

العدد	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني		الاختبار عدد 2
20	السنة 4	المادة : قواعد اللغة	المجال : اللغة العربية
الاسم واللقب :			

العدد	التمارين	المعايير
3	① أقرأ النصّ ثمّ أرسم العلامة (#) بعد كلّ جملة. <u>النصّ</u> : فتح نيل أرمسترونغ الكوة فانفتح الباب أمامه وأطلق نحو سطح القمر وأثناء الطريق أشغل الرائد وصديقه بجمع نماذج من تراب القمر وصخره وأكشفت لهما أسرار عديدة وما انقطعت رحلتهم إلا حين نصبا علم بلادهما وجهازاً لتزويد الأرض بمعلومات عن أحوال القمر. ب) استخرج جميع الأفعال الواردة بالنصّ ثمّ أسطر منها مايندا بالهمزة والنون الزائدين (اذ) 	معايير 1 □□□ □□□ معايير 1 □□□ □□□ □
1,5	② أرتب ما جاء في كلّ سطر للحصول على جملة اسمية ثمّ أسطر المبتدأ : * مكتظة / المدرسة / ساحة * في / الحمامة / الشريك / المطوقة * منبئة / السحب / بالمطر / الداكنة	معايير 1 □□ معايير 2 □□
0,75	③ أثري الخبر بالصفة المناسبة : ❖ الساحل منطقة ❖ الزيتون شجرة ❖ ركوب الخيل رياضة	معايير 2 □□□

0,75	④ أَجْعَلُ الْفِعْلَ الثَّلَاثِيَّ فِعْلاً ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفٍ وَاحِدٍ حَسَبَ السِّيَاقِ الَّذِي تَقْتَضِيهِ الْجُمْلَةُ : قَرَبَ عَلِمَ قَدِمَ	مع 12 □□□
3,5	⑤ أُرَكِّبُ جُمْلًا أَسْمِيَّةً بِالْمَعْنَى التَّالِيَةِ ثُمَّ أَسْطُرُ الْخَبَرَ : - الْخَيُْولُ وَرَكَضُهَا السَّرِيعُ. - الْأَرَانِبُ وَقَفْزُهَا الرَّشِيقُ. - الْفِيلَةُ وَمَشْيُهَا الْبَطِيءُ.	مع 2 ب □□□
0,75	⑥ أَغَيِّرُ الْإِسْنَادَ حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ السِّيَاقُ : ☆ يَتَأَكَّدُ أَنْ أُرَاجِعَ مَا كَتَبْتُ قَبْلَ أَنْ أَسْلَمَ وَرَقَتِي. ☆ أَوْ رَاقِنَا. ☆ وَرَقَتَهَا. ☆ أَوْ رَاقَهُمْ.	مع 2 ا □□ □□
6	إملاء : أَشْعَبُ هُوَ مِنْ بَيْنِ يُحْبُونَ الطَّعَامَ وَلَا يَأْبَهُ لِمَنْ يَجْلِسُ مَعَهُ حَوْلَ نَفْسِ وَذَاتَ مَرَّةٍ لَمْ يُعْجِبَهُ بَعْضُ الطَّعَامِ فَقَالَ : " مِنْ عَلَى يَمِينِي أَمَّا يَطْرَفِ فَهُمَا لَا يَرُوقَانِ لِي.	

جدول إسناد الأعداد

الإملاء		مقياس التمييز	معايير الحد الأدنى									
الرسم	الخط		مع 12				مع 1					
4,5	1,5	عتبة 1	0				0					
		1	1	0,75	0,5	0,25	2,5	2	1,5	1	0,5	انعدام التملك
		عتبة 2	1,75	1,5	1,25		4,5	4	3,5	3		دون التملك الأدنى
		1,5	2				5					
		عتبة 3										
		1	3	2,75	2,5	2,25	7,5	7	6,5	6	5,5	فوق التملك الأدنى