



الإسم :
اللقب :
القسم : **سنة ثانية**

المعلمة : فاطمة بالحاج ميزوك ونيس

دعم مكتسبات المتعلمين

رياضيات

السنة الدراسية: 2020/2021

مجمع "الأمد" للتربية والتعليم والتكوين
ابتدائي/إعدادي/ثانوي/تكوين مهني/تعليم عال
المدرسة الابتدائية الخاصة الأمد الساحلين
شارع الحبيب بورقيبة 5012 المنستير
الهاتف : 73513117 الفاكس 73513118

التعليمية 1: أتمم بعقد مناسب مكان النقطة:

$$8 + \dots = 100$$

$$\dots + 70 = 100$$

$$50 + \dots = 100$$

$$\dots + 60 = 100$$

$$\dots + 20 = 100$$

$$\dots + 30 = 100$$

$$100 = 30 + 30 + \dots$$

$$100 = \dots + 10 + 60$$

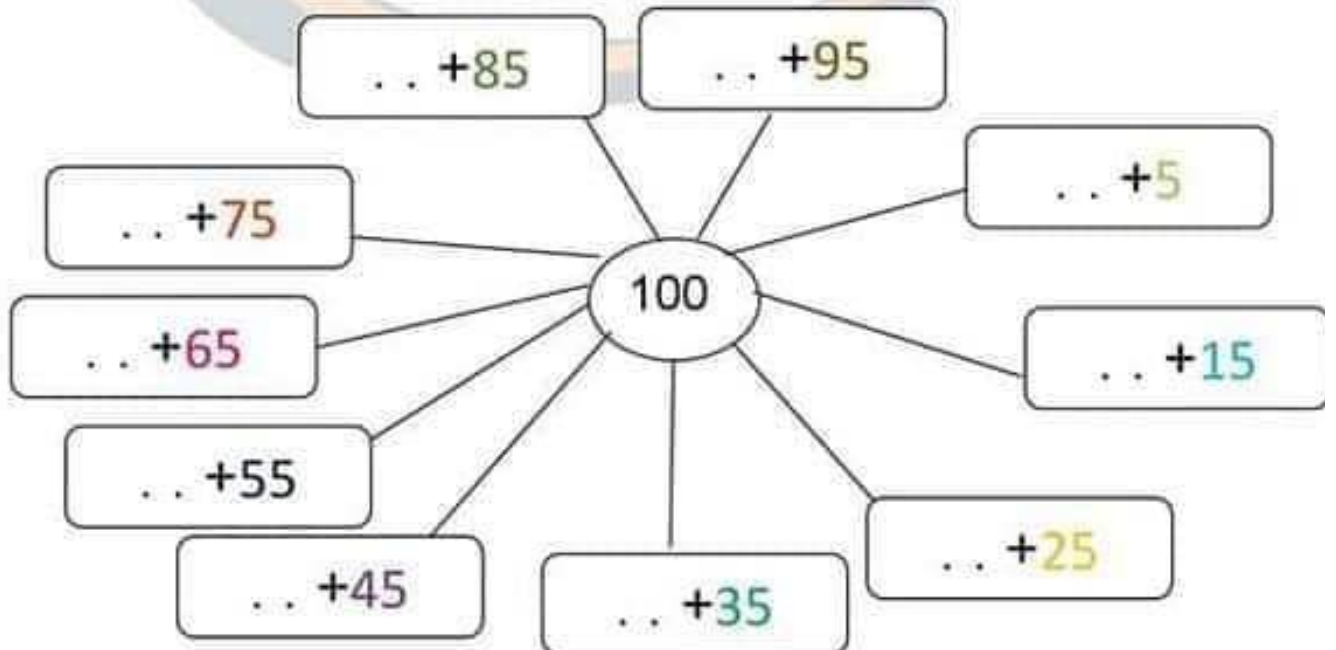
$$100 = 30 + \dots + 20$$

$$100 = 40 + \dots$$

$$100 = \dots + 10$$

$$100 = 80 + \dots$$

التعليمية 2: أفكك ألغند 100 إلى غندتين.



التعليمة 3: ألون بنفس اللون كل بطاقتين بحيث إذا جمعتهمَا اتَّخَصَلَّ على

56

13

44

65

87

19

81

35

$$. = . + .$$

$$= . + .$$

$$. = . + .$$

$$. = . + .$$

التعليمة 4: أفكك الأعداد و اركبها .

$\begin{array}{c} 36 + 64 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots + \dots + \dots \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 88 + 12 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots + \dots + \dots \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 57 + 43 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 50 + 7 + 40 + 3 \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ 90 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 100 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{c} 56 + 44 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots + \dots + \dots \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 71 + 29 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots + \dots + \dots \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 63 + 37 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots + \dots + \dots + \dots \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots \end{array}$
--	--	--

التعليمة 5: أضع العلامة المناسبة مكان النقطة :

$85 . 100$

$50 . 100$

$100 . 74 + 53$

$20 . 100$

$100 . 20 + 30 + 50$

$100 . 20 + 50$

$100 . 6 + 94$

الوضعية 1: اقتنت شيماء من المكتبة قلما بـ 55 مي وممخاة بـ 45 مي و خلوى بـ 75 مي.

التعليمة: أكتب ثمن الأدوات المدرسية في الجملة ؟

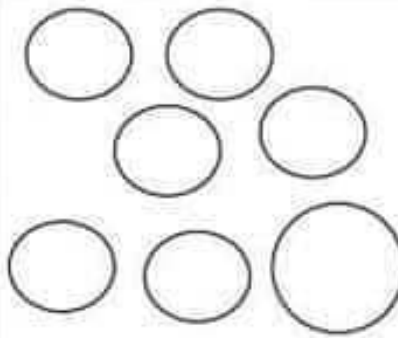
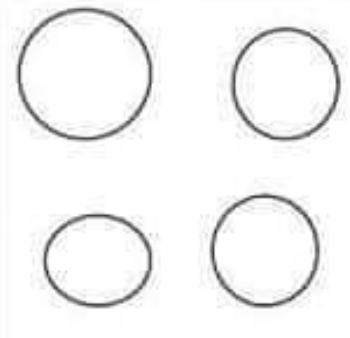
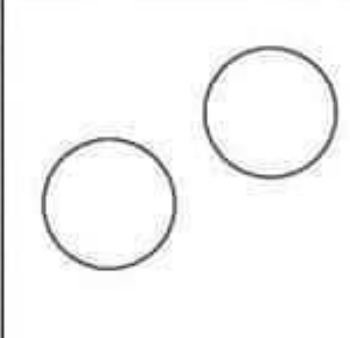
الوضعية 2: تملك فاطمة 75 ديناراً. أعطتها خالتها 25 ديناراً

التعليمة: كم أصبحت تملك؟




الوضعية 3: عرس أبي 42 شجرة زمان و عرست أنا وإخوتي أشجار بين عددها يفوق عدد أشجار الزمان بـ 16 شجرة.

التعليمة: أكتب العدد الجملي للأشجار المعروسة ؟

التعليمة 1: أمثل قطعة نقدية من فئة 100 مّي بأكثر من طريقة:

باعتق قطع 100	بازبع قطع 100	باعتين 100
		

التعليمة 2: أضغ (x) تحت كل مبلغ يساوي 100 مّي

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الوضعية:

لسامي 65 مّي زادته أمه 3 قطع نقدية فصار عنده 100 مّي.

التعليمة: أمثل القطع التي زادتها الأم لإبنها.