الاسم:.....	**تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول**	**المدرسة:**
اللقب:.....	**الإنتاج الكتابي**	**المعلمة:**
	2022/2021	

السند: **لم تغادر يقين قط مسقط رأسها.. تكدرت و حزنت عندما طلب منها المعلم انجاز بحث حول إحدى المدن الأثرية التي زارتها.**

التعليمية : أعين الإطار المكاني و الزماني و ارتب الجمل لأحصل على نص و أضف أدوات الربط المناسبة

معـ1

☐ ..... (إطار زماني)

☐ ربت على كتفها و قال:« يمكنكي أن تجدي طريقة للسفر بأقل كلفة»

☐ لاحظ المعلم أن يقين متأثرة حزينة

معـ2

معـ3

☐ تبحر عبر النات

☐ شغلت الحاسوب

☐ دخلت .....(إطار مكاني)

☐ جمعت معلومات ضافية عن المناطق الأثرية

معـ4

و في الغد قدمت يقين بحثها بكل ثقة قائلة:« لقد سافرت عبر النات»

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معيار التميز		
	مع1	مع2	مع3	مع4		
انعدام التملك	0	0	0	ع1	ع2	ع3
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2
التملك الأدنى	3	3	4			
التملك الأقصى	4.5	4.5	6	5		