

كفاية المستهدفة : يقرأ نصًا قراءة جهريّة منقمة ويستخرج قرينة أو أكثر تدعم إجابته .

النّص

عرف الفلاح عمّار بنشاطه المتواصل وعمله الجادّ، ذات يوم بينما كان منهما في عمله

نا منه زائر غريب وحيّاه وسأله : «أتعطيك هذه الأرض ما يكفي عيالك ؟ ». فأجابه الفلاح :

« الأرض كريمة وفيّة ، يا سيدي ! ».

- ولكنّها مزرعة صغيرة جدّا يا والدي !.

ابتسم الفلاح وقال : « الأرض لا تقاس بالطول والعرض ». فتعجب الزائر وصاح : « كيف ؟ ! ».

ال فلاح : « حياتي يا سيدي، قلع وزرع ، لا أستريح ولا أدع الأرض تستريح : من الزرع إلى

لغرس ومن الدجاج إلى الأرانب ومن الغنم إلى البقر إضافة إلى حسن التدبير ، ولي أيضا جار

عاونيه ويعاونني يوما بيوم وأسبوعا بأسبوع ، الأولاد الكبار يعملون معي ، والصغار يتعلّمون

العلم قاهر الصّعاب ». ثمّ التفت الفلاح صوب بيته وطلب قدح لبن لإكرام الزّائر .

الصباح المشرق - بتصرف

القراءات الجهرية

تقييم الشفوي :

النطق السليم □ مع 1 أ	الاسترسال مع 1 ب	الأداء المنغم المناسب للمقام □ مع 1 ج
_____	_____	_____
الأسئلة		
(1) أضع الفكرة الصحيحة في إطار :		
إنتاج المزرعة وفير بسبب		
* صغر مساحة المزرعة		
* العمل المتواصل		
* التعاون مع الجار		
مع 2 أ _____	(2) أجيب بـ "نعم " أو " لا " في كلّ مرّة:	
_____	- الفلاح عمّار متقاعس في عمله .	
_____	- الفلاح نشيط .	
_____	- كلّ الأبناء يساعدون والدهم .	
مع 2 ج _____	(3) أكتب قرينة من النّص تدلّ على	
_____	* نشاط الفلاح	
_____	القرينة.	

* تعاون الفلاح مع جاره :
القرينة.

مع2ج

مع2ج

* حبّ الفلاح للعلم :
القرينة.

(4) أعوض ما تحته سطر بما يفيد نفس المعنى:
- الأرض سخيية :

مع2د

- أبحث ، في النص ، عن كلمة معناها : اقترب :

- أضع كلمة متقاعس في جملة من عندي :

مع2د

-

(5) نجح الفلاح عمّار في عمله

ما هي ، حسب رأيك ، الأسباب التي ساعدته على النجاح ؟ أذكر بعضها .

مع3

* أسباب تتعلق بالفلاح .

** أسباب أخرى

جدول إسناد الأعداد

التمييز		معايير الحد الأدنى							المعايير مستوى التملك	
		مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1 ج (التنظيم)		مع1ب		مع1أ
مع3		0	0	0	0	0		0	0	انعدام التملك
1.5	1	0.5	1	1	1	1.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		1	2	2	2			2	1	التملك الأدنى
2.5		1.5	3	3	3	2.5		3	1.5	التملك الأقصى

التمييز في معالجة النص		التمييز في القراءة الجهرية		
------------------------	--	----------------------------	--	--