



سبيل

التّركيز والمتابعة
المساند اليومي للتلميذ
السنة الرابعة



تَقِيْمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيْدِ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



أَقْرَأُ النَّصَّ :

قَصِيْتُ طُفُولَتِي فِي بَآحَةِ صُحْبَةِ الْفَلَاحِ وَالْحَرَاثِ وَالزَّرَاعِ وَالْحَصَادِ وَالْغَنَامِ وَكُنْتُ أَحَبُّ مُرَافَقَةٍ أَجِيرِنَا أَبِي الْقَاسِمِ، وَيَلِدُ لِي أَنْ أَرَاهُ وَرَاءَ مِحْرَآئِهِ يَجْرُهُ الْفَدَانُ، وَهُوَ مُمَسِّكٌ بِالسَّيْفَيْنِ بِيَدٍ مِنْ حَدِيدٍ فَتَعُوضُ السَّكَّةُ فِي الْأَرْضِ وَتَشَقُّهَا شَقًّا طَوِيلًا عَمِيقًا مُسْتَقِيمًا كَأَنَّمَا خَدَّ بِالْمِسْطَرَةِ. وَكَانَ يَقُولُ لِي أَحْيَانًا: « اقْتَرِبْ قَلِيلًا أَيُّهَا الطِّفْلُ، فَسَأَعْلَمُكَ الْحِرَاةَ. » فَمَا أَسْمَعُ مِنْهُ ذَلِكَ حَتَّى أُرْتَمِي فِي الْأَتْلَامِ حَافِي الْقَدَمَيْنِ مَكْشُوفَ الرَّأْسِ، فَيُطَالِبُنِي أَبُو الْقَاسِمِ بِلَقْطِ الْحَلْزُونِ، وَعِنْدَمَا تَمْتَلِي بِهِ كَفَايَ يَأْمُرُنِي أَنْ أُمْسِكَ بِالسَّيْفَيْنِ فَيَضْغُطُّ هُوَ أَصَابِعِي بِيَدَيْهِ الْخَشِشَتَيْنِ فَأَحْسُ بِالْحَلْزُونِ يَتَفَتَّتُ بَيْنَ أَصَابِعِي. عِنْدَهَا أَنْدَفَعُ أَتَمَرُغُ فِي الْكَالِ وَأَتَمَسَّحُ بِهِ مُقْسِمًا أَلَّا أَغْتَرَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِهَذَا الْمَرْحِ الثَّقِيلِ ...

أَفْهَمُ النَّصَّ :

قَضَى الْكَاتِبُ طُفُولَتَهُ فِي الرِّيفِ.

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الدَّلَالَةَ عَلَى ذَلِكَ.

2 لِمَاذَا كَانَ الْكَاتِبُ يُرَافِقُ أَبَا الْقَاسِمِ؟

3 لِمَاذَا كَانَ الطِّفْلُ يَتَمَرَّغُ عَلَى الْكَالِ وَيَتَمَسَّحُ بِهِ؟

4 أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ ذَلِكَ.

5 أُعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

* فَمَا أَسْمِعُ مِنْهُ ذَلِكَ حَتَّى أَرْتَمِي فِي الْأَتْلَامِ حَافِي الْقَدَمَيْنِ.

مع 2 ب

* عِنْدَهَا أُنْدَفِعُ أَتَمَرُّغُ فِي الْكَلَالِ وَأَتَمَسِّحُ بِهِ

* تَشُقُّهَا شَقًّا عَمِيقًا مُسْتَقِيمًا كَأَنَّمْ خُدَّ بِالْمُسْطَرَةِ.

6 أَكْتُبُ "صَوَابٌ" أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ:

مع 2 أ

كَانَ أَبُو الْقَاسِمِ يُعَلِّمُ الْكَاتِبَ الْحِرَاثَةَ.

كَانَ أَبُو الْقَاسِمِ يَمْرُحُ مَعَ الْكَاتِبِ.

7 أَسْتَخْرِجُ الْقَرِيبَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي:

مع 2 ج

8 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَبِي الْقَاسِمِ مَعَ الْكَاتِبِ؟

مع 1-3

مع 2-3

لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ هَلْ تَقَبَّلْتُ هَذَا النَّوعَ مِنَ الْمَرْحِ؟

مع 3-3

لِمَاذَا؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز			معايير الحد الأدنى						المعايير
			معالجة النصّ			القراءة الجهرية			
						معا1	معا1ب	معا1ج	
إبداء الرأي			مستويات التّمكّن						
معا3			نعدام التّمكّن (- - -)						
عنا3	عنا2	عنا1	0	0	0	0	0	0	0
122			يكون التّمكّن الأدنى (+ - -)						
			للتّمكّن الأدنى (+ + -)						
			للتّمكّن الأقصى (+ + +)						
1	2	2	3	4.5	3	1.5	1.5	1.5	