

الاسم واللقب:

السند ① النفس بتأطعة والتمناه صافية قاهية
عائلة ستمه تسعد للعروج إلى العقل .

التعليمه [1-1] أربط الجملة بالجواب الصحيح .

سأخرج العائلة إلى العقل .

أبلاً

نهاراً

السند ② قبل التهاب إلى العقل وضعت الأثم
تعض الأ فاحمة في التابة .

التعليمه [1-2] أحيظ يخط معلق التثدية التي
تؤكل طازجة



التعليمه [2-2] أربط بالتعليق المناسب

لتنمو .

يتناول الطفل الطعام .

لأن أمه تطلب منه ذلك .

ليكون في صحة جيدة .

السند ③ زكيت العائيلة الشّارة وقصدوا الحقل
 المارامي فقد حصل أن يدّعب متريلاً (47)

التعليمية ③-1. أضع علامة تحت من يقضي مهة
 زمنية أطول للوصول إلى الحقل



□ □

السند ④ وصل الأطفال إلى الحقل فقدّمت ريمة
 قطعة لحم للبقرة فما أكلتها

التعليمية ④-1. ألون التعليل المناسب
 ما أكلت البقرة اللحم لأنها

حيوان لحم حيوان عاشب

التعليمية ④-2. أضح خطأ ريمة بوضع ذئب البقرة
 في حظّ مغايق



السند ⑤ لاحظ الأب أن بعض الحيوانات كبرت
 التعليمية ⑤-2. أوظ كل حيوان بمظهره عندما ينمو



التعليمية 5-5 ألون الآفنة الصعيحة.

(٤٨)

الذاجرة حيوان:

كاش

عاشب

لاجم

السند 6 أظعمت ريمة البقرة ثم تناولت كعكة.

التعليمية 6-6 أضع علامة تحت المواقف المخالفة
لحفظ الصحة



السند 7 نظرت ريمة إلى أمها وقالت: أنا أشبهك لكتك التومي

التعليمية 7-7 أرتب مراحل نمو الإنسان.



السند 8 عند المساء عاد أفراد العائلة إلى المنزل
فقال رامي: «قضى يوماً ممتعاً»

التعليمية 8-8 أكتب صواب أو خطأ

قضى العائلة يوماً كاملاً في الحقل

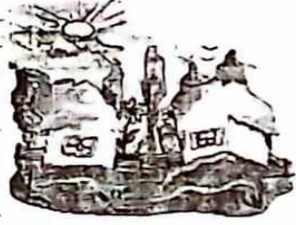


(3)

التعليمة (8-2) أنامل الوضعية وأصلح الخطأ

ب
3م
3ع

49



لَيْل

نَهَار

يوم كامل

العدد

جدول اسناد الاء داد

معييار التميز	معايير الجد الأدنى				المعايير مستويات
	مع 2 ب	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
1 1ع	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2 2ع	1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى
2 3ع	2	3	3	2	التملك الأدنى (++)
5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى (+++)