

الإسم القسم ثالثة الرقم	اختبار في مادة: القراءة الثلاثي الثاني	
---	---	--

أين راح العنب؟

كَانَ جَدِّي مُصَابًا بِإِسْهَالٍ مُزْمِنٍ وَكَانَتْ جَدَّتِي تُحَذِّرُهُ مِنْ أَكْلِ الْعِنَبِ
وَكَانَ الْمَسْكِينُ يُحِبُّهُ وَيَحْلُمُ بِهِ وَذَاتَ يَوْمٍ فِي غِيَابِ جَدَّتِي ابْتَاعَ جَدِّي عُنْقُودًا
مِنْ بَائِعِ عِنَبٍ مَرَّ بِنَا أَمَامَ الدَّارِ وَلَمَّا سَمِعَ وَقَعَ أَقْدَامِ جَدَّتِي أَسْرَعَ وَخَبَأَ الْعِنَبَ.
كُنْتُ أَرَأَقُ حَرَكَاتِ جَدِّي وَهُوَ لَا يَدْرِي بِوُجُودِي حَتَّى إِذَا خَرَجَ وَجَدَّتِي
مِنَ الْبَيْتِ نَقَلْتُ الْعِنَبَ إِلَى مَخْبِئَةٍ آخَرَ.
عَادَ جَدِّي بَعْدَ حِينٍ وَحَدَّهُ وَمَضَى إِلَى حَيْثُ خَبَأَ الْعِنَبَ فَلَمْ يَجِدْهُ. رَاحَ يُفْتَشُّ
جَمِيعَ زَوَايَا الْبَيْتِ وَهُوَ يُرَدِّدُ: "يَاعَجَبًا! أَيْنَ رَاحَ عُنْقُودُ الْعِنَبِ؟ هَلْ خَطَفَتْهُ
الشَّيَاطِينُ؟ بِاسْمِ اللَّهِ بِاسْمِ اللَّهِ..."

الأسئلة 1 أربط بسهم

* لِيَأْكُلْهُ هُوَ بَعْدَ حِينٍ.

* لِيَمْرَحَ مَعَ جَدِّهِ.

* حَرِصًا عَلَى صِحَّةِ جَدِّهِ.

خَبَأَ الْوَلَدُ الْعِنَبَ عَنْ جَدِّهِ *

2 أربط الشخصية بالحدث المناسب لها :

• نَقَلَ الْعِنَبَ إِلَى مَخْبِئَةٍ آخَرَ.

• يُحِبُّ أَكْلَ الْعِنَبِ.

• اشْتَرَى عُنْقُودَ عِنَبٍ.

• حَرِصَ عَلَى سَلَامَةِ زَوْجَتِهَا.

• الجدُّ

• الحفيدُ

• الجدَّة

3 أرتب هذه الأحداث من 1 إلى 3 حسب ورودها بالنص .

○ قدوم الجدة فجأة .

○ دهنه الجد من احتفاء العنب .

4 أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

كُنْتُ أَرَأَيْتُ حَرَكَاتِهِ

ابتاع غنقود عنب

5 العنب مضر لصحة الجد : أدعهم جنوايي بقرينة من النص

6 الوقاية خير من العلاج أين يظهر ذلك في موقف الطفل والجدّة؟

* أذكر بعض الأمراض المزمنة التي يمكن أن تسببها الوقاية.

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
	مع 1	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	2	1.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (---+)
3	4	3	1	1	1	التملك الأدنى (-++)
5	6	4.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (++++)

الإسم القسم ثالثة الرقم	اختبار في مادة : انتاج كتابي الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية
---	---	---

* أرتب المشاهد و أعبر عنها مدرجا أقوالا و لا أنسى علامات التنقيط

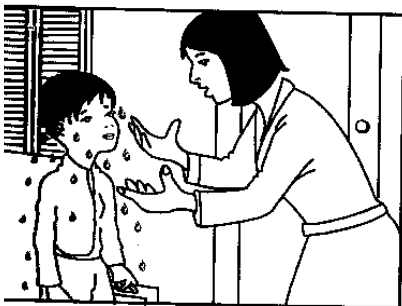


رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنْ أَقْسَامِهِمْ
مُسْرِعِينَ وَبَيْنَمَا كُنْتُ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ
إِلَى مَنْزِلِنَا إِذْ

مع 1



مع 2



مع 3



مع 4



جدول إسناد الأعداد (خاصّ بالمعتم)

المجموع	ثراء اللغة والطرافة والجمالية	المعايير			مستويات التمكّن
		سلامة البناء	سلامة اللغة	الملائمة	
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	1.5	0	0	0	انعدام التّمكّن (- - -)
	3.5	1	2	2	دون التّمكّن الأدنى (+ - -)
		2	4	4	التّمكّن الأدنى (+ + -)
20	5	3	6	6	التّمكّن الأقصى (+ + +)