

|                   |   |                    |
|-------------------|---|--------------------|
| الاسم واللقب..... | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة: المطلق    |
| السنة: الثانية    | المادة: الرياضيات                               | المعلم: محمد زارعي |

نصّ الإختبار

المعايير

السند1: يملك سامي 495مي

التعليمة1-1: أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

ع 3

التعليمة1-2: أساعد سليما الصّغير على حساب المبلغ الذي يملكه:

ع 3

السند2: تملك سلمى 485 مي .

التعليمة2-1 أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثّل هذا المبلغ:

ع 3

السند3: لَمّا زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فافتنى كلّ واحد منهم قصّة من اختياره.

المجموعة الأولى المجموعة الثانية المجموعة الثالثة المجموعة الرابعة

القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة

ب230 مي ب150 مي ب170 مي ب250 مي

التعليمة3-1: اشترى سامي قصّة من المجموعة الأولى وقصّة من المجموعة الثالثة.

أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:

ع 1

ع 2

التعليمة3-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:

ع 2ب

السند4: اشترى سليم قصة من المجموعة الثانية وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:

ع 1

ع 2

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

ع 2 ب

السند5: : اشترت سلمى قصة من المجموعة الرابعة وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

ع 1

ع 2

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

ع 2 ب

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة ب250 مي . هل يمكنهم

ع 5

شراءها؟ نعم لا

ع 5

علّل جوابك:

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا برسم هذه الصورة.

ع 4

التعليمة7: ألون الخطوط المنكسرة بالأخضر.

ع 4

ألون الخطوط المنحنية بالأزرق.

ع 4

ألون الخطوط المستقيمة بالأحمر.

### جدول إسناد الأعداد

| 5ع | 4ع | 3ع | 2ع | 2ع | 1ع |               |
|----|----|----|----|----|----|---------------|
| 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | انعدام التملك |
|    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | دون التملك    |
| 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | التملك الأدنى |
|    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | التملك الأقصى |