

المدرسة الابتدائية:.....	امتحان الثلاثي الثاني	القسم: السنة السادسة
الإسم و اللقب:.....	المادّة: الإيقاظ العلمي	نموذج عدد 1

علم أحياء

(1) عمّر الجدول بذكر المجموعة الغذائية
(الفيتامينات - السّكريات - الدّهنيات - الزّلاليات)

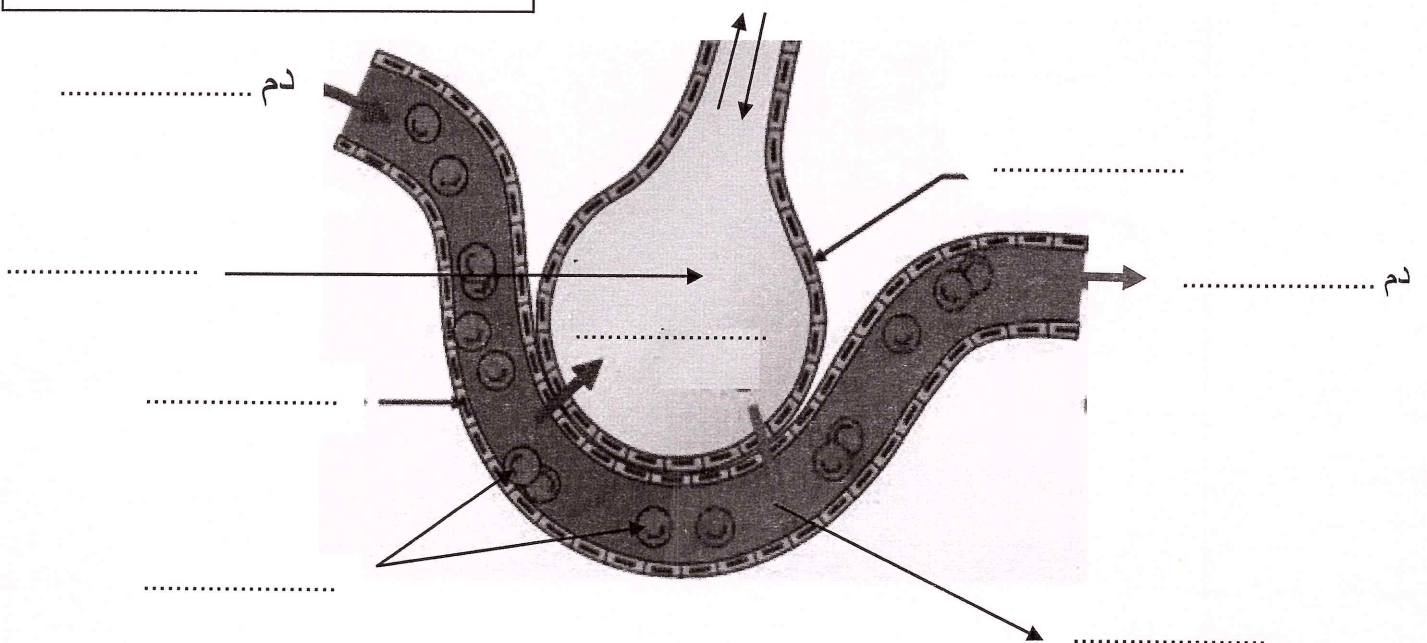
المجموعة الغذائية	وظيفتها
	توفّر الحرارة للجسم
	تمدّ الجسم بالطّاقة
	مركّبات غذائيّة واقية للجسم
	تساعد الجسم على النّمّو و البناء و تجديد الخلايا

(2) أكتب "صواب" أو "خطأ"

- عملية التّنفس لا إراديّة
- تتمّ عملية التبادل الغازي بين الدّم و الهواء في الحويصلات الرئويّة
- (3) رتبّ أسماء أعضاء الجهاز التّنفسيّ حسب مرور الهواء فيها عند الشّهيق
- الحويصلة الرئويّة الحنجرة
- الشّعبة الرئويّة القصبة الهوائيّة المنخران

موضّح التبادل الغازي بين الجسم و الهواء

(4) أكتب ما يناسب أمام النقاط



المدرسة الابتدائية:	امتحان الثلاثي الثاني	القسم: السنة السادسة
الإسم و اللقب:	المادة: الإيقاظ العلمي	نموذج عدد 2

السند ع1-د:

صبيحة عيد الأضحى حضرت عملية ذبح الخروف و شاهدت الدم يتدفق بغزارة. تساؤلات جالت بخاطري.

مّم يتكوّن الدم؟ ماهي وظيفة الدم؟ أين يدور الدم؟

التعليمة 1-1:

أكمل تعمير الجدول التالي:

المكوّن	وظيفته
	نقل الغازات
الكريات البيضاء	
البلازما	

التعليمة 2-1:

أكتب "صواب" أو "خطأ":

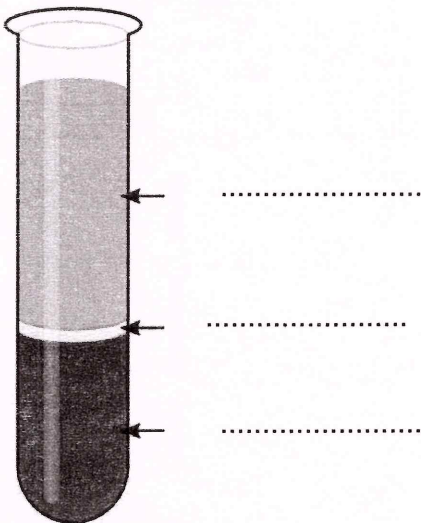
- الدم سائل يدور في كامل الجسم
- الدم سائل لا لون له و لا رائحة

السند ع2-د:

صادف أن اصطحب سامي أباه إلى المدينة و في الطريق تناهى إلى سمعه مضخم صوت يردّد العبارات التالية: قطرة دم تنقذ حياة، التبرّع بالدم أجمل تبرّع. استغرب سامي هذا النداء و طلب من أبيه توضيحا لذلك.

التعليمة 2:

أذكر مكوّنات الدم بتعمير الفراغات:



السند 3-د:

تعجب سامي و طلب من أبيه مزيد المعلومات حول الدّم و كيف يمكن أن ينفذ حياة المصاب.

التعليمة 3:

أبرز لسامي أهمية الدّم في حياة الإنسان بذكر وظيفة كلّ مكوّن:

- الكريات البيضاء:
- الكريات الحمراء:
- البلازما:

السند 4-د:

ولزيادة التوضيح عدّد الأب لابنه خاصيّات كل من الكريات البيضاء و الحمراء

التعليمة 4:

أصنّف هذه الخاصيّات في الجدول:

مقعرّة الوجهين - أكثر عددا - بها نواة - كبيرة الحجم - تتكون في النّخاع العظمي

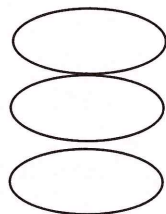
كريات حمراء	كريات بيضاء

السند 5-د:

عند ذلك تذكر سامي يوم سقط في ساحة المدرسة و جرحت رجله كيف أن أباه كان حريصا على مداواته.

التعليمة 5:

أخبر سببا من بين الأسباب التالية جعلت الأب يهتم بجرح ابنه بكتابة "صواب" أو "خطأ"



- خوفه من تعفن الجرح
- منع الجراثيم من التكاثر في موضع الجرح
- مساعدة الكريات الحمراء على قتل الجراثيم

حان وقت الغداء فتحلق الجميع حول المائدة و شرعت الأمّ في توزيع الفطور نظر سامي إلى الصّحن و قال: كم مرّة أقول لكم لا أحب السلطة لا أحب مرقة الجلبان، فنطق أبوه قائلاً: ألا تعرف فوائد الخضر على جسم الإنسان يا بني !

التعليمة 6

أقرأ الجدول و أكمل بالمناسب من الكلمات:

سلطة بالخسّ و الجزر - مرقة جلبان بالخضرة - عصير غلال	أرز - لحم الدّجاج - خبز	بيض - حليب - بقول جافة - سمك - جبن
أكلة تتوفر فيها خاصة أغذية	يجب أن أضيف حتى يصبح الغذاء متوازنا أغذية	هذه مجموعة أغذية صالحة ل.....

المدرسة:	اختبار الثلاثي الثاني	السنة : السادسة
الإسم و اللقب:	المادة : الإيقاظ العلمي	نموذج عدد 3

السند ع-1-د:

حضر أفراد العائلة صبيحة عيد الأضحى عملية ذبح الكبش فلاحظت البنت "أحلام" التي تدرس بالسنة السادسة خروج الدّم بغزارة من وعاءين دمويين على جانبي رقبة الكبش و تجمّعه في حوض صغير معدّ لجمع مياه الأرضية.

التعليمة 1-1:

أكمل:

في انتقال الدّم من مؤخرة الكبش إلى موضع الذّبح لا بدّ أن يمرّ الدّم من :

التعليمة 2-1:

ما اسم الوعاءين الدمويين اللذين خرج منهما الدّم من رقبة الكبش ؟

.....

التعليمة 3-1:

قالت أحلام: "إنّ الدّم المتجمّع في الحوض مترسّب".

قال أخوها الأكبر "سليم" : "لا، بل هو متخثّر".

أيّهما قال صحيحا :

التعليمة 4-1:

ما الذي تكوّن في الحوض ؟ و

التعليمة 5-1:

أذكر مكونات الدّم في الجزء المتخثّر:

.....

أراد الأخ أن يختبر "أحلام" في وظيفة مكونات الدم فقال ما يلي:

- يتمثل دور الكريات الحمراء في نقل الأوكسجين و ثاني أكسيد الكربون
- يتمثل دور الكريات البيضاء في نقل الأغذية إلى كافة أنحاء الجسم
- و يتمثل دور البلازما في التصدي للجراثيم المتسرّبة إلى الجسم

التعليمة 1-2:

أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كلّ معلومة قالها الأخ:

التعليمة 2-2:

أصلح كلّ معلومة خاطئة:

.....

.....

السنة: السادسة	اختبار الثلاثي الثاني	المدرسة الإبتدائية:
نموذج عدد 4	المادّة: الإيقاظ العلمي	الإسم و اللقب:

السند ع1-د:

حلّ فصل الربيع فقرّر أحمد و أخته فاطمة زيارة جدّهما الفلاح المقيم في إحدى ضواحي مدينة صفاقس، خرج الطّفلان للتّنزه فجأة سقطت البنت فجرحت يدها و سال الدّم منها.

التعليمة 1- أ:

تذكر خاصّيات مكوّنات الدّم و اذكرها أمام كلّ مكوّن.

(أ) خاصّيات كريات الدّم البيضاء

.....

(ب) خاصّيات كريات الدّم الحمراء

.....

التعليمة 1- ب:

أكمل بما يناسب لأوضّح وظائف مكوّنات الدّم.

يتمثّل دور في نقل الأغذية التي تمّ هضمها داخل الأنبوب

الهضمي و امتصاصها من الأمعاء إلى خلايا الجسم. و في نقل

النّاتجة عن عمل الخلايا إلى الكليتين ليتخلّص منها الجسم بالإضافة إلى تدخّله في

نقل المذابة فيه. أمّا فتنتقل غاز الأكسجين

و غاز ثاني أكسيد الكربون في حين تقوم بدور دفاعيّ إذ تحيط

بالخلايا الميّتة و الجراثيم و تبتلعها كما أنّ لها القدرة على تكوين و صنع

تقضي بها على الجراثيم و تبطل مفعولها

السند ع2-د:

عندئذ تدخّل الجدّ و قال: " إلى جانب ما ذكره أحمد يجب العودة إلى الأكلة

المتوازنة، التقليديّة و الابتعاد عن الأكلة السريعة."

التعليمة 2 - أ:

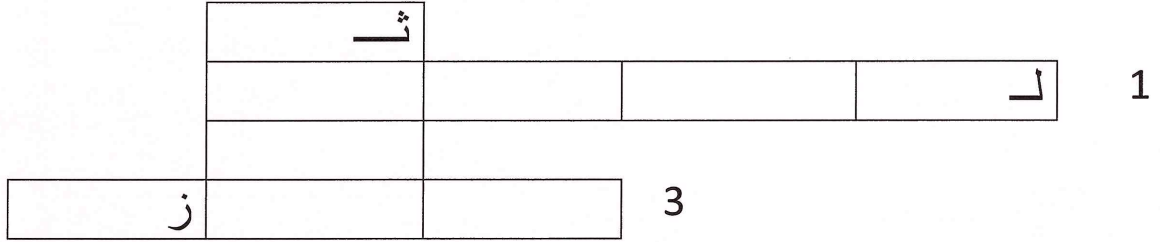
أعمر الشبكة لأتعرف على وجبة غذائية متوازنة.

(1) أغذية حيوانية تكون حمراء أو بيضاء

(2) أغذية نباتية تتنوع حسب فصول السنة

(3) غذاء نباتي اشتهرت به بلاد الصين

2



التعليمة 2 - ب:

أكتب أسماء المجموعات الغذائية في المخطط المناسب و ما توفره هذه المجموعات الغذائية للجسم.

أغذية	أغذية	أغذية
مشتقات الحبوب - زيت - عسل	لحوم - حليب - بقول جافة	خضراوات - فواكه - ثمار
الدهنيات - النشويات	الفيتامينات

توفر للجسم

السنة: السادسة	اختبار الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية:
نموذج عدد 5	المادة: الإيقاظ العلمي	الاسم و اللقب:

السند ع-1 دد:

جمع أحمد عبر المساءلة معلومات حول الدم فتعرّف أنّه سائل لزج أحمر اللون موجود في كامل أعضاء الجسم و يتركّب من عدّة مكوّنات إلاّ أنّه لم يظفر بمعلومات عن هذه المكوّنات.

التعليمة 1- أ:

أذكر وظائف مكوّنات الدم التّاليّة.

الكريات الحمراء:

.....

الكريات البيضاء:

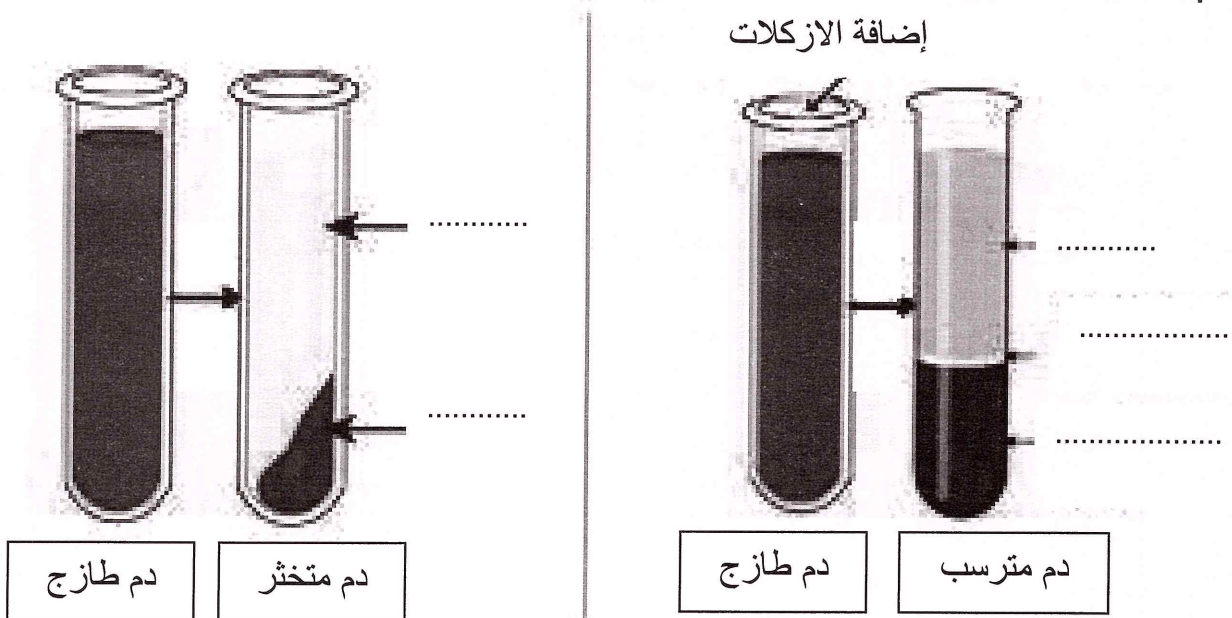
.....

البلازما:

.....

التعليمة 1- ب:

أذكر مكوّنات الدم في كلّ حالة



واصلت آمنة حديثها قائلة إنّ التّغذية السّليمة و الأكلة المتوازنة تكسب كذلك جسم الإنسان مناعة.

التّعليمية 2:

أكمل الفراغات مستعينا بما يلي:

الدّهنيات – النّشويات – الزّلاليات – الفيتامينات – السّكريات – الأملاح المعدنيّة
يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء الذي يمكّنه من النّمّو و يوفّر له الطّاقة و يحميه من
الأمراض لأنّ أغذية النّمّو غنيّة ب..... و أغذية الطّاقة غنيّة
ب.....؛ ب..... و ب.....
أمّا أغذية الوقاية فهي غنيّة ب.....

السنة السادسة	اختبار الثلاثي الثاني	مدرسة
نموذج عدد 6	المادة : الإيقاظ العلمي	الاسم و اللقب:

السند ع1-د:

بعد الانتهاء من عملية التلقيح لاحظ أحد التلاميذ سيلان قطرات دم من ذراعه.

التعليمة 1 - أ:

أكتب أمام كلّ مكوّن من مكوّنات الدّم وظيفته

الكريات الحمراء:

.....

الكريات البيضاء:

.....

البلازما:

.....

السند ع2-د:

لنمكّن جسمنا من المقاومة الطبيعيّة يجب علينا تناول أغذية تتكوّن من مجموعات غذائيّة حيوانيّة و أخرى نباتيّة:

التعليمة 2:

أكمل الفراغات بما يناسب من مكوّنات الأغذية:

- أغذية النموّ تشتمل على كميّة وافرة من التي توفرّ

للجسم المواد التي تساعد على النموّ و تجديد خلاياه و أنسجته.

- أغذية الطّاقة تشتمل على كميّة وافرة من و من

..... ومن التي تجعل الجسم قادرا

على الحركة و النّشاط.

- أغذية الوقاية تشتمل على كميّة وافرة من و من

..... التي تقي الجسم من الأمراض.

السند ع3د1:

ينتج سوء التغذية عن الإفراط في تناول الأغذية أو الاقتصار في استهلاك نوع منها و يتسبب ذلك في عدّة أمراض تشوّه الجسم.

التعليمة 3 - أ:

أربط بسهم بين المرض الناتج عن سوء التغذية و أعراضه:

انتفاخ في اللثة و نزف الدّم منها الشحوب و الشعور بالتعب	السمنة
اضطرابات الجهاز الهضمي الخمول و قلة النشاط	الهزال
ضخامة الجسم الخمول	الاسقربوط

التعليمة 3 - ب:

أبدي رأيي في قول أحد أصدقائي: " البائع المتجول الذي ينتصب أمام مدرستنا يبيع أكلة خفيفة لذيذة تتوفّر بها كلّ مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة !"

.....
.....

السند ع4د1:

أخذ أحمد يتصفّح المجلّة، تارة يتوقّف للإجابة عن سؤال و أخرى يتذكّر ما درسه من دروس الأيقاظ.

التعليمة 1-4:

أكمل بما يناسب من مكونات الدّم الطازج:

يتمثّل دور في نقل الأغذية التي تمّ هضمها من الأمعاء إلى خلايا الجسم أمّا فهي تنقل غاز الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم بينما تحيط بالجراثيم و تبتلعها ثمّ تهضمها.

السند 5-1د:

بعد أن أنجز أحمد هذين التمرينين توجه إلى صديقه عارضا عليه المساهمة في انجاز بحث علمي يقدمه أحمد لأصدقائه عند عودته إلى مدينته:

التعليمة 1-5:

أصلح الخطأ إن وجد في هذه الإفادات و ذلك بإعادة كتابة الجملة:

- أغذية النمو توفر للجسم الدهون

- أغذية الوقاية توفر للجسم الفيتامينات

التعليمة 2-5:

أكتب فقرة أذكر فيها مراحل المقاومة الطبيعية للجسم من الجراثيم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....