

قَدْ لَا يُدْرِكُ الْمَرْءُ غَالِبًا قِيَمَةَ الشَّيْءِ إِلَّا بَعْدَ فَوَاتِهِ. وَ هَذَا رَجُلٌ يَتَحَدَّثُ  
عَنْ فَضْلِ مَدْرَسَتِهِ عَلَيْهِ، بَعْدَ أَنْ فَارَقَهَا.

### مَدْرَسَتِي الْأُولَى

كَمْ يَخْتَلِجُ صَدْرِي عِنْدَمَا أَتَذَكُرُ الْمَدْرَسَةَ، وَ الرَّفَاقَ الَّذِينَ صَرَفْتُ أَكْثَرَ أَيَّامِي مَعَهُمْ عَلَى مَقَاعِدِ  
الِدِّرَاسَةِ وَ فِي سَاحَةِ اللَّعِبِ وَ النُّزْهَاتِ. فَالْمَدْرَسَةُ هِيَ طُفُولَتِي، وَ مِهْدُ طَيْرِي وَ صِبَايَ، وَ عِيدِ  
الْمَرْحِيِّ وَ فَرْحِي، وَ مَسْرَحِ أَحْلَامِي وَ أَفْكَارِي. فَإِذَا مَا سِرْتُ الْآنَ فِي طُرُقَاتِهَا وَ جَدْتُ أَثْرًا مِنْ ذَاتِي  
الْقَدِيمَةِ، وَ تَمَثَّلَ لِي خِيَالُ رَفِيقِ أَحَبِّبَتِهِ وَ صَدِيقِ عَاشِرَتِهِ. وَ صِرْتُ كَلَّمَا اجْتَرْتُ مَكَانًا مِنْهَا أَقُولُ:  
"فِي هَذَا الْمَكَانِ مَرَرْتُ، وَ مَعَ رِفَاقِي تَلَى هَذِهِ النَّلَّةَ جَلَسْتُ هُنَا نَسَلَفْنَا شَجَرَةَ التُّوتِ لِنَقْطِفَ ثَمَرَهَا،  
فَفَاجَأَنَا الْمُعَلِّمُ بِتَأْنِيهِ، وَ عَلَى هَذِهِ الصَّبْرَةَ، وَ تَحْتَ ظِلِّ نَلَّةِ السِّنْدِيَانَةِ جَلَسْنَا يَوْمَ كُنَّا فِي الثَّانِيَةِ  
عَشْرَةَ، نَتَخَفَى بِأَشْعَارِ حَفِظْنَاهَا، فَفَرَدْنَا فَرْحِينَ مُعْجِبِينَ!"

تِلْكَ ذِكْرِيَاتٌ جَمِيلَةٌ خُلُوَةٌ لَنْ أَنْسَاهَا مَهْمَا طَالَتِ الْأَيَّامُ، وَ تَكَرَّرَتِ الْأَعْوَامُ. إِنِّي نَقِمْتُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ  
يَوْمَ كُنْتُ دَاخِلِيًّا، فَكْرِهْتُ فِيهَا أَحْسَنَ الْأَشْيَاءِ لِأَنِّي كُنْتُ أَجْمَلُ حَقَائِقِهَا وَ مَكْنُونَاتِهَا. ثُمَّ تَرَكْتُهَا،  
فَأَحْبَبْتُ فِيهَا كُلَّ الْأَشْيَاءِ حَتَّى أَبْطَيْتُهَا؛ وَ أَكْبَرْتُ شَأْنَهَا، لِأَنَّهَا وَضَعَتْ فِي يَدِي سِلَاحًا أُحَارِبُ بِهِ  
مَصَائِبَ الْحَيَاةِ.

فَالْجَرَسُ الَّذِي كَانَتْ أُذْنَائِي تَتَخَدَّشُ لِسَمَاعِيهِ، أَصْبَحَ صَوْتُهُ عِنْدِي أَحْسَنَ مِنْ أَيِّ لَحْنٍ مُوسِيقِيٍّ،  
وَ الْمَقْعَدُ الَّذِي كُنْتُ أَدْعُو عَلَيْهِ بِالْكَسْرِ، صِرْتُ أَوْدُ لَوْ يَفْقَى وَ يُعَمِّرُ!  
يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ الْعَزِيزُ، سَتَعَلِّمُ مِنِّي مَا لِمَدْرَسَتِكَ عَلَيَّكَ مِنْ فَضْلِ لَكِنْ بَعْدَ أَنْ تُفَارِقَهَا وَ تَدْخُلَ مُعْتَرَكِ  
الْحَيَاةِ. وَ يَا لَيْتَكَ تُدْرِكُ الْيَوْمَ مَا سَتُدْرِكُهُ غَدًا، فَتُضَاعِفُ جُيُودَكَ حَتَّى تَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ أَيَّامِكَ رَجُلًا  
نَافِعًا لِأُمَّتِكَ وَ وَطَنِكَ.

ادمون صوايا

(بتصرف)

❖ قال الكاتب : " فأحببت فيها كل الأشياء حتى أبسطها، و اكبرت شاتها ، لأنها وضعت في يدي سلاحا أحارب به مصائب الحياة.  
- حسب رأيك مالذي يقصده الكاتب بكلمة سلاح؟ و كيف يستطيع بفضل هذا السلاح أن يحارب مصائب الحياة؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### جدول إصابات الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك --
	1.5	1	1	1.5	دون التملك -- +
2	3	2	2	3	تملك أننى - ++
3	4.5	3	3	4.5	تملك أقصى +++

السنة الدراسية 2011/2010	تقييم اشهادي عدد 1 في القراءة	الثلاثي الاول العدد
الاسم.....اللقب.....س 6		

❖ ماذا كان يتذكر الكاتب كلما مشى في طريق مدرسته؟

.....  
.....  
.....

مع 1

❖ لماذا كره الكاتب أحسن الأشياء في المدرسة؟

.....  
.....  
.....

مع 2

❖ ماهي آمنيات الكاتب بعد ان غادر المدرسة؟

.....  
.....  
.....

مع 2

❖ تحدث الكاتب عن المدرسة و كأنها اساس حياته . استخرج ثلاثة قرائن من النص تدل على ذلك .

..... ❖  
..... ❖  
..... ❖

مع 2 ب

❖ لخص الفقرة الأخيرة من النص .

❖ تبدأ الفقرة الأخيرة من ..... إلى.....  
.....  
.....  
.....

مع 3