

# الحساب الذهني

## السنة الثانية

أُواصلُ العَدَّ بِزِيَادَةِ 5 :

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 15

أرتبُ تَنَازُلًا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ :

78      18      96      56      39

..... - ..... - ..... - ..... - .....

أَكُونُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنْ الْقِطْعِ التَّالِيَةِ :



87 مِئَةِ :

66 مِئَةِ :

73 مِئَةِ :




أَكْتُبُ العَدَدَ النَاقِصَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

$$23 + \dots = 58$$

$$\dots = 31 + 43$$

$$\dots + 62 = 99$$

0.25 - 0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25

اختبار في مادة الحساب  
السنة الثانية

السند الأول : لظمت مدرستنا والمدرسة المجاورة  
رحلة استطلاعية إلى مدينة القيروان . شارك من  
تلاميذ مدرستنا 30 تلميذا و 22 تلميذة .  
التعليمة : أحسب عدد التلاميذ المشاركين من  
مدرستنا :

مع 1  مع 2

أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

مع 2 ب

كما شارك من المدرسة المجاورة 23 تلميذا و 21  
تلميذة .

التعليمة : أحسب عدد التلاميذ المشاركين من  
المدرسة المجاورة :

مع 1  مع 2

أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

مع 2 ب

أحسب العدد الجملي للتلاميذ المشاركين من  
المدرستين :

مع 1  مع 2

السند الثاني : وَصَلَ الرَّكَّابُ إِلَى فُسْقِيَّةِ الْأَعْلَابَةِ  
بِالْقَيْرَوَانِ، وَهُنَاكَ وَجَدُوا بَائِعَ حَلْوِيَّاتِ الْمَقْرُوضِ .  
أَرَادَ الْإِخْوَةَ أَحْمَدُ وَأَسَامَةُ وَزِيَادُ أَنْ يَشْتَرُوا مِنْ مَقْرُوضِ  
الْقَيْرَوَانِ، فَدَفَعُوا لِلْبَائِعِ ثَمَنَ الْعُلْبَةِ فَأَعْلَمَهُمْ أَنَّ الْمَبْلَغَ  
غَيْرُ كَافٍ . فَشَسَّ أَحْمَدُ فِي جَيْبِهِ فَأَخْرَجَ هَذِهِ الْقِطْعَ



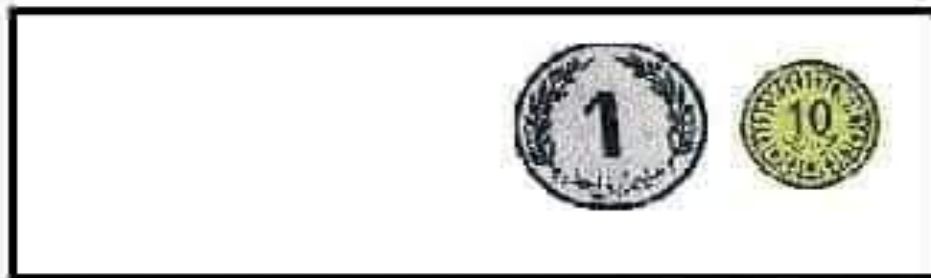
التعليمة : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ أَحْمَدُ : ..... مِي

مع 3

وَزَادُ أُسَامَةَ 43 مِي

التعليمة : أَكْمِلْ تَصْوِيرَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ لِأَنْحَصِلَ عَلَى

43 مِي :



مع 3

أَمَّا زِيَادُ فَقَدْ زَادَ 34 مِي .

التعليمة : أَمَثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ

النَّقْدِيَّةِ :



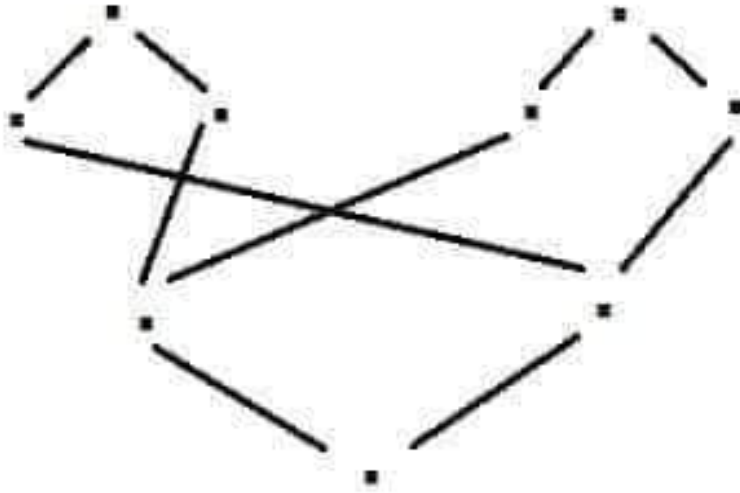
مع 3

التعليمية : أرتب المبالغ التي سلمتها الأطفال للبائع  
ترتيباً تصاعدياً :

•	>	•	>	•
---	---	---	---	---

مع 2 ب

التعليمية : أحسب المبلغين الذين دفعتهما زياد وأسماء  
مستغماً شجرة الحساب :



مع 5

ركب التلاميذ الحافلات مساءً عائدين إلى منازلهم

التعليمية : ألاحظ الصورة ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

زياد على يمين أحمد ....

أحمد على يسار رانية ....

زياد أمام رانية ....

مع 4

