

بند ايته
ويج
ناسبي

الاختيار الثلاثي القول
عنه مادة : فواتح الالف
الفعال : الالف المرية

سكنة عود
2023 - 2023
6

واللقب
السند 1

يَسْتَعِدُّ مَرْجُوبٌ لِلرِّعَالَةِ فَيَسْفَى إِلَى السُّوقِ حَمْلًا
لِيُرْضِيَ مَرْفَأَهُ مِنْ بَاعَةِ وَمُشْتَرِينَ، وَكَمَا تَشْتَدُّ
الْمَاجِرَةُ وَيَبْدُو عَلَيْهِ الْإِحْيَاءُ يَرْتَمِي فِي رُكْنٍ لِيَسْتَرِدَّ بَعْضُ
قَوَاهِ، وَسُرْعَانِ مَا يَنْتَفِضُ وَأَقْفًا لثَلْبِيَّةٍ كَلْبَاتِهِمْ
مَرْجُوبٌ لَا يَبَالِي بِالتَّعَبِ. إِنَّهُ يَرْجُو رِيحًا وَخَيْرًا
حَتَّى لَا تَشْعُرَهُ زَوْجَتُهُ بِالتَّقْصِيرِ.

التعليمة 1-1 : أكمل فراغات الجدول بما يناسب :

اسم نكرة	اسم علم	مضاف إلى فعل مضارع	فعل ناقص
		ضمير	يائت
			وي

التعليمة 1-2 : أحدد وظائف ما هو مسطر في ما يلي :

- حرفاء
- عليه
- لثبته
- تشعره

التعليمة 1-3 : أعرف كل ضمير في الجمل السابقه بالاسم الذي يعود عليه مع الشكل

- حرفاء
- لثبته
- تشعره

التعليمة 4 - 1 : أعيد صياغة الفعلين في الجملة التالية مع الضمائر المناسبة للسياق :

يَرْتَعِبِي فِي رَكْنٍ لَيْسَتْ رَدُّ أَنْفَاسِهِ
• فِي رَكْنٍ أَنْفَاسِي
• فِي رَكْنٍ أَنْفَاسِي
• فِي رَكْنٍ أَنْفَاسِي

التعليمة 5 - 1 : أخرج الأمر من الفعل المضارع في ما يلي

يَسْتَعِدُّ بِحُجُوبٍ لِلْعَمَلِ
أَمَرَ التَّاجِرُ مَخْجُوبًا قَائِلًا :
أَمَرَ التَّاجِرُ الْعَامِلَاتِ قَائِلًا :
• لِلْعَمَلِ
• لِلْعَمَلِ

التعليمة 6 - 1 : أعيد كتابة الفعلين ضمن الجملة التالية مع الضمائر المناسبة للسياق مع الشك

كَبَيْ طَمَلِيَّاتِ الْحُرَقَاءِ وَهُوَ يَرْجُو رِيحًا وَفِيْرًا
طَمَلِيَّاتِ الْحُرَقَاءِ وَأَنْتِ
• وَهَمَا
• وَهَمَا
• وَأَنْتِي

التعليمة 7 . أستعين بالمعاني التالية وأنتج نصًا أستعمل فيه أفعالاً ناقصة وصيغة المضارع المرفوع ثم أضح سطرًا تحت الناقص الأووي وسطرين تحت الناقص اليائي .

- يا صديق الأب بن عملي مساعدي والجد في العمل
 - ناسه الأب كليل الله
 - المتعاون عملي العمل
 - الشات بمتي التفس بالربح الوفير
 - رصلا لأم عن عمل ابنا وعاونا لها لله الجير

نتج :

جدول اسناد الاعداد

درجات الامتحان	م 1	م 2	م 3 و
انعدام التملك	0,5 - 1	0,25 - 0,75	0
5. دونه اذ دني	1,5 - 2	1 - 1,25	0,5 - 1
تملك اذ دني	3,5 - 4,5	1,5 - 2	1,5 - 2
تملك اقصى	5,5 - 6,5	2,5 - 3	2,5 - 3 - 5
تملك اقصى	7	8	4

15

المدرسة الابتدائية
مناهج الملوك
التركية المناسبي

اختبار التلاشي في قول
عن مادة: قواعد اللغة
الفجاء: اللفظ المرصية

سكنة عود
2023 - 2023
6

الاسم واللقب

السند 1

يَسْتَعِدُّ مَرْجُوبٌ لِجَمَالِهِ فَيَسْفَى إِلَى السُّوقِ حَبِيرًا
لِيُرْخِي حُرْفَاءَهُ مِنْ بَاعَةِ وَمُشْتَرِينَ، وَكَمَا تَشْتَدُّ
الْقَامِرَةُ وَيَبْدُو عَلَيْهِ الْإِيْءَاءُ يَدْرُمِي فِي رُكْنٍ لِيَسْتَرِدَّ بَعْضُ
قَوَاهِ، وَسُرْعَانَ مَا يَدْتَفِضُ وَأَقْفًا لِنَلْبِيَّةِ كَلْبَاتِهِمْ
مَرْجُوبٌ لَا يُبَالِي بِالتَّعَبِ. إِنَّهُ يَدْرَجُورِي حَاوِيًا
حَتَّى لَا تَشْعِرَهُ رُوحَتُهُ بِالتَّقْصِيرِ.

التعليمة 1-1: أكتب فراغات الجدول بما يناسب:

الاسم المذكر	اسم علم	مضاف إلى فعل مضارع	فعل ناقص
كَلْبَاتِهِ	مَرْجُوبٌ	تَشْتَدُّ	يُرْخِي

التعليمة 1-2: أحدد وظائف ما هو مسطر في ما يلي:

حُرْفَاءَهُ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	1
عَلَيْهِ	مَجْرُورٌ	2
لِنَلْبِيَّةِ	اسم الناصب الحرفي	3
تَشْعِرَهُ	مفعول به	4

التعليمة 3-1: أعرّف كل ضمير في الجمل السابقه بالاسم الذي يعود عليه مع الشكل.

حُرْفَاءَهُ مَجْرُوبٌ - عَلَيَّ مَجْرُوبٌ
لِنَلْبِيَّةِ مَجْرُوبًا - تَشْعِرَهُ مَجْرُوبًا

التعليمة ٥ - ١ : أعيد صياغة الفعلين في الجملة التالية مع الضمائر المناسبة للسياق :

- كَرَّمْتَنِي فِي رَكْنٍ لِيَسْتَرِدَّ أَنْفَاسَهُ .
- أَرْتَهَبُنِي فِي رَكْنٍ لِيَسْتَرِدَّ . أَفْغَاسِي
- أَرْتَهُوْا فِي رَكْنٍ لِيَسْتَرِدُّوْا أَنْفَاسَهُمْ
- تَرْتَهَبُنِي فِي رَكْنٍ لِيَسْتَرِدُّنْ أَنْفَاسَهُنَّ

التعليمة ٥ - ١ : أدرغ الأمر من الفعل المضارع في مايلي

- يَسْتَعِدُّ بِرَجْوٍ لِلْعَمَلِ .
- أَمَرَ التَّاجِرُ مَرْجُوعًا قَائِلًا : « يَا سَتَعِدُّ لِلْعَمَلِ . »
- أَمَرَ التَّاجِرُ الْعَامِلَاتِ قَائِلًا : « يَا سَتَعِدُّنَّ لِلْعَمَلِ . »

التعليمة 6 - ١ : أعيد كتابة الفعلين ضمن الجملة التالية مع الضمائر المناسبة للسياق مع الشك

لَبَّيْ طَمَلِيَّاتِ الْحُرَقَاءِ وَهُوَ يَرْجُو رِيحًا وَفِيْرًا .

- لَبَّيْ طَمَلِيَّاتِ الْحُرَقَاءِ وَأَنْتِ تَرْجِيْبِيْنَ رِيحًا وَفِيْرًا .
- لَبَّيْنَا وَهُمَا يَرْجُوَانِ
- لَبَّيْنَا وَنَعْمَ يَرْجُوْنَ
- لَبَّيْنُنَّ وَأَنْتِي تَرْجُوْنَ

التعليمة ٦ . أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي النَّابِيَةِ وَأَنْتُمْ نَصْنَا أَسْتَعَلُ فِيهِ أَفْعَالًا نَاقِصَةً وَصِيغَةَ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ تَمَّ أَضْحَ سَطْرًا نَحْتِ النَّاقِصِ الْوَاوِيِّ سَطْرِيْنِ نَحْتِ النَّاقِصِ الْيَائِي .

- يا صبيد الإله بن علي مساعدي واليه في العمل
- نلبه الأب كليل، إليه
- المتعاون على العمل
- الشاب يفتنه النفس بالربيع الوفيد
- رصلكا الأم عن علي ابنها وعاقبها له بالخير

أنتج : غادر محزون إلى منزله وقد أخذ منه التعب كل ما أخذ فأشفق الله على حاله وأرسله في حرضه يجفف عنه، ثم رجاء أن يقبل مساعده في العمل خارج أوقات الدرس وأرج عليه في القلوب فقبل الأب على مريض وهكذا أصبحا يتعاونان على حمل الأمتعة ومما يُبين النفس بالربيع ويرجوان من الله العون فحسنت قد أجلبهما ورزيت الأم عن ابنها البار بيه وعه زوجها الذي لبى طيليا بعد وأخذت تدعو لها بالتوفيق.

جدول اسناد الأعداد

دورات المتعلم	م 1	م 2	م 3 و 4
إعداد التملك	0,5 - 1	0,25 - 0,5 - 0,75	0
3 دورات أدبي	1,5 - 2	1 - 1,25	0,5 - 1
تملك أدبي	3,5 - 4,5 - 5	1,5 - 2	1,5 - 2
تملك أفقي	5,5 - 6 - 6,5	2,5 - 3 - 3,5	2,5 - 3 - 3,5
تملك أفقي	7	8	4