



## التعلق بالعمل اليدوي

بَلَغْتُ التَّاسِعَةَ مِنْ عُمْرِي فَبَدَأْتُ أَشْتَغِلُ وَقَدْ فَرَغِي بِأَدَوَاتِ كَانَ أَبِي يَحْتَفِظُ بِهَا فِي غُرْفَةٍ خَارِجِيَّةٍ هِيَ لَهُ بِمَثَابَةِ الْوَرِشَةِ فَتَرَانِي جَدَّتِي فَتَصِيحُ بِي: «إِحْذِرْ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ، قَدْ تَقَطَّعَ إِصْبَعُكَ، هَاتَهَا تَوًّا» فَأَجْرِي هَارِبًا لِكِنِّي مَا أَكَادُ أَرَاهَا مِنْهُمْ كَمَا فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ حَتَّى أُنْسَلُّ إِلَى وَرِشَةِ أَبِي فَأَمْضِي فِي الْعَمَلِ، لَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَلَا أَحْسُ بِالْمَلَلِ إِلَى أَنْ تَعُودَ أُمِّي، فَتَرَانِي فَتَقُولُ: «مَاذَا صَنَعْتَ أَيُّهَا الْعَامِلُ الْمَاهِرُ؟» وَ لَمَّا صَارَ عُمْرِي عَشْرَ سَنَوَاتٍ، دَخَلْتُ وَرِشَةَ الْكَهْرَبَاءِ بِالْمَدْرَسَةِ فَتَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَبَدُّ الْمَصَابِيحَ الْمُحْتَرِقَةَ وَأَصْلِحُ الْأَزْرَارَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ وَبَعْضَ الْأَجْهَازِ الْمَنْزِلِيَّةِ. وَذَاتَ مَرَّةٍ تَعَطَّلَتِ الْمِكْوَاةُ فَفَكَّكْتُهَا وَفَحَصْتُهَا حَتَّى عَرَفْتُ الْعَطَبَ فَأَصْلَحْتُهُ. فَأَبْتَسَمَتْ أُمِّي وَنَظَرَتْ إِلَيَّ فِي فَخْرٍ وَاعْتِرَازٍ ثُمَّ قَالَتْ لِجَدَّتِي:

- إِنَّ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ كَثُرَ لَا يَفْنَى.



الاسم:..... اللقب:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين خلال بداية السنة في مادة القراءة	السنة الرابعة
----------------------------	--	---------------

1) اكتب "صواب" أو "خطأ"

0.5

شَجَعَتِ الْجَدَّةُ حَفِيدَتَهَا عَلَى الْعَمَلِ الْيَدَوِيِّ. ....

معاً  
لا

1

2) أَسْتَجِرُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ نُوَكِّدُ ذَلِكَ.

معج  
لا

0.5

3) مَا هُوَ مَوْقِفُ الْأُمِّ مِنْ هَوَايَةِ ابْنَتِهَا.

معاً  
لا

1

4) أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

معج  
لا

5) أَرْبُطُ بِخَطِّ.

الرَّمَانُ

المَكَانُ

العَمَلُ

2

في سن  
العاشرة

في ورشة والده

يشتغل بأدوات  
والده.

معاً  
لا

في سن  
التاسعة

في ورشة الكهربائي  
بالمدرسة

تعلم كيف يتبدل  
المصابيح المحترقة.

لا  
لا

1.5

6) أكمل تكمير الجدول

الصفة	الشخصية
.....	الطفل
مُتَفَهِّمَةٌ - مُشْجَعَةٌ - مُعْتَرَّةٌ بِابْنِهَا	.....
.....	الجدّة

1

معاً  
لا

3

لا  
لا

مع2ج

لا

مع2ب

لا

لا

لا

7) تَمَكَّنَ الطِّفْلُ فِي النِّهَايَةِ مِنَ النِّجَاحِ وَالِاسْتِيفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الْهَوَايَةِ.

\*أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ

8) أَشْرَحَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسَ الْمَعْنَى

\* مَا أَكَادَ أَرَاهَا مِنْهُمْ كَةً: .....

\* أَسَلَّلُ إِلَى وَرْشَةِ أَبِي: .....

\* تَعَطَّلَتِ الْمِكْوَاةُ: .....

9) تَعَلَّقَ الطِّفْلُ بِالْعَمَلِ الْيَدَوِيِّ حَتَّى نَجَحَ فِي إِصْلَاحِ عِدَّةِ أَجْهَرَةٍ

مَنْزِلِيَّةٍ، مَا زَأَيْكَ فِي إِضْرَارِهِ عَلَى ذَلِكَ؟

لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

مع3

لا

عتبة1

عتبة2

مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
عتبة1 2	1	1	1.5	1.5	التملك دون الأدنى +- -
عتبة2 3	2	2	3	3	التملك الأدنى +++ -
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى +++ +

.....  
2.....  
3