↓ 5 </td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>انعدام التملك</td></tr> <tr> <td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>تملك دون الأدنى</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>1,5</td><td>1,5</td><td>1,5</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>تملك أدنى</td></tr> <tr> <td></td><td>3/2,5</td><td>3/2,5</td><td>3/2,5</td><td>تملك أقصى</td></tr> </table>			المعايير (نحو- صرف- تصريف)				مستويات التملك	معيار التملك	معايير الحد الأدنى				مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ		1 ↓ 5	0	0	0	انعدام التملك	0,5	0,5	0,5	تملك دون الأدنى	1	1	1		1,5	1,5	1,5		2	2	2	تملك أدنى		3/2,5	3/2,5	3/2,5	تملك أقصى
المعايير (نحو- صرف- تصريف)				مستويات التملك																																							
معيار التملك	معايير الحد الأدنى																																										
مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ																																								
1 ↓ 5	0	0	0	انعدام التملك																																							
	0,5	0,5	0,5	تملك دون الأدنى																																							
	1	1	1																																								
	1,5	1,5	1,5																																								
	2	2	2	تملك أدنى																																							
	3/2,5	3/2,5	3/2,5	تملك أقصى																																							