

الإصلاح

اصلاح الرياضيات

نموذج عدد 1

السند 1: التعليم: ما هو المبلغ الذي تجتمع لديه إذا علمت أنه يملك مبلغا يساوي 20% من المبلغ المقترض؟

• المبلغ الذي يملكه سابقا: $1700 = \frac{20}{100} \times 8500$

• المبلغ الذي تجتمع لديه: $10200 = 1700 + 8500$

السند 2: اتصل الشاب بمزود فمكّنه من جدول أثمان الأثاث.

التعليم: عمّر الجدول معتمدا المعطيات المذكورة.

القيمة عند الدفع بالحاضر	النسبة المئوية للتخفيض	قيمة التخفيض	الثمن الأصلي
1,100 د	12%	150 د	1250 د
79,170			87,000
4,500	10%		4,950

السند 3: التعليم: أبحث عن ثمن شراء الحواسيب و الطابعات.

• $8254,190 = (7 \times 79,170) + (7 \times 1100) + 554,19 + 7700$

كما اشترى 50 قرصا ليزريا.

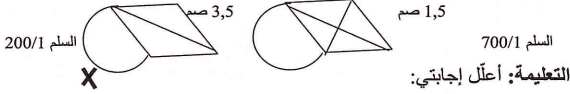
التعليم: أبحث عن المبلغ الجملي الذي سيدفعه.

• ثمن الأقراص: $225 = 50 \times 4,5$
• المبلغ الجملي: $8479,19 = 225 + 554,19 + 7700$

السند 4: التعليم: أبحث عن المصاريف المدفوعة لتهيئة المحل.

• المصاريف المدفوعة لتهيئة المحل: $8479,190 - 10200 = 1720,810$

السند 5: التعليم: أضع العلامة () تحت التصميم المناسب إذا علمت أن القيس الحقيقي لضلع المعين 7 م (انظر السلم).

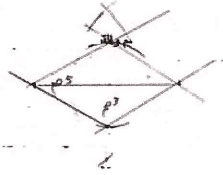


التعليم: أعلّل إجابتني:

• $700 = 200 \times 3,5 = 7 \text{ م}$

السند 6: إذا علمت أن القطر الكبير 5 صم و القطر الصغير 3 صم.

التعليم: أرسّم تصميمًا للقاعة.



السند 7: التعليم: أساعده على معرفة طول الشريط الخشبي مع العلم أن قيس عرض الباب 1.5 م.

• طول الشريط الخشبي: $26,5 = 1,5 - (4 \times 7)$ م

السند 8: التعليم: أحدد ساعات العمل خلال الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع:

• (س - 15 س - 7 و 45 دق) $29 = 4 \times$ ساعة

التعليم: أحدد ساعات العمل التي سيقوم بها المحل أثناء الأسبوع:

- (س و 14 و 45 دق - 7 و 30 دق) $14 = 2 \times$ ساعة و نصف
- ساعات العمل الأسبوعية: $29 = 14 + 14$ ساعة و نصف = 43 ساعة و نصف.

نموذج عدد 2

(1) العدد هو ← 1260

(2) أعوض كل نقطة برقم مناسب ليكون كل عدد قابلا للقسمة في نفس الوقت:

2

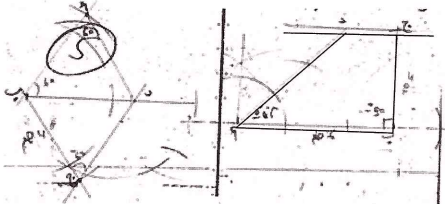
السند 3:

(1) أحسب عدد الصناديق المعدة للتصدير؟

(2) أحسب ثمن بيع الصندوق الواحد علما و أنّ جملة المصاريف تساوي 6/1 المداخل؟

- الكمية الغير صالحة للتصدير: $21600 : 10 = 2160$ كغ
- الكمية الصالحة للتصدير: $21600 - 2160 = 19440$ كغ
- عدد الصناديق: $24 / 19440 = 810$ صندوق
- المصاريف: $72900 : 6 = 12150$ د
- ثمن البيع الجملي: $12150 + 85050 = 97200$ د
- ثمن بيع الصندوق الواحد: $85050 : 810 = 105$ د

الوضعية عدد 2:



الوضعية عدد 3:

متى وصل السائح إلى طبرقة عند الذهاب؟

- مدة السفر في الإياب: س 19 و 20 دق - س 17 و 35 دق = 1 س و 45 دق
- ساعة الوصول إلى طبرقة عند الذهاب: س 7 + 1 س و 45 دق + 50 دق = س 9 و 35 دق

نموذج عدد 4

الوضعية:

التعليم 1: أبحث عن قيس مساحة القطعة المثثة:

1

9	2	7	9	0	← (أ) على 2 و 5 و 9
2	5	2	0		← (ب) على 2 و 3 و 5

(3) أرّتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

(4) أكتب الأعداد الكسرية التالية في صورة أعداد كسرية مقاماتها 100 ثم في شكل نسب مائوية.

$28\% = \frac{28}{100} = \frac{4 \times 7}{4 \times 25} = \frac{3:21}{3:75}$
 $60\% = \frac{60}{100} = \frac{20 \times 3}{20 \times 5} = \frac{3:9}{3:15}$

نموذج عدد 3

الوضعية عدد 1:

السند 1:

(1) أحسب الأبعاد الحقيقية للأرض علما أنّ عرضها يساوي نصف طولها؟

(2) أحسب ثمن شراء الأر الواحد؟

- المحيط الحقيقي: $54000 = 2500 \times 21,6 = 5400$ صم
- الطول الحقيقي: $360 = 2 \times (3 : 540)$
- العرض الحقيقي: $3 : 540$ أو $360 - 540 = 180$ م
- المساحة: $64800 = 180 \times 360 = 648$ أر
- ثمن شراء الأر الواحد: $80190 : 648 = 123,750$ د

السند 2: أحدد عدد أشجار التفاح؟ 288 شجرة

(1) أحسب كتلة صابون التفاح؟

• كتلة صابون التفاح: $21600 = 75 \times 288$ كغ

4

120

3

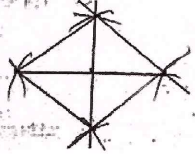
التعليمية 8: أضع علامة (x) أمام السؤال الذي يناسب الوضعية و يتطلب حلّه إجراء 3 عمليات حسابية و أجب عنه:

- () أبحث عن قيمة الزيادة
- () أبحث عن المبلغ المقترض
- (x) أبحث عن المبلغ الذي سيرجعه للبنك.

• قيمة القرض: $540000 - 486000 = 54000$ د
 • قيمة الزيادة: $4320 = \frac{8 \times 54000}{100}$

• المبلغ الذي سيرجعه للبنك: $540000 + 4320 = 58320$ د

التعليمية 9: ابن حسب السلم 1/3600 تصميمًا للقطعة المعيّنة إذا علمت أنّ طول قطرها الكبير 144 م و طول قطرها الصغير 108 م.



- أحول: $144 \text{ م} = 14400 \text{ صم}$
- $108 \text{ م} = 10800 \text{ صم}$
- القطر الكبير على التصميم: $4 \text{ صم} = \frac{14400}{3600}$
- القطر الصغير: $3 \text{ صم} = \frac{10800}{3600}$

نموذج عدد 5

السند 1:

التعليمية 1: أبحث عن قيس محيط قطعة الأرض؟

قيس [وس] = $160 \text{ م} / \text{قيس [وق]} = 72$

قيس محيط قطعة الأرض: $577,04 = (3,14 \times 72) + (2 \times 72) + (2 \times 160)$
 $113,04 + 144 + 320$

التعليمية 2: أرسم تصميمًا لقطعة الأرض حسب السلم 1/4000.

$160 \text{ م} = 16000 \text{ صم} / 72 \text{ م} = 7200 \text{ صم}$

6

التعليمية 3: أحّد كتلة الإنتاج الجملي للمزروعات

- كتلة العدس: $19,2 \times 5,8 = 111,36$ ق
- كتلة الحمص: $7,4 \times 57,6 = 426,24$ ق
- كتلة اللوبيا: $6,3 \times 38,4 = 241,92$ ق
- كتلة الإنتاج الجملي للمجموعات: $241,92 + 426,24 + 111,36 = 779,52$ ق

السند 5: التعليمية 1: أضع العلامة (x) أمام السؤال الذي يناسب هذه الوضعية و يتطلب حلّه إنجاز 3 عمليات حسابية.

- () ما هو ثمن بيع المزروعات؟
- () ما هو ثمن بيع المعدات الفلاحية؟
- (x) ما هو المبلغ الذي آخره؟

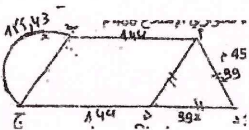
- ثمن بيع المزروعات: $23385,6 = 30 \times 779,52$ د
- ثمن شراء المعدات الفلاحية: $3507,84 = \frac{15 \times 23385,6}{100}$ د
- المبلغ الذي آخره: $350784 - 23385,6 = 19877,76$ د

نموذج عدد 6

المسألة عدد 1:

- الزمن اللازم لإفراغ الحوض: $24 = 150 \text{ دق} = 2 \text{ س} و 30 \text{ دق}$
- ساعة نهاية العمل: $10 \text{ س} و 30 \text{ دق} + 2 \text{ س} و 30 \text{ دق} + 20 \text{ دق} = 13 \text{ س} و 20 \text{ دق}$

المسألة عدد 2:



- نصف المحيط: $243 = 2 / 486$
- ضلع [أد]: $99 = \frac{45 - 243}{2}$
- ضلع [أب]: $144 = 99 - 243$
- محيط الدائرة: $155,43 = \frac{3,14 \times 99}{2}$

- القاعدة المثلث / قيس [ب ج] = $4 / (3 \times 72) = 54 \text{ م}$
- مساحة القطعة المثلثة: $1944 = 2 \times (72 \times 54) \text{ م}^2$

التعليمية 2: أبحث عن قيس [أ ج]:

• قيس [أ ج]: $108 = 36 : (2 \times 1944)$

التعليمية 3: ما هو قيس مساحة القطعتين؟ 9720 م^2

التعليمية 4: أبحث عن قيس مساحة القطعة الثانية (المعيّنة)

• مساحة القطعة الثانية: $1944 - 9720 = 7776 \text{ م}^2$

التعليمية 5: أبحث عن قيمة هذا المشروع.

- ثمن بيع قطعتي الأرض: $486000 = 50 \times 9720$ د
- قيمة المشروع: $540000 = 10 \times (9 : 486000)$ د

التعليمية 6: أبحث عن المبلغ الموصود لشراء كلّ من المحلّ و آلات الخياطة و المواد الأولية

• ثمن شراء المحل: $240000 = 4 \times (9 : 540000)$

• ثمن شراء آلات الخياطة: $216000 = 2 \times (5 : 540000)$

• المبلغ المرصود للمواد الأولية: $84000 = (216000 + 240000) - 540000$

التعليمية 7: أعبّر بعدد كسري عن المبلغ الذي خصّصه لشراء المواد الأولية:

$$\frac{18}{45} = \frac{9 \times 2}{9 \times 5} \quad \left| \quad \frac{20}{45} = \frac{5 \times 4}{5 \times 9}\right.$$

العدد الكسري الذي يمثل شراء المواد الأولية:

$$\frac{7}{45} = \left(\frac{18}{45} + \frac{20}{45} \right) - \frac{45}{45}$$

5

الأبعاد على التصميم: $16000 = 4 \text{ صم} / 7200 = 1,8 \text{ صم}$
 $\frac{4000}{4000}$

السند 2:

التعليمية 1: أبحث عن ثمن كلفة الجدار إذا قدر ثمن كلفة المتر المربع الواحد 18 د؟

• طول السياج: $573,04 = 4 - 577,04$ م

• مساحة السياج: $859,56 = 1,5 \times 573,04$ م²

• ثمن كلفة السياج: $15472,08 = 18 \times 859,56$

السند 3: التعليمية 1: أبحث عن المبلغ الجملي الذي آخره السيد أحمد؟

• المبلغ الجملي الذي آخره أحمد: $77360,4 = 100 \times (20 : 15472,08)$

السند 4: استغلّ السيد أحمد الجزء المستطيل من الأرض وفقا للجدول التالي:

لوبيا	حمصا	عدسا	المساحة المزروعة
باقي المساحة	2/1 مساحة المستطيل	6/1 مساحة المستطيل	
6,3	7,4	5,8	كتلة إنتاج الأر الواحد بالطن

التعليمية 1: أعبّر بعدد كسري عن المساحة المزروعة لوبيا؟

مساحة المستطيل: $\frac{6}{6} /$ مساحة العدس: $\frac{1}{6} /$ مساحة الحمص: $\frac{3}{6} /$ مساحة اللوبيا: $\frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

التعليمية 2: أحّد قيس المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات بالأر.

- مساحة الأرض: $11520 = 72 \times 160 \text{ م}^2$
- المساحة المزروعة عدسا: $1920 = 2 \times 960$ م²
- المساحة المزروعة حمصا: $5760 = 3 \times 1920$ م²
- المساحة المزروعة لوبيا: $3840 = 2 \times 1920$ م²

نموذج عدد 7

الوضعية عدد 1:

- المبلغ الناقص: $1500 = 4000 - 5500$
- قيمة الزيادة: $120 = \frac{8 \times 1500}{100}$
- لئلفة الفلادة: $5620 = 120 + 5500$
- ثمن الفلادة بعد التخفيض: $88\% = 100\% - 12\%$
- $4840 = \frac{88 \times 5500}{100}$
- قيمة رهن السوار: $1000 = 4000 - (160 + 4840)$
- قيمة الرهينة مع الفائض: $1150 = \frac{(15 \times 1000) + 1000}{100}$
- المدة اللازمة لاسترجاع السوار: $2 = 460 : 1150$ أشهر و نصف

الوضعية عدد 2:

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قسمها على النحو التالي:

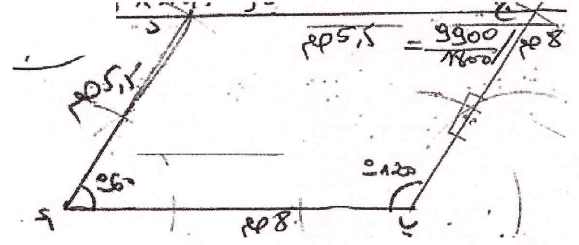
العنوان	قيس المساحة
لغراسة أشجار تفاح	3/1 المساحة الجمالية
لغراسة أشجار خوخ	7/2 المساحة الجمالية
لغراسة أشجار لوز	2م 1200

- المساحة الجمالية لقطعة الأرض: $3150 \text{ م}^2 = \frac{21 \times 1200}{8}$
- المساحة المخصصة لأشجار التفاح: $1050 \text{ م}^2 = 3 : (1 \times 3150)$
- عدد أشجار التفاح الممكن غرسها: $30 = \frac{1050}{35}$ شجرة
- النسبة المئوية: $28,57\% = \frac{100 \times 900}{3150}$ ، $900 \text{ م}^2 = \frac{2 \times 3150}{7}$

الوضعية عدد 3:

- (1) أبني متوازي أضلاع (أ ب ج د) حيث:
ب أ ج = 120° ، [أب] = 6 صم ، [ب د] = 9 صم

- محيط الأرض: $641,43 \text{ م} = 155,43 + (2 \times 144) + (2 \times 99)$
- طول الجدار: $633,93 \text{ م} = (3 + 4,5) - 641,43$
- كلفة الجدار: $7924,125 = 633,93 \times 12,5$
- $8 \text{ صم} = \frac{9900}{1800}$ ، $5,5 \text{ صم} = \frac{14400}{1800}$



المسألة عدد 3:

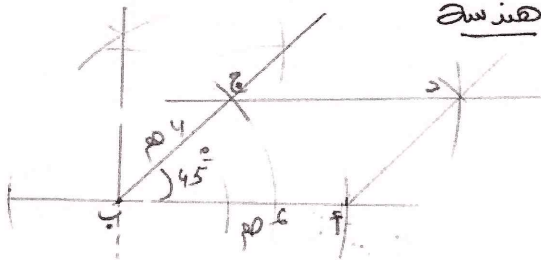
- (1) أحسب عدد الأشجار ← 450 شجرة
- (2) أحسب ثمن التفاح المباع
- كتلة الانتاج: $7762,5 \text{ كغ} = 17,25 \times 450$
- $\frac{3}{5} = \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{5}$
- كتلة التفاح المباع: $4657,5 = \frac{3 \times 7762,5}{5}$
- ثمن بيع التفاح: $3958,875 = 0,850 \times 4657,5$
- كلفة التجهيزات: $6825 = \frac{7 \times 2925}{3}$

10

- ثمن بيع الأرض: $18050 = 15.200 \times 1187,5$
- مقدار الربح: $6050 = 12000 - 18050$

الوضعية عدد 3:

- الأبعاد الحقيقية: $1120 = 800 \times 14$ صم = 112 م
- ضلع المثلث الحقيقي: $64 = 800 \times 8$ صم = 64 م
- طول السياج الحديدي: $371,72 = (2 \times 2,7) - (3,14 \times 8) + (2 \times 112) + (2 \times 64)$ م



نموذج عدد 9

السند 1:

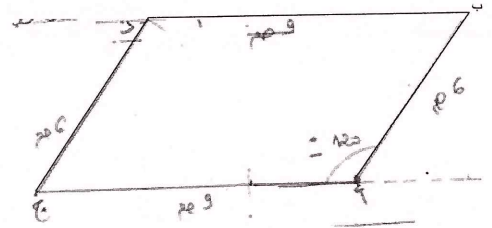
التعليمية 1: أرتب قيمة المبالغ الممتلئة بالأعداد الكسرية تنازليا.

$$\frac{6}{35} < \frac{14}{35} < \frac{15}{35} \quad | \quad \frac{15}{35} = \frac{5 \times 3}{5 \times 7} \quad | \quad \frac{14}{35} = \frac{7 \times 2}{5 \times 7}$$

التعليمية 2: أحسب المبلغ الجملي الذي خصصه المجلس الجهوي علما و أنّ المبلغ المخصص للصيانة وحدها هو 1875,900

- المبلغ الجملي: $10942,75 = \frac{35 \times 1875,9}{6}$

9



نموذج عدد 8

الوضعية عدد 1:

- مبلغ ثروته: $56000 = \frac{8 \times 35000}{5}$
- المبلغ المخصص للمداواة: $14000 = \frac{2 \times 35000}{5}$
- المبلغ المخصص للتغذية: $9750 = (11250 + 14000) - 35000$
- عدد الأيام: $375 = 10 + 365$
- معدل ما أنفقه على نفسه يوميا: $26 = \frac{9750}{375}$

الوضعية عدد 2:

- كلفة السياج: $2250 = 16 : (3 \times 12000)$
- طول السياج: $125 = 18 : 2250$ م
- العرض: $25 = 5/125$ م
- الطول: $47,5 = 25 - 2/125$ م
- مساحة الأرض: $1187,5 \text{ م}^2 = 25 \times 47,5$

السند 2:

المساحة التي سيتم تخطيطها في شكل مثلث رسم لها حسب السلم 1/600 فكان الجدول التالي:

الارتفاع	القاعدة	القيس على تصميم بالصم
4	6,5	
24	39	القيس الحقيقي بالم

التعليمة 1: أ) أكمل تعبير الجدول بالقيسين الناقسين.

ب) أحسب كلفة تخطيط الساحة إذا علمت أن كلفة تخطيط الأر الواحد 240

المساحة المبلطة: $24 \times 39 = 936$ أر

كلفة التخطيط: $936 \times 4,68 = 4378,08$ د

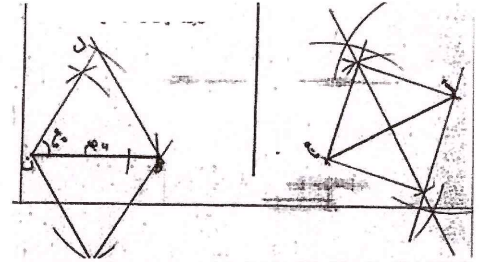
السند 3:

• كلفة طلاء القاعدة: $495 = \frac{3 \times 660}{4}$

• كلفة تهيئة الأحواض: $165 = 495 - 660$

• النسبة المئوية: $25\% = \frac{100 \times 165}{660}$

السند 4:



السند 5:

السؤال: ماهي أجرة العامل الذي هيا الحديقة ؟

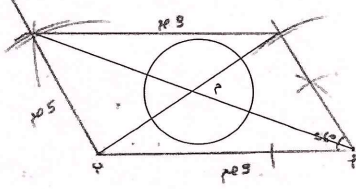
• ثمن الأكياس : $52 = 8 \times 6500$

• ثمن البذور : $41,6 = 4 \times 52$

• أجرة العامل: $165 = 93,6 - (41,6 + 52)$

نموذج عدد 10

السند 1:



التعليمة 2: أحسب الأبعاد الحقيقية بالم لقطعة الأرض.

الأبعاد الحقيقية: $9 \text{ م} \times 3500 = 31500 \text{ صم} = 315 \text{ م}$

$5 \text{ م} \times 3500 = 17500 \text{ صم} = 175 \text{ م}$

السند 2:

قُدرت مساحة الأرض بالأر فكانت من مضاعفات 9 و 21 المحصورة 400 أر و 450 أر

التعليمة 3: أبحث عن قيس مساحة هذه الأرض بالأر ثم بالم

• مساحة الأرض: $441 \text{ أر} = 44100 \text{ م}^2$

• (441 من مضاعفات 9 و من مضاعفات 21 في قيس الوقت)

14

السند 5:

أراد بالمبلغ المتبقي شراء مجموعة من العجول الحديثة الولادة قصد تسمينها ثم بيعها في المسلخ. بلغت كلفة هذا المشروع $\frac{5}{8}$ المبلغ المتبقي و الذي قدر ب 1188

التعليمة 10: أحسب الكلفة الجمالية لهذا المشروع.

• ثمن شراء العجول: $1900,8 = \frac{8 \times 1188}{5}$ د

• الكلفة الجمالية للمشروع: $8632,8 = 1900,8 + 6732$ د

التعليمة 11: ماهي النسبة المئوية للمبلغ الذي يجب أن يتدبره لإتمام المشروع مقارنة بالمبلغ المتبقي.

• المبلغ الذي يجب تدبيره: $712,8 = 1188 - 1900,8$ د

• النسبة المئوية: $60\% = \frac{100 \times 712,8}{1188}$

السند 3:

بنى هذا الشاب حوضا دائريا قيس محيطه بالمتر 31,4 ليجمع فيه الماء الصاعد من البئر.

التعليمة 4: أرسم تصميمًا لهذا الحوض مركزه م في المتوازي الأضلاع (أ ب ج د) حسب السلم 1/500

• $31,4 = 3140 \text{ صم}$

• قطر البئر : $31,4 : 3,14 = 10 \text{ م}$

• أحول: $10 \text{ م} = 1000 \text{ صم}$

• قطر البئر على التصميم: $1000 : 250 = 4 \text{ صم}$

• شعاع البئر: $2 = 2 : 4$ صم

السند 4:

التعليمة 5: رتب الأعداد الكسرية من الأكبر كلفة إلى الأقل كلفة.

• $\frac{1}{4} / \frac{3}{12} < \frac{4}{12} < \frac{5}{12}$ الترتيب / $\frac{5}{12} / \frac{4}{12} = 4 \times 1 / \frac{3}{12} = 3 \times 1$

التعليمة 6: أحسب النسبة المئوية لكلفة تسييج الأرض بالنسبة لكامل الميزانية انطلاقًا من الكتابة الكسرية.

التعليمة 7: أحسب المبلغ المتبقي بعد تهيئة الأرض إذا كان قد اقترض من البنك مبلغًا قدره 7920

• المبلغ المتبقي: $1188 = 6732 - 7920$ د

التعليمة 8: أحسب النسبة المئوية للمبلغ المتبقي من القرض بعد تهيئة الأرض بالنسبة لكامل المبلغ المقترض.

• النسبة المئوية للمبلغ المتبقي من القرض: $15\% = \frac{100 \times 1188}{7920}$

التعليمة 9: أسنتج مباشرة النسبة المئوية لكلفة تهيئة الأرض من المبلغ المقترض.

• $100\% - 15\% = 85\%$

15

123

16