

أقرأ

الطقس جميل ورائع السماء صافية والشمس ساطعة.
هاهي رتيبة تتفسح في الحقل المجاور وتلعب ببالونها.
فجأة لمحت عصفورا يسقط من أعلى شجرة.
هاهي تركض نحو العصفور المسكين.
حملته وعادت به إلى المنزل مسرعة.
لماذا؟

مع 1 أ

مع 1 ب

مع 1 ج

معالجة النص

التعليمة 1: أكمل بالمفردة المناسبة.

رتيبة تتفسح في

مع 2 أ

التعليمة 2: اكتب نعم أو لا

- رتيبة لمحت فراشة تطير.

- رتيبة لمحت عصفورا يسقط.

- رتيبة أخذت العصفور إلى المنزل.

مع 2 ب

التعليمة 3: أرّتب الجمل حسب ما ورد في النص

تركض رتيبة نحو العصفور.

رتيبة تتفسح في الحقل.

لمحت رتيبة عصفورا.

مع 2 أ

التعليمة 4 : أعوض المفردات المسطّرة

- كانت رتيبة تتفسّح في الحقل المجاور.
- كانت رتيبة في المجاور.
- هاهي تركض نحو العصفور.
- هاهي نحو العصفور.

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 5 : أكمل بالمقطع المناسب لأعرف لماذا أسرعت رتيبة وأرتّب الكلمات للحصول على جملة.

العصـر - تـوي - رتيبة - الجري..

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معالجة النص			القراءة الجهرية			المعايير مستويات التمك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
7	1	1	1.5	1	1	1.5	دون التملك الأدنى
13	2	2	2.5	2	2	2.5	التمك الأدنى
20	3	3	4	3	3	4	التمك الأقصى