

الاختبار	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد
عدد 1	في نهاية الثلاثي الثاني	
المجال:	المادة:	20
اللغة العربية	قراءة وفهم	
الاسم والمقاب:		

القصص

تسابق أطفال المدينة كعادتهم أيام العطلة مرفوقين بأهلهم وسط "حديقة الحمام" واشتروا مايلزم من حب لإطعام الحمام فتقرب منهم الطيور وبسرعة تلتقط الحب من يد الصديق ثم تطير مُحلقة في الفضاء فاتحة جناحها في أنيقة ورقة ثم تحط وسط الحديقة من جديد.

وقفا رجل غريب يراقب مشهد الأطفال وهم يلطفون الحمام ويلاحقونه فلا هو يفر منهم ولاهم يقبضون عليه. أراد الرجل أن يقلد الصغار وبدأ يقترب من الحمام ويديه قليل من الحب اشتراه من عند عجوز جلست وسط الحديقة تبيع سلعتها. حاول الرجل أن يفعل مع الحمام ما يفعله الأطفال وأعاد الكرة مرات ولكنه لم يفلح... ففي كل مرة يطير الحمام وفي كل مرة يبتعد عن الرجل ويحط بجانب الأطفال.

الأمثلة

العاير	التمارين	العدد												
مع 2 ☐ ☐ ☐	① أحدد شخصيات النص وأصنفها إلى شخصيات بشرية وأخرى حيوانية : 	0,75												
مع 2 ☐ ☐ ☐	② أوزع الأعمال الآتية على شخصيات النص : <table><tr><th>الشخصية</th><th>العمل</th></tr><tr><td>.....</td><td>مرافقة الأطفال إلى الحديقة</td></tr><tr><td>.....</td><td>شراء الحب</td></tr><tr><td>.....</td><td>بيع الحب</td></tr><tr><td>.....</td><td>ملاطفة الحمام وملاحقته</td></tr><tr><td>.....</td><td>التقاط الحب من أكف الصبية</td></tr></table>	الشخصية	العمل		مرافقة الأطفال إلى الحديقة		شراء الحب		بيع الحب		ملاطفة الحمام وملاحقته		التقاط الحب من أكف الصبية	3,75
الشخصية	العمل													
.....	مرافقة الأطفال إلى الحديقة													
.....	شراء الحب													
.....	بيع الحب													
.....	ملاطفة الحمام وملاحقته													
.....	التقاط الحب من أكف الصبية													

مع 2 □□	③ قَدَّمَ الْإِنْسَانُ فِي هَذَا النَّصِّ خِدْمَةً لِلْحَيَوَانِ وَقَامَ الْحَيَوَانُ بِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ. أَبْحَثْ عَنْهُمَا : - خِدْمَةُ الْإِنْسَانِ لِلْحَيَوَانِ هِيَ : - خِدْمَةُ الْحَيَوَانِ لِلْإِنْسَانِ هِيَ :	1,5
مع 2 □	④ عَرَفَ الرَّجُلُ الْغَرِيبُ سِرَّ التِّفَافِ الْحَمَامِ بِالْأَطْفَالِ فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ مُبَاشَرَةً. مَا هُوَ هَذَا السِّرُّ ؟ وَهَلْ نَجَحَ فِي جَمْعِهَا حَوْلَهُ ؟	0,75
مع 2 □□	⑤ (أ) أَعُوْضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ : الْأَطْفَالُ يَلْأَطِفُونَ الْحَمَامَ. ⚡ أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يُقَلِّدَ الْأَطْفَالَ. ⚡ (ب) فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ مَعْنَاهَا "كَرَّرَ نَفْسَ الْعَمَلِ مَرَّةً أُخْرَى". اسْتَخْرِجْهَا :	0,75 0,75 0,75
مع 2 ج □□□	⑥ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرَائِنَ الَّتِي تَصِفُ : أ- مُنْعَةَ الْأَطْفَالِ بِاللَّعِبِ مَعَ الْحَمَامِ : ب- مُنْعَةَ الْحَمَامِ بِمَا يُقَدِّمُهُ الْأَطْفَالُ : ج- مُنْعَةُ الْغَرِيبِ بِمَا شَاهَدَهُ فِي الْحَدِيقَةِ :	1 1 1
مع 1-3 □	⑦ مَا رَأَيْكَ فِي الْعِلَاقَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ الْحَمَامِ وَالْأَطْفَالِ ؟	1,5
مع 2-3 □	⑧ مَا رَأَيْكَ فِي عَادَةِ تَرْبِيَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ يَقْصِدُهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ لِلتَّرْفِيهِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ ؟	1,5

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى						
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2				
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0				
1,5	1,5	1	0,75	3,75	3	2,25	1,5	0,75
		2	1,5	4,5				
3		3	2,25	6,75	6	5,25		