

العدد	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الاختبار عدد 2
20	السنة 4	المجال : اللغة العربية : قراءة وفهم
الاسم واللقب :		

النص

على سطح القمر

حطَّت العَرَبَةُ القَمَرِيَّةُ "النَّسْرُ" فِي بُقْعَةٍ مِنْ أَلْيَنِ بَقَاعِ الْقَمَرِ. وَفِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَسِتَّةٍ وَخَمْسِينَ دَقِيقَةً مِنْ صَبَاحِ 21 جُولِيَّةِ 1969 فَتَحَ "نِيلَ أَرْمُسْتَرُونغ" الْكُوَّةَ بِحَذَرٍ وَهَبِطَ السُّلَّمُ مُرْتَدِّيًا ثَوْبَ الْفَضَاءِ الْوَاقِي وَلَمَّا وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ عَلَى مَرَأَى وَمَسْمَعِ الْمَلَائِكِينَ مِنْ مُشَاهِدِي التَّلَافُزِ قَالَ : "إِنَّهَا لَخُطْوَةٌ صَغِيرَةٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِنْسَانِ وَلَكِنَّهَا وَثْبَةٌ جَبَّارَةٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْجِنْسِ الْبَشَرِيِّ" وَمَالَيْتُ رَفِيقَهُ "الدرين" أَنْ لَحِقَ بِهِ فَبَاشَرَ مَهْمَةً الْأَسْتِكْشَافِ الَّتِي خُطِّطَتْ بِعَيْنِيَّةٍ.

كَانَتْ الْعُودَةُ بِنَمَازِجٍ مِنْ ثُرَابِ الْقَمَرِ وَصَخْرِهِ هَدَفًا مِنْ أَهَمِّ الْأَهْدَافِ، فَبَادَرَ الرَّائِدَانِ إِلَى جَمْعِهَا ثُمَّ نَصَبَا عِلْمَ بِلَادِهِمَا وَجَهَّازًا قَادِرًا عَلَى تَرْوِيدِ الْأَرْضِ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْ أَحْوَالِ الْقَمَرِ.

- من كل علم خبر -

الأسئلة

العدد	التمارين	المعايير
1	① أَحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةَ بِالنَّصِّ :	مع 12 ☐
1	② هَذِهِ أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا رَائِدَا الْفَضَاءِ. أُرَتِّبُهَا حَسَبَ تَعَاقُبِهَا فِي الزَّمَنِ. ☐ نَصَبَا عِلْمَ بِلَادِهِمَا وَجَهَّازًا. ☐ أَخَذَا نَمَازِجَ مِنْ ثُرَابِ الْقَمَرِ وَصَخْرِهِ. ☐ اسْتَكْشَفَا سَطْحَ الْقَمَرِ.	مع 12 ☐

1	1	③ هَلْ كَانَتْ هَذِهِ الرَّحْلَةُ إِلَى الْقَمَرِ مُبَرَّمَجَةً ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :	مع 2 ☐ مع 2 ج ☐
1	1.5	④ (أ) مَا هِيَ الْأَحْتِيَاطَاتُ الَّتِي يَتَّخِذُهَا رَائِدُ الْفَضَاءِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ ؟ (ب) مَا هِيَ حَسَبَ رَأْيِكَ الْأَحْتِيَاطَاتُ الَّتِي يَتَّخِذُهَا الْمُغَامِرُ قَبْلَ أَنْ يُقَدِّمَ عَلَى أَيِّ مُغَامَرَةٍ ؟	مع 2 ☐ مع 3-1 ☐
2		⑤ أُعِيدُ كِتَابَةً مَا يَأْتِي مُعَوِّضًا مَا نَحْنُهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ : وَطِئْتُ قَدَمَهُ سَطْحَ الْقَمَرِ. يَاشِرًا مَهْمَةً الْأَسْتِكْشَافِ	مع 2 ب ☐ ☐
1		⑥ أَكُونُ جُمْلَةً أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْفِعْلَ "تَبَادَرَ".	مع 2 ب ☐
1.5		⑦ حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ كَانَتْ هَذِهِ الرَّحْلَةُ نَاجِحَةً.	مع 3-2 ☐
1		⑧ لَمْ يَكُنِ الْوُصُولُ إِلَى الْقَمَرِ أَمْرًا سَهْلًا. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يُؤَيِّدُ إِجَابَتِي ؟	مع 2 ج ☐
1		⑨ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ابْتِهَاجِ رَائِدِ الْفَضَاءِ عِنْدَمَا وَطِئَتْ رِجْلُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ.	مع 2 ج ☐
1		⑩ تَحَوَّلَ شُعُورُ رَائِدِ الْفَضَاءِ مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى. أَبَيِّنُ عِلَاقَةَ كُلِّ حَالَةٍ بِالْحَالَةِ الَّتِي تَسْبِقُهَا.	مع 2 ☐
1		11- أَعَيِّنْ مِنَ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ مَا يَتَعَلَّقُ بِرُؤَادِ الْفَضَاءِ : مُتَابِرُونَ / وَاثِقُونَ مِنَ النُّجَاحِ / وَاهِمُونَ / مُجْتَهِدُونَ / طَمُوحُونَ / صَبُورُونَ.	مع 2 ☐

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك
1.5	1.5	1	1	1	2	دون التملك الأدنى
		2	2	4		التملك الأدنى
3		3	3	6	5	فوق التملك الأدنى