

Ecole primaire  
Classe : 4<sup>ème</sup> « E »

Évaluation des acquis des  
élèves à la fin du 2<sup>ème</sup> trimestre  
Lecture-compréhension

) Lis le texte :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

« Jouons à cache-cache », dit **Guy**.

- Oui, cachons-nous bien, répètent les enfants.

**Yves** se glisse derrière la niche de **fox**. **Alain** monte en haut de l'échelle.

**Roland** entre dans l'étable. Il se cache derrière **Brexy**, la grosse vache. **Guy** perché entre les branches d'un arbre, crie : « Cou ! Cou ! ». **Yvette** commence les recherches. Elle passe devant l'échelle, près de la niche et sous l'arbre ... Elle ne voit rien. Soudain, la fillette entend un cri. Elle court vite à l'étable. c'est **Roland**. Il est pris dans un coin derrière la vache **Brexy** et son veau. L'enfant tremble de peur.

- Attrapé ! lui dit **Yvette**.

- D'accord ! Mais, aide moi à sortir.

-a) Relie chaque enfant à sa cachette :

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|          |                          |          |
|----------|--------------------------|----------|
| Yves →   | derrière la niche de Fox | ← Guy    |
| Alain →  | derrière la vache        |          |
| Yvette → | dans l'arbre             | ← Roland |

) Écris la phrase qui correspond à chaque image :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|





-b) Relie chaque personnage à ce qu'il dit dans le texte :

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Les enfants

\* Cou !Cou !

Guy

\* Cachons –nous.

Yvette

\* Jouons à cache-cache.

c) Écris : « **vrai** » ou « **faux** », puis relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Les enfants jouent à saute-mouton.

|       |  |
|-------|--|
| ..... |  |
|-------|--|

Yves , Alain et Guy se cachent bien.

|       |  |
|-------|--|
| ..... |  |
|-------|--|

Yvette trouve Roland.

|       |  |
|-------|--|
| ..... |  |
|-------|--|

d) Construis 2 phrases qui vont avec le texte :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|             |        |                   |   |
|-------------|--------|-------------------|---|
| Les enfants | glisse | à cache-cache     | . |
| Yves        | jouent | derrière la niche | . |

Tableau d'attribution de notes

| Niveau de maîtrise | Critères minimaux |     |     |     |     |   |      |     | Critères de perfectionnement |     |   |
|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|---|------|-----|------------------------------|-----|---|
|                    | C 1               |     | C 2 |     | C3  |   | C4   |     | C 5                          | C 6 |   |
| ---                | 0                 |     | 0   |     | 0   |   | 0    |     | 0                            | 0   |   |
| --+                | 0.5               | 1.5 | 0.5 | 1.5 | 0.5 | 1 | 0.25 | 0.5 | 1                            | 0.5 | 1 |
| ++                 | 2                 | 3   | 2   | 4   | 1.5 | 2 | 0.75 | 1   | 2                            | 1.5 | 2 |
| +++                | 3.5               | 5   | 4.5 | 5   | 2.5 | 3 | 1.5  | 2   | 3                            |     |   |

Note attribuée :

|    |
|----|
|    |
| 20 |