



# تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

سبيل  
التَّوَكُّيزِ وَالْمَتَابَعَةِ  
المَسَانِدِ اليَوْمِي لِلتَّلَامِيذِ  
السَّنَةِ الرَّابِعَةِ



السند:

كُنْتُ وَحِيدًا فِي الْبَيْتِ، وَكَانَتْ الْعَاصِفَةُ فِي الْخَارِجِ جَائِمَةً عَلَى صَدْرِ الْقَرْيَةِ وَكَانَتْ الرِّيحُ قَوِيَّةً عَاتِيَةً تَكَادُ تَذْهَبُ بِالْدِّيَارِ وَكَانَتْ الْأَمْطَارُ سَيْلًا جَارِفًا وَلَمْ أَكُنْ قَادِرًا عَلَى النَّوْمِ وَلَا عَلَى السَّهْرِ فَقَدْ اعْتَرَانِي خَوْفٌ شَدِيدٌ.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مع 1-أ<br>□□□          | 1 أكمل الجمل بما يناسب من النص:<br>* كَانَ الْكَاتِبُ .....<br>* كَانَتْ الرِّيحُ .....<br>* كَانَتْ الْأَمْطَارُ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مع 1-ب<br>□□□          | 2 أنفي هذه الجمل مستعملًا " ليس ":<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| مع 2-أ<br>□□□          | 3 لَمْ يَكُنِ الْكَاتِبُ قَادِرًا عَلَى النَّوْمِ. أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُسْتَرَشِدًا بِمَا يَلِي:<br>..... الْبَنَاتُ .....<br>..... الرِّجَالُ .....<br>..... النِّسَاءُ لَمْ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| مع 2-ب<br>1ع □<br>2ع □ | 4 أتمل المشهد وأنتج نصًا من 5 أسطر أو طِفْ فيه جملاً اسمية مسبوقة بنواسخ فعلية:<br><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        | 5 الرَّسْمُ وَالْإِمْلَاءُ ( يُنْجِزُ فِي حِصَّةٍ مُسْتَقَلَّةٍ مِنْ اخْتِبَارِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ ).<br>أَنْتَقِلُ بِكُمْ إِلَيْهَا الْأَعْزَاءُ إِلَى ..... جُمِعَتْ فِيهَا أَنْوَاعٌ ..... وَالتَّمَاسِيحُ وَ.....<br>وَالثَّعَالِيْنِ تِلْكَ هِيَ الْحَدِيقَةُ الَّتِي ..... إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ وَ..... وَأَذْكُرُ أَنَّ أَنْاسًا<br>..... عَلَى الْأَسَدِ وَهُوَ ..... فِي قَفْصِهِ مُتَأَلِّمًا فِي ..... فَرَارَ زَيْرًا قَوِيًّا<br>فَ..... مِنْهُ وَتَرَكُوا الْمَكَانَ .<br>* يُسْنَدُ إِلَى اخْتِبَارِ الْإِمْلَاءِ 6 درجات توزع كالتالي نقطة ونصف للخط من حيث الوضوح (0,75) والجمالية (0,75) و4 نقاط ونصف تخصص لرسم الكلمات المطلوبة بمعدل نصف نقطة لكل كلمة. |

جدول إسناد الأعداد

| المعايير               | معايير الحد الأدنى |        |        | معايير التميز | الرسم |
|------------------------|--------------------|--------|--------|---------------|-------|
|                        | مع 1-أ             | مع 1-ب | مع 2-أ |               |       |
| مستويات التملك         |                    |        |        |               |       |
| انعدام التملك (---)    | 0                  | 0      | 0      | مع 2-ب        |       |
| دون التملك الأدنى (++) | 1                  | 1      | 3 2 1  | 1ع            |       |
| التملك الأدنى (+++)    | 2                  | 2      | 4      | 2ع            |       |
| التملك الأقصى (++++)   | 3                  | 3      | 6 5    | 1             | 6     |