

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مجال: اللغة العربية
الفرع : إنتاج كتابي

السند

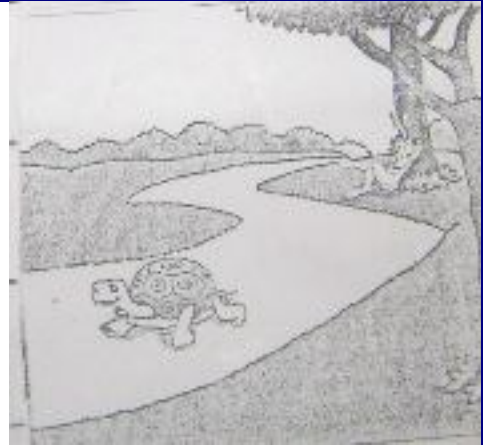
المعايير

التعليمة: أرتب الجمل وأثريها بالمفردات التالية:
المغرور – الشجاعة – بعزم وإصرار – تحت شجرة – من بداية الحقل إلى
نهايته – مطمئنّ البال - ببطء

فسخر منها الأرنب.



السلحفاة تزحف نحو خط الوصول.



طلبت بادرة من الأرنب أن يتسابقا.

انطلق الاثنان في السباق.

أمّا الأرنب فركن إلى النوم.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى			➡
	مع 4 معيار	مع 3	مع 2	
1	0	0	0	-
1	2	2	1	+--
1	4	4	2	++-
2	6	6	3	+++



حظ سعيد

العدد

20

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى			➡
	مع 4 معيار	مع 3	مع 2	
1	0	0	0	-
1	2	2	1	+--
1	4	4	2	++-
2	6	6	3	+++



حظ سعيد

العدد

20