

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني / مارس 2009	المدرسة الابتدائية الخاصة
	المادة: رياضيات	نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: نتجاً من مدوّنة سنّنا خالفة إلى
 قد سنّ تونيس سنّنا ك عيتم
 56 سنّنا من بينهم 5 علقين
 والبقية تلامذتنا
 التعليم: أحسب عدد التلامذ

مع 2 ج
 لـ

جمع المشرف على الرّوح لـ 950 ديناراً
 دفع 400 دينار كراء آلة و 150 د
 قاريّة من ثلثه

التعليمية: أحسب جمة آلة قاريّة

مع 2 ج
 لـ

التعليمية: أحسب القبلع المتبقي عند

مع 1 ج
 لـ
 مع 2 ج
 لـ

السند 2: أثناء الرّوح توفقت العاولة
 أحسب نصيب من الرّاحلة وقد حلت
 الأظفار إلى القفاز

اشترى مادّة صيرة اقدفع (1/2) فأزجعه له

(100)

التعليمة: أحسب تمن الصيرة

مد 1

ب

مد 2

ب

أزاد مادّة بما أزجعه له البائع شراءه مجموعة
مؤيد 150 ميا

أزجعه له مادّة أم الشؤال المناسيب ثم أزيد عنه

مد 15

ب

- أحسب تمن جهة وعة الصيرة
- أحسب المبلغ المتبقى عنده
- هل يه كنهه شراءه مع مجموعة الصيرة؟

الجواب:

مد 5

ب

اشترت سلقى مركبة ب 650 ميا وحلوى

ب 200 ميا

التعليمة: أحسب المبلغ الذي دفعته

مد 2

ب

أمثل وتمن المركبات تبا أقل عدده ممكن من
القطع النقدية

مد 3

ب

أما سيره فدفع 182 درهمي ثمن علبتي حلو

العلمية أكمل تمثيل هذا المبلغ



مد 3
ل

كما اشترى علبته مناديل ورقية مغيرة
تمهاتها وقو ثمن الحلو ب 15 درهمي

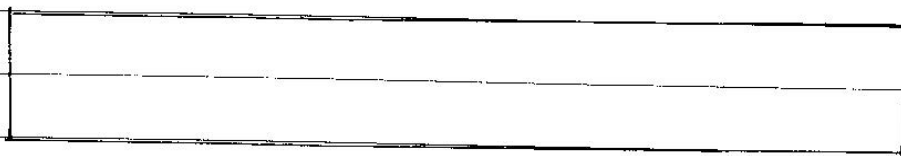
العلمية: أحسب ثمن القتا اديل

مد 1
ل

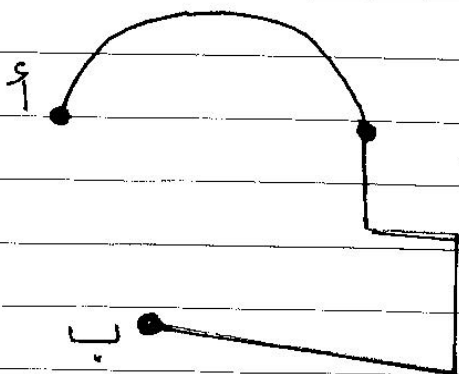
مد 2
ل

العلمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من
القطع النقدية

مد 3
ل



السند 3: زار المشركون قنطرة عبادو
فلاحا حلاوا مع مجموعة من الدواجن
مختلفة الأشكال
هذه إحدى أحدها



ألون بالأزرق الخط المنحني
اللون بالأخضر الخط المنكسر
أهبط بين النقطتين أ وب
بخط مستقيم

مد 4
ل

ل