

الاختبار	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد
عدد 3	في نهاية الثلاثي الثاني	
المجال :	المادة :	العدد 20
اللغة العربية	قراءة وفهم	
الاسم واللقب :		

القصص

الطاقة الشمسية

الشمس ترسل أشعتها الدافئة على الأرض فتملؤها حياة ونشاطاً. الإنسان يعمل والنبات يمتص أشعة الشمس ليقدّم لنا الثمر اللذيذ، والعصافير تغرد فرحةً بالنور والدّفء.

قالت روند : "هكذا نريدك أيّها الشمس لطيفة ناعمة" فعقبت عليها نهى قائلا : "إن الشمس سوف لا تبقى على حالها، ستشتد وتصبح قاسية، وسيسخن الهواء ويتصبّب العرق من جباه الناس..."

قالت روند : "ولماذا تقسو علينا ؟"

أجابت نهى : "الخبر في شدة حرارتها، فحقول القمح والشعير والبطيخ وأشجار التين والكرّوم في حاجة إلى حرارتها حتى تنضج محاصيلها زيادةً على أننا نستطيع أن نخزن هذه الحرارة".

سألت روند روند مندهشة : "وكيف ذلك ؟"

أجابت نهى : "لنصب خزانا مصنوعاً من صفائح معدنية ومرآيا فوق سطح المنزل فيلتقط أشعة الشمس ويخزنها مدة من الزمن".

سألت روند : "ماذا تصنع بها بعد ذلك ؟"

- نثير بها غرف المنزل ونسخن ماء الحمام ونشغل بعض الآلات.
- إذن هي تحوّل التيار الكهربائي والبنزين والغاز.
- نعم فنحن نستفيد من حرارة الشمس في تشغيل العديد من الآلات.
- أذكرني بي بعضها ؟
- انظري ساعتي هذه. إنها تستمد طاقتها من أشعة الشمس وكذلك حاسب الجيب و...

الأسئلة

العدد	التمارين	المعايير
1	❶ أ) في النصّ شخصيتان رئيسيتان أذكرهما. ب) أبرز العلاقة القائمة بينهما وأعبّر عن رأيي في هذه العلاقة.	مع 2 ☐ مع 2 ☐
3		مع 3 ☐

جدول إسناد الأعداد											
معايير التميز	معايير الحد الأدنى										
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ								
مع 3 إبداء الرأي	0	0	0								انعدام التملك
3	1	1	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى	
	2	2	4								التملك الأدنى
3	3	3	6	5,5	5	4,5				فوق التملك الأدنى	