

أقرأ

الشمس ساطعة و السماء صافية . سمير و كريمة و منال في البستان. سمير يسمع زقزقة العصافير. كريمة تلعب مع السلحفاة تح الشجرة. منال تقطف أزهارا صفراء و حمراء ثمّ تمسك شبكة و تركض وراء الفراشات التي ترفرف في الفضاء.

ع1

أجيب

1- / أكتب "نعم" أو "لا"

كريمة تلعب مع العصافير

منال تجري وراء الأرناب

الأطفال في البستان

ع2

2- / أربط كل شخصيّة بالعمل الذي قامت به.

- | | |
|---------|-----------------------|
| • سمير | ○ تركض وراء الفراشات |
| • كريمة | ○ يسمع زقزقة العصافير |
| • منال | ○ تلعب مع السلحفاة |

ع2

3- / أكمل بمفردات من النصّ:

س	ف	م	ك	ن	ل

ع2

4- /أربط كل كلمة بما يناسبها من حيث المعنى

- ترفرف
- تركض
- ساطعة
- مشرقة
- تطير
- تجري

2ع
|
|

5- / ماذا أمسكت منال يا ترى؟

أرتب المفردات لأعرف ذلك .
فراشة - منال - ملونة - أمسكت

3ع
|
|

6- / أولن النصيحة المناسبة لمنال:

دعي الفراشات ترفرف حرّة !

أمسكها مرّة أخرى !

3ع
|
|

جدول إسناد الأعداد

مع3	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	القراءة الجهرية	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	0	1,5	0,5	0,5	2	التملك دون الأدنى
	0,5	3	1	1	4	التملك الأدنى
5	1	4,5	1,5	1,5	6	التملك