

Il est huit heures du matin et la petite Patricia est encore dans son lit.

Avant d'aller au travail, papa entre dans la chambre de la fillette.

«Bonjour Pat, comment vas-tu ce matin ?

- Atchoum ! atchoum ! Je vais mal. Je suis encore malade.

- Tiens, avale ce comprimé ! Si, à mon retour, tu es encore malade, nous irons revoir le médecin.»

Les heures passent et l'état de la fillette empire.

Maintenant, la pauvre enfant a de la fièvre. Ses joues sont rouges et ses yeux sont pleins de larmes. Elle tousse beaucoup. Elle n'a pas d'appétit.

Maman essaie de lui faire avaler quelque chose.

- Prends un peu de tisane.

- Je ne veux pas.

- Mange au moins un yaourt !

- Non.

- Il faut essayer. Tu dois manger quelque chose !

- Non maman, je ne peux pas. J'ai mal à la gorge.

Enfin, papa arrive. La fillette se met à pleurer. «Ne pleure pas, ma chérie,

dit papa, mets ton manteau et ton bonnet. Je t'emmène chez le pédiatre.»

D'après Gérard Patel

Ecole primaire Ain boumorra Instituteur : Mr Ragguem Tarek 2020 / 2021	Evaluation des acquis des élèves au terme du 2 ^{ème} trimestre Lecture	Nom : Prénom : 4 ^{ème} année
--	--	---

1_ J' é CRIS « VRAI » OU « FAUX » :

LA PETITE PATRICIA A MAL AUX DENTS

ELLE A DE LA GRIPPE

PATRICIA EST BLESSÉ E

.....
.....



2_ JE RELIE PAR UNE FLÈ CHE :

AVANT D, ALLER AU TRAVAIL,
SALON.

- PAPA VA AU JARDIN.

- PAPA ENTRE DANS LE

- PAPA ENTRE DANS LA
CHAMBRE DE LA FILLETTE.



3_ COMMENT EST PATRICIA ?

.....
.....
.....

JE RELÈ VE LA PHRASE QUI LE MONTRE :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. POURQUOI PATRICIA NE VEUT-ELLE RIEN MANGER ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

C3

JE RELÈVE L'INDICE QUI LE MONTRE :

.....

.....

.....

5. JE RELÈVE DEUX PHRASES OÙ ON DONNE DES ORDRES.



.....

.....

.....

C4

6. JE REMPLACE LE MOT SOULIGNÉ PAR UN AUTRE DE MÊME SENS.

LE MÊME DECIN EXAMINE PATRICIA. → LE MÊME DECIN
PATRICIA.

7. CHOISIS UN AUTRE TITRE À CE TEXTE :

LA PETITE PATRICIA

LA MALADIE DE PATRICIA

PATRICIA EST MALADE



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C ₁	C _{2a}	C _{2b}	C ₃	C ₄	C ₅	C ₆
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+ Maîtrise minimale insuffisante	1.5	0.5	1	1	1		
++ Maîtrise minimale	3	1	2	2	2	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	4.5	1.5	3	3	3	/20	