

التعليمة 1: أضع سطرا تحت الخبر.

الأنهجُ والشَّوارعُ مُكتَظَّةٌ والدَّكاكينُ كَخَلَايَا النَّحْلِ وَالْمَغَارَاتُ مُزْدَانَةٌ الْوَاجِهَاتِ
وَالْمَعْرُوضَاتُ كَثِيرَةٌ، مَتَنَوِّعَةٌ. الْعِيدُ عَلَى الْأَبْوَابِ وَالْأَطْفَالُ فِي شَوْقٍ.

مع 1

التعليمة 2: أضع كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.

- لَيْسَ الْمَكَانُ شَاغِرًا.
- صَارَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مُتَمِيزِينَ.
- أَصْبَحَ الْجَوُّ لَطِيفًا.

الناسخ	اسم الناسخ	فهر الناسخ
.....		
.....		
.....		

مع 1

التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).

- خَيْرَ جَلِيسٍ. (المبتدأ مفردة)
- دَافَعَ الْحَارِسُ (المفعول به جار + مجرور)
- الْحَلِيبُ (الخبر منعوت + نعت)

مع 2 أ

التعليمة 4: أكوّن ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ

أنسى الشكل).

هَذَا الرَّسَّامُ / الرَّبِيعُ / ابْنُ عَمَّتِي

مع 2 أ

التعليمة 5: أكوّن بالمعاني الآتية جملا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لأحصل على نصّ (لا أنسى الشكل).

ظهور نَباشير الشتاء - بُرودة الطقس - عصف الرياح القوية - تراكم السحب السوداء
اقترب نزول الأمطار الغزيرة...

مع 2 أ

التعليمية 6: أكمل الكلمات الناقصة بـ (تاء)

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته .
وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سَلْ.... من البيض، تَزَحْلَق العجوز عند
مشى فوق القشرة. ظلّ الهادي يضحك من هذا المشهد لأنّه اعتقد أنّه يتسلّى ويلعبُ.
وحاول في اليوم التالي أن يُلقي بقشرة موز مَر.... أخرى في الشارع.
فسمع بعد ذلك صَو.... أخته الصغيرة تبكي لأنها مش.... فوق الموزة فَوَقَعَ.... عا
الأرض، وتكسّر.... الهدْي.... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذ
الأمر حزن بشِدْ.... لوقوع أخته ولكسر اللّعب.... التي اشترتها له.

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك			معايير الحد الأدنى	
مستويات التملك	مستويات التملك	مستويات التملك	مع 1	مع 2
			تعرف الظاهرة اللغوية	توظيف الظاهرة اللغوية
إنعدام التملك -	0	0	0	0
دون التملك الأدنى +	2	2	2	2
التملك الأدنى ++	4	4	4	4
التملك الأقصى +++	6	6	5 8	6