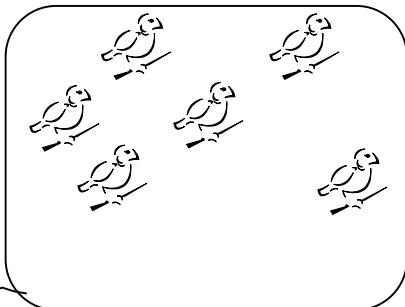


## اختبار الثلاثي 2 في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الأولى

التمرين عدد 1:

أمثل مجموعة عصافير عدد عناصرها 5.



أحسب عدد عناصر العصافير كلّها.

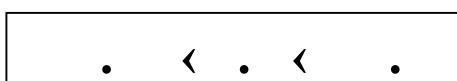
6

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أرتّب الأعداد الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر.

3

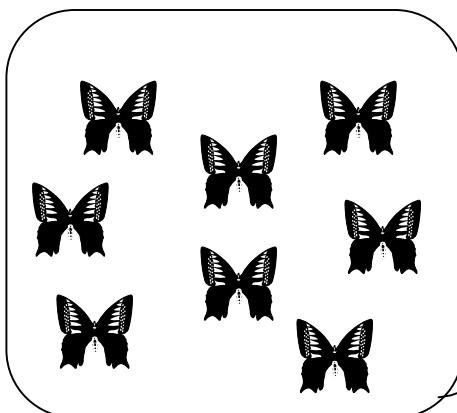
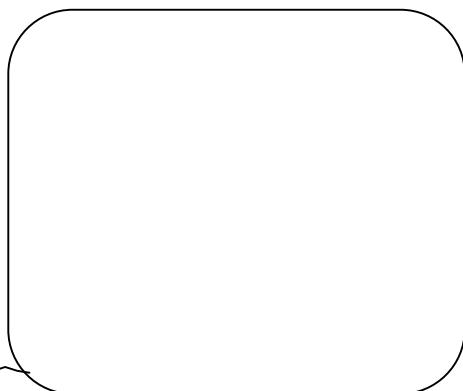
ب



التمرين عدد 2:

أمثل مجموعة فراشات كمّها أربعة.

2



أحسب عدد الفراشات كلّها.

2

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أرتّب الأعداد الثلاثة من الأصغر إلى الأكبر.

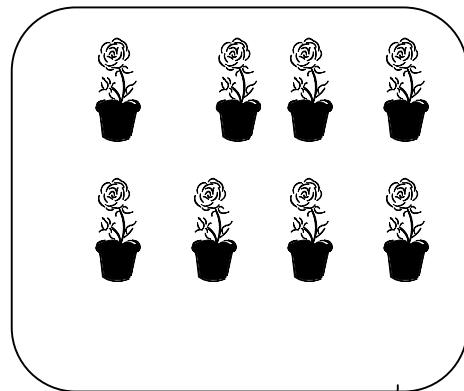
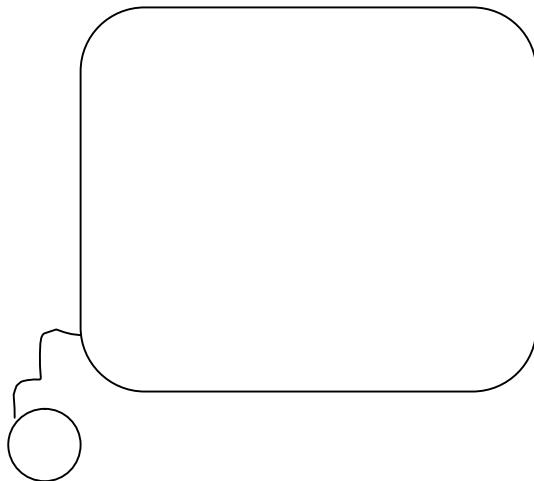
3

ب



التمرين عدد 3 :

1. أمثل مجموعة أزهار عدد عناصرها أصغر من 8.



8

2. أحسب عدد الأزهار كلّها.

$$\text{.} = \text{.} \cdot \text{.}$$

3. أكتب مكان كل نقطة عدداً أختاره.

$$\text{.} < \text{.} < \text{.}$$

4. أرتّب الأعداد التالية و أضع العلامة المناسبة.

7 ، 10 ، 15 ، 6

•      •      •      •

التمرين عدد 4 :

1. أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل 18 ملّيما.

|---- ج

يقترح المعلم القطع النقدية المناسبة

2. أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل 10 ملّيمات.

|---- ج

يقترح المعلم القطع النقدية المناسبة

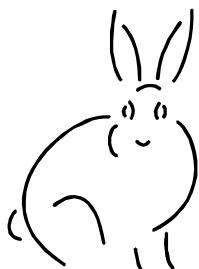
3. أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل 15 ملّيما.

|---- ج

يقترح المعلم القطع النقدية المناسبة

### جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

التميز	معايير الحد الأدنى						
مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 2	مع 1		
0	0	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة (-)	
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (+)	
	2	2	2	2	2	الملك الأدنى (++)	
5	3	3	3	3	3	الملك الأقصى (+++)	



الاسم: ..... اللقب: .....

**السند:**

I. اعتاد فاروق زيارة جده خلال العطلة المدرسية، لكن بعد هطول كميات كبيرة من الأمطار بالقرية اقترح فاروق زيارة جده بالضياعة للاطمئنان عليه و على جدته، استحسن كل أفراد الأسرة الفكرة و شكره فاروقا على حسن تدبيره.

اطمأن فاروق على جده و جدته ثم انطلق ليستمتع بمظاهر الطبيعة في فصل الربيع، دخل الضياعة فشاهد مجموعتين من العصافير التعليمية 11: أمثل مجموعة عصافير عدد عناصرها 5.

التعليمية 21: أحسب عدد عناصر العصافير كلها.

التعليمية 31: أرتّب الأعداد الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر.

II. واصل فاروق جولته داخل الضياعة مستمتعا بمشاهد الفراشات التعليمية 12: أمثل مجموعة فراشات كمّها أربعة.

التعليمية 22: أحسب عدد الفراشات كلها.

التعليمية 32: أرتّب الأعداد الثلاثة من الأصغر إلى الأكبر.

III. مرّ فاروق بالقرب من وادٍ قريب فشاهد أزهارا مختلفة الألوان و الأشكال. 7 زهارات حمراء طويلة، 10 زهارات حمراء قصيرة، 15 زهرة صفراء و 6 زهارات بنفسجية.

التعليمية 13: أمثل مجموعة أزهار عدد عناصرها أصغر من 8.

التعليمية 23: أحسب عدد الأزهار كلها.

التعليمية 33: أكتب مكان كل نقطة عدداً اختاره.

التعليمية 43: أرتّب الأعداد التالية وأضع العلامة المناسبة.

7 ، 10 ، 15 ، 6

IV. عند عودته إلى المنزل شكره جده فأعطاه 18 مليما و أعطته جدته 10 مليمات كما أعجب عمّه بما بدر منه فأعطاه 15 مليما.

التعليمية 14: أحيط بخط مغلق القطع التقديمة التي تمثل 18 مليما.

التعليمية 24: أحيط بخط مغلق القطع التقديمة التي تمثل 10 مليمات.

التعليمية 34: أحيط بخط مغلق القطع التقديمة التي تمثل 15 مليما.

## المعايير

مع 1
مع 2
مع 2 أ
مع 2 ب
مع 2 ج
مع 3

1. الملاعمة
2. تمثيل مجموعة
3. صحة الحساب
4. الترتيب الصحيح
5. تمثيل مبلغ مالي
6. الترتيب الصحيح مع وضع العلامة المناسبة