

..... السنة السادسة:	امتحان الثلاثي الثاني المادة: الرياضيات	نموذج عدد 1
..... المدرسة	الرقم:	الإسم و اللقب:
..... العدد:		

السند 1: في نطاق تشغيل الشباب اتصل شابّ ببنك التضامن للحصول على قرض يفتح به مشروعا لتعليم الإعلامية و الانترنت و بعد دراسة الملف مكّنه البنك من مبلغ 8500د.

التعليمة 1: ماهو المبلغ الذي تجمّع لديه إذا علمت أنه يملك مبلغا يساوي 20% من المبلغ المقترض؟

.....
.....
.....

السند 2: اتصل الشاب بمزوّد فمكّنه من جدول أثمان الأثاث.

التعليمة: عمّر الجدول معتمدا المعطيات المذكورة.

القيمة عند الدّفع بالحاضر	النسبة المائويّة للتخفيض	قيمة التّخفيض	الثمن الأصلي
1,100د	150د	1250د
79,170			87,000
4,500	10%	

السند 3: تمعّن الشاب في الجدول ثمّ عمّر مطلبا لشراء ما يلزمه من الأجهزة بالحاضر:

7 حواسيب و 7 طابعات.

التعليمة: أبحث عن ثمن شراء الحواسيب و الطابعات.

.....
.....
.....

كما اشترى 50 قرصا ليزريا.

التعليمة: أبحث عن المبلغ الجملي الذي سيدفعه.

.....
.....
.....
.....

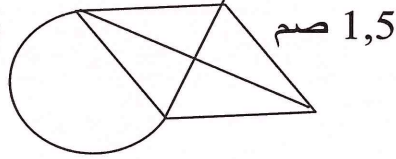
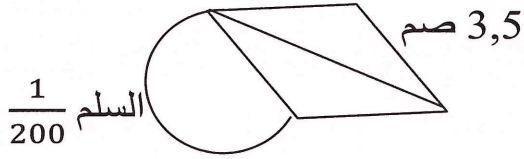
السند4: بالمبلغ المتبقي اكرى الشاب محلا لممارسة نشاطه و هيّاه.

التعليمة: أبحث عن المصاريف المدفوعة لتهيئة المحلّ.

.....
.....

السند5: هذا المحل تمثله التصاميم التالية:

التعليمة: أضع العلامة (x) تحت التصميم المناسب إذا علمت أنّ القيس الحقيقي لضلع المعين 7م (انظر السلم).



التعليمة: أعلّل إجابتي:

.....
.....

السند6: إذا علمت أنّ القطر الكبير 5 سم و القطر الصّغير 3 سم.

التعليمة: أرسم تصميما للقاعة.

السند7: اقترح نجاراً على الشاب إحاطة الجدار الداخلي للمحلّ بشريط خشبيّ لتعليق

الملابس تردد ولم يتخذ قراراً إلا بعد القيس.

التعليمة: أساعده على معرفة طول الشريط الخشبيّ مع العلم أنّ قيس عرض الباب 1.5 م.

.....
.....

السند 8: بعد تجهيز القاعة علق الشّاب على الباب اللافتة التّالية:

توقيت العمل

من يوم الاثنين إلى يوم الخميس

من الساعة: س7 و 45 دق ← س15

يوما الجمعة و السبت

من الساعة: س7 و 30 دق ← س14 و 45 دق

يوم الأحد راحة أسبوعية

التعليمة : أحدّد ساعات العمل خلال الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع:

.....
.....

التعليمة: أحدّد ساعات العمل التي سيقوم بها المحلّ أثناء الأسبوع:

.....
.....

المدرسة الإبتدائية	اختبار الثلاثي الثاني حساب ذهني	السنة الدراسية :..... نموذج عدد 2
الإسم و اللقب: الرقم: العدد:		

(1) أبحث عن أصغر عدد يتكوّن من 4 أرقام يقبل القسمة على 2 و 5 و 9 في نفس الوقت و أرقامه لا تتكرّر.

العدد هو ←

(2) أعوّض كل نقطة برقم مناسب ليكون كلّ عدد قابلا للقسمة في نفس الوقت:

0	9	7	2	.	← (أ) على 2 و 5 و 9
.	.	.	5	2	← (ب) على 2 و 3 و 5

(3) أرّتب الأعداد التّالية ترتيبا تصاعديّا:

$$\frac{3}{5} - 0,89 - \frac{6}{15} - \frac{19}{30}$$

.....

(4) أكتب الأعداد الكسريّة التّالية في صورة أعداد كسريّة مقاماتها 100 ثمّ في شكل نسب مائويّة.

.....	$\frac{21}{75}$
.....	$\frac{9}{15}$

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الثاني	السنة الدراسية:
الإسم و اللقب:		الرقم:
العدد:		نموذج عدد 3

الوضعية عدد 1:

السند 1: اشترى فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل محيطها 21,6 صم على تصميم بسلم $\frac{1}{2500}$. و دفع مبلغ 80190د ثمن شرائها الإجمالي.

- (1) أحسب الأبعاد الحقيقية للأرض علما أن عرضها يساوي نصف طولها؟
- (2) أحسب ثمن شراء الأار الواحد؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السند 2: غرس الفلاح الأرض أشجار تفاح عددها أكبر مضاعف مشترك لـ 18 و 12 و محصور بين 200 و 300.

أعطت الشجرة الواحدة كتلة 75 كغ.

- (1) أدد عدد أشجار التفاح؟
- (2) أحسب كتلة صابة التفاح؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السند 3: عند الفرز تبين أن $\frac{1}{10}$ الصّابة غير صالحة للتصدير تمّ تغليب الكميّة الصّالحة للتصدير في صناديق كتلة الصندوق الواحد 24 كغ باع الفلاح التفاح محققا ربحا صافيا قدره 72900د.

- (1) أحسب عدد الصّناديق المعدّة للتصدير؟

.....

(2) أحسب ثمن بيع الصندوق الواحد علما و أنّ جملة المصاريف تساوي $\frac{1}{6}$ المداخيل؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية عدد 2:

بنى فلاح في ركن من الأرض مستودعا للآلات الفلاحية له شكل شبه منحرف و مخزنا للصابية و البذور له شكل معين

أمثل كلّ من شبه المنحرف و المعين مستعينا بالمعطيات التالية:

معين أ، ب، ج، د
قيس محيطه = 16 صم
الزاوية ب أ د = 60°

شبه منحرف أ، ب، ج، د قائم
(أ ب) قاعدته الكبرى = 6 صم
إرتفاعه = 4 صم
ب أ د = 45°

الوضعية عدد 3:

انطلق سائح من مدينة تونس على الساعة السابعة صباحا في اتجاه طبرقة عبر بنزرت، توقّف السائح 50 دق في مدينة بنزرت ثمّ واصل طريقه. عند العودة انطلق من طبرقة على الساعة الخامسة مساء و 35 دق قاصدا تونس فوصل إليها على الساعة 19 و 20 دق.

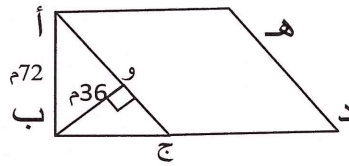
متى وصل السائح إلى طبرقة عند الذهاب؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الثاني	السنة الدراسية: نموذج عدد 4
الإسم و اللقب: الرقم: العدد:		

الوضعية:

يملك مواطن قطعتي أرض متجاورتين الأولى مثلثة الشكل قيس ارتفاعها 72 م و قيس قاعدتها $\frac{3}{4}$ ارتفاعها . و الثانية معيّنة الشكل كما يبيّنه الرّسم المصاحب:



التعلّيمية 1: أبحث عن قيس مساحة القطعة المثلثة:

.....
.....
.....
.....

التعلّيمية 2: أبحث عن قيس [أج]:

.....
.....
.....
.....

إذا علمت أنّ مساحة القطعتين معا هو عدد يقبل القسمة على 2 و 3 و 5 و 9 في نفس الوقت.

2 . 9 م

التعلّيمية 3: ماهو قيس مساحة القطعتين؟ ←

التعلّيمية 4: أبحث عن قيس مساحة القطعة الثانية (المعيّنة)

.....
.....
.....
.....

باع الفلاح القطعتين بحساب 50د للمتر المربع الواحد، و أراد بعث مشروع صناعي فلاحظ أن ثمن بيع الأرض يمثل $\frac{9}{10}$ قيمة المشروع، فاقترض المبلغ الناقص من البنك.

10

التعليمة 5: أبحث عن قيمة هذا المشروع.

.....
.....
.....

قسّم كامل المبلغ المتجمّع لديه كما يلي:

$$\frac{4}{9} \text{ المبلغ لشراء محل العمل.}$$

$$\frac{2}{5} \text{ المبلغ لاقتناء آلات خياطة.}$$

باقي المبلغ لجلب بعض المواد الأولية.

التعليمة 6: أبحث عن المبلغ المرصود لشراء كلّ من المحلّ و آلات الخياطة و المواد الأولية

.....
.....
.....
.....

التعليمة 7: أعبر بعدد كسريّ عن المبلغ الذي خصّصه لشراء المواد الأولية:

.....
.....
.....
.....

اتفق مع البنك على تسديد ما اقترضه بزيادة نسبتها 8%

التعليمة 8: أضع علامة (x) أمام السؤال الذي يناسب الوضعية و يتطلب حلّه إجراء 3 عمليات حسابيّة و أجيب عنه:

- أبحث عن قيمة الزيادة
- أبحث عن المبلغ المقترض
- أبحث عن المبلغ الذي سيرجعه للبنك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة 9: ابن حسب السلم $\frac{1}{3600}$ تصميمًا للقطعة المعيّنة إذا علمت أنّ طول قطرها الكبير 144م و طول قطرها الصغير 108 م.

.....

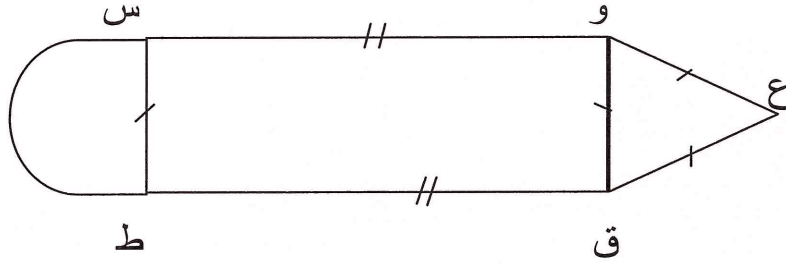
.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: الرياضيات	السنة الدراسية:
الإسم و اللقب:		العدد:

السند 1: بعد عودته من المهجر تمكّن السيّد أحمد من ادّخار مبلغ مالي مكنه من شراء قطعة أرض و تسييجها حسب ما يبيّنه الرّسم التّالي:



- قيس [وس] بالمتر عدد قابل للقسمة على 2 و 5 في نفس الوقت و محصور بين 157 و 163.
- قيس [وق] بالمتر مضاعف مشترك لـ 3 و 9 و محصور بين 67 و 76.

التعليمة 1: أبحث عن قيس محيط قطعة الأرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2: أرسم تصميمًا لقطعة الأرض حسب السّم $\frac{1}{4000}$.

السند 2: أحاط السيّد أحمد قطعة الأرض التي اشتراها بجدار قيس ارتفاعه بالمتر 1,50م مع ترك مدخل عرضه 4م .

التعليمة 1: أبحث عن ثمن كلفة الجدار إذا قدرّ ثمن كلفة المتر المربع الواحد 18د؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند 3: مثّلت كلفة بناء الجدار 20 % من ثمن شراء الأرض.

التعليمة 1: أبحث عن المبلغ الجمليّ الذي ادّخره السيّد أحمد؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند 4: استغلّ السيّد أحمد الجزء المستطيل من الأرض وفقا للجدول التالي:

لوبيا	حمصا	عدسا	المساحة المزروعة
باقي المساحة	2/1 مساحة المستطيل	6/1 مساحة المستطيل	كتلة انتاج الأر الواحد
6,3	7,4	5,8	بالق

التعليمة 1: أعبر بعدد كسريّ عن المساحة المزروعة لوبيا؟

.....

التعليمة 2: أحدّد قيس المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات بالأر.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

التعليمة 3: أحدّد كتلة الإنتاج الجملي للمزروعات .

.....
.....
.....
.....
.....

السند 5: بيع القنطار الواحد من هذه المزروعات بـ30د ففكّر في شراء بعض المعدّات الفلاحية ثمنها يمثل 15% ممّا قبضه و ادّخر الباقي.

التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام السؤال الذي يناسب هذه الوضعية و يتطلّب حلّه انجاز 3 عمليات حسابية.

- ماهو ثمن بيع المزروعات؟ ()
- ماهو ثمن بيع المعدّات الفلاحية؟ ()
- ماهو المبلغ الذي ادّخره؟ ()

الحل:

.....
.....
.....
.....
.....

المسألة عدد 2:

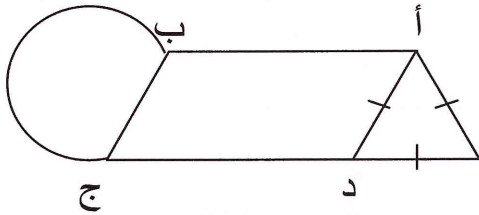
هذا تصميم لمصنع بناه أحد المستثمرين الصناعيين قيس محيط الجزء المتوازي الأضلاع 485م و قيس طول الضلع الكبير [أب] يفوق الضلع الصغير [أد] ب 45م.

(1) أحسب بعدي الجزء المتوازي الأضلاع؟

أحاط الرجل مصنعه بجدار بلغت كلفة المتر الطولي الواحد 12.500د

(2) إذا علمت أنه ترك مدخلين عرض الأول 4,5م و عرض الثاني 3م فأحسب كلفة الجدار؟

(3) أرسم تصميمًا للجزء المتوازي الأضلاع (أ ب ج د) مستعينا بالمعطيات التالية



السلم: 1 ، $\widehat{أب} = 60^\circ$

180

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة عدد 3:

ملك أحد الفلاحين ضيعة مغروسة أشجار تفّاح. عدد الأشجار هو عدد محصور بين 402 و 460 و قابل للقسمة على $2/3/5/9$ في نفس الوقت

نتجت الشجرة الواحدة هذه السنة معدل 17,25 كغ احتفظ الفلاح بـ $\frac{2}{5}$ الصّابة وباع الباقي بحساب 0,850د الكغ الواحد

(1) أحسب عدد الأشجار

(2) أحسب ثمن التفاح المبيع

بعد طرح المصاريف بقي للفلاح 2925د فقرّر تجهيز ضيعة بتجهيزات فلاحية عصرية لكنّه تبين له هذا المبلغ لا يغطّي سوى $\frac{3}{7}$ كلفتها.

أحسب كلفة هذه التّجهيزات.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية عدد 2:

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قسّمها على النحو التالي:

العنوان	قيس المساحة
لغراسة أشجار تفّاح	3/1 المساحة الجمليّة
لغراسة أشجار خوخ	7/2 المساحة الجمليّة
لغراسة أشجار لوز	1200م ²

- 1) أبحث عن الكسر الممّثل للمساحة المغروسة أشجار لوز؟
- 2) أبحث عن المساحة الجمليّة لقطعة الأرض؟
- 3) أبحث عن عدد أشجار التفّاح الممكن غرسه إذا علمت أنّ المساحة المخصّصة للشّجرة الواحدة 35 م².
- 4) أبحث عن النّسبة المائويّة للمساحة المخصّصة لغراسة أشجار الخوخ بالنسبة للمساحة الجمليّة إلى حدّ رقمين بعد الفاصل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية عدد 3:

- 1) أبنى متوازي أضلاع (أ ب د ج) حيث:
ب أ ج = 120° أب = 6 صم ب د = 9 صم

- 2) أبنى معيّنًا (ن ت ق ف) قيس ضلعه 5 صم و قيس ارتفاعه 3 صم

الوضعية عدد 2:

اشترى شخص أرضاً مسيَّجة بـ 12000 د

(1) أبحث عن طول السَّيَّاج إذا كانت كلفته $\frac{3}{16}$ ثمن الشَّراء و ثمن المتر الواحد منه

بـ 18 د

(2) أحسب بُعدي الأرض علماً أن العرض يمثل $\frac{1}{5}$ المحيط

(3) أبحث عن ربحه في صورة بيع هذه الأرض علماً أنَّهم عرضوا على صاحبها شراءها بـ 15,200 د المتر المربع الواحد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

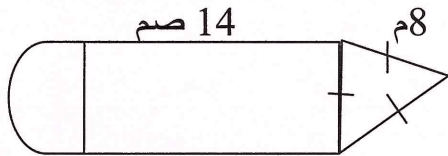
.....

الوضعية عدد 3:

يمثل الرسم التالي تصميمًا لحقل فلاحى أبعاده على التصميم وفق السلم 1

800

كما هو مبين بالرَّسم



(1) أحسب الأبعاد الحقيقية للحقل الفلاحية؟

(2) أحاطه صاحبه بسياج حديديّ تاركاً مدخلين

عرض الواحد منهما 2,7 م

أبحث عن طول السَّيَّاج الحديدي

(3) ابن متوازي الأضلاع (أ ب ج د)

حيث ب أ د = 45° ، أب = 6 صم ، ب ج = 4 صم

.....

.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية	الاختبار الثلاثي الثاني	السنة الدراسية:
نموذج عدد 9		الإسم و اللقب:
الرقم:		العدد:

السند 1:

خصّص المجلس الجهوي لإحدى الولايات اعتمادا لإحدى المدارس الريفية بالجهة و قد تمّ صرفه على النحو التالي:

- بناء قاعة تدريس بلغت كلفتها $\frac{2}{5}$ قيمة المبلغ الجملي.

- إقامة السياج للمدرسة بما قيمته $\frac{3}{7}$ المبلغ الجملي.

- صيانة ساحة المدرسة بما قيمته $\frac{6}{35}$ المبلغ الجملي

التعليمة 1: أرّتب قيمة المبالغ الممثلة بالأعداد الكسرية تنازليا.

.....

التعليمة 2: أحسب المبلغ الجملي الذي خصّصه المجلس الجهوي علما و أنّ المبلغ المخصّص للصيانة وحدها هو 1875,900د

.....

السند 2:

المساحة التي سيتم تبليطها في شكل مثلث رسم لها تصميم حسب السلم $\frac{1}{600}$ فكان الجدول التالي:

الارتفاع	القاعدة	
.	6,5	القيس على تصميم بالصم
24	.	القيس الحقيقي بالم

التعليمة 1: أ) أكملّ تعميم الجدول بالقياسين الناقصين.

ب) أحسب كلفة تبليط السّاحة إذا علمت أنّ كلفة تبليط الآر الواحد 240د

.....
.....
.....
.....

السند 3:

تحصل المدير على منحة إضافية تقدّر ب 660د من وزارة التربيّة خصّصها للأشغال التالية:

- طلاء القاعة الجديدة بالدهن و تجهيزها بقيمة $\frac{3}{4}$ المنحة.
- تهيئة أحواض لغراسة أشجار الزينة ببقية المبلغ

التعليمة 1: أحسب كلفة طلاء القاعة و تجهيزها بالدينار

التعليمة 2: أحسب النسبة المئوية لتهيئة الأحواض من مقدار المنحة الإضافية.

.....
.....
.....
.....

السند 4:

أقيمت بالحديقة أحواض للأزهار و أشكالها و أبعادها التمثيلية مبنية بالجدول التالي:

الحوض 2:

يمثله المعين (ن و هـ ل)

قيس ضلعه [ن و] = 4 صم

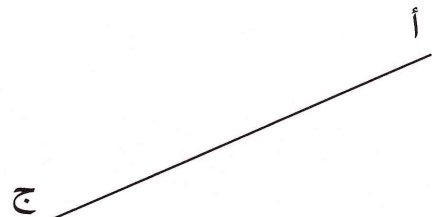
الزاوية [ن و، ن ل] = 60°

الحوض 1:

يمثله المربع (أ ب ج د)

قيس قطره [أ ج] = 5 صم

و ن



التميز

السند 5:

صرف مبلغ لتهيئة الحديقة قيمته 165 د كما يلي:

- شراء 8 أكياس من الأسمدة بـ 6,500 د الكيس الواحد
- شراء شجيرات الزينة و بذور الأزهار بمبلغ قدره $\frac{4}{5}$ ثمن شراء أكياس السماد.

- أعطى الباقي أجرة للعامل الذي هيا الحديقة.

التعليمة: أطرح سؤالاً واحداً متعدد المراحل توظف فيه جميع المعطيات المقدّمة و أجب عنه:

السؤال:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية	الاختبار الثالثي الثاني	السنة الدراسية:
نموذج عدد 10		
الإسم و اللقب: الرقم: العدد:		

السند 1:

أراد أحد الشبان استصلاح أرض فلاحية في شكل متوازي الأضلاع أبعاده على التصميم حسب السلم $\frac{1}{3500}$ كالآتي:

$$\text{أ ب} = 9 \text{ صم} ، \text{أ د} = 5 \text{ صم} \text{ و الزاوية [أ ب، أ د]} = 60^\circ$$

التعليمة 1: ابن الزاوية [أ ب، أ د] = 60° بحيث أ ب = 9 صم و أ د = 5 صم
ثم أتمّ رسم المتوازي الأضلاع (أ ب ج د) باستعمال البركار.

التعليمة 2: أحسب الأبعاد الحقيقية بالم لقطعة الأرض.

.....
.....
.....
.....

السند 2:

قدّرت مساحة الأرض بالآر فكانت من مضاعفات 9 و 21 المحصورة 400 آر و 450 آر

التعليمة 3: أبحث عن قيس مساحة هذه الأرض بالآر ثم بالم 2

.....
.....
.....
.....

السند 3:

بنى هذا الشاب حوضاً دائرياً قيس محيطه بالمتر 31,4 ليجمع فيه الماء الصّاعد من البئر.

التعليمة 4: أرسم تصميماً لهذا الحوض مركزه م في المتوازي الأضلاع (أ ب ج د)

حسب السلم $\frac{1}{250}$

السند 4:

بلغت كلفة تهيئة الأرض الفلاحية بما فيها الحوض بالد 6732 فكانت المصاريف كالتالي:

خصصت 4/1 الميزانية لتسييج الأرض.

خصصت 3/1 الميزانية لبناء الحوض.

خصصت 12/5 الميزانية للتجهيز.

التعليمة 5: رتب الأعداد الكسرية من الأكبر كلفة إلى الأقل كلفة.

التعليمة 6: أحسب النسبة المئوية لكلفة تسييج الأرض بالنسبة لكامل الميزانية انطلاقاً من الكتابة الكسرية.

التعليمة 7: أحسب المبلغ المتبقي بعد تهيئة الأرض إذا كان قد اقتترض من البنك مبلغاً قدره 7920 د

التعليمة 8: أحسب النسبة المئوية للمبلغ المتبقي من القرض بعد تهيئة الأرض بالنسبة لكامل المبلغ المقرض.

.....
.....
التعليمة 9: أستنتج مباشرة النسبة المئوية لكلفة تهيئة الأرض من المبلغ المقرض.

السند 5:

أراد بالمبلغ المتبقي شراء مجموعة من العجول الحديثة الولادة قصد تسمينها ثم بيعها في المسلخ. بلغت كلفة هذا المشروع $\frac{5}{8}$ المبلغ المتبقي و الذي قدر بـ 1188د
التعليمة 10: أحسب الكلفة الجمالية لهذا المشروع.

.....
.....
.....
التعليمة 11: ماهي النسبة المئوية للمبلغ الذي يجب أن يتدبره لإتمام المشروع مقارنة بالمبلغ المتبقي.