

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة / ولاية / سنة /
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثاني	
السنة الثانية:	قراءة وفهم~	

النص:

ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَّاجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى
ثَغْلَبًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: >> هَذَا ثَغْلَبٌ
مَيِّتٌ، سَوْفَ أَسْلُخُ جِلْدَهُ وَأَبِيعُ فَرْوَهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنِ بَاهِظٍ.<<
وَضَعَ الصَّيَّادُ الثَّغْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَاصَلَ سَيْرَهُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ
بِحَرَكَةٍ، التَفَتَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى الثَّغْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِنَ الْأَسْمَاكِ...

مع 1

معالجة النص:

(1): أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- * حماما.
- * أرانب
- * سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

أكتب القرينة الدالة

.....

مع 2 أ

مع 2 ب

(2) أضع في إطار الإفادة الصحيحة:

* حَمَلَ الصَّيَّادُ الثَّغْلَبَ فِي - السَّيَّارَةِ - الْعَرَبَةِ - الصُّنْدُوقِ

أَنْسَخُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ جَوَابِي.

مع 2 ب

(3) أشطب الخطأ:

لا

نعم

وجد الصيَّاد ثعلبا مُلقى على الأرض.

مع.2أ
☐

أكتب القرينة الدالة:

مع.2ب
☐

(4) أعوّض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

* فرو الثعلب باهظ الثمن. * فرو الثعلب الثمن.
* ذهب صيَّادٌ إلى البحر. * صيَّادٌ إلى البحر.
* نظر الصيَّاد إلى العرّبة فوجدَهَا خاليةً من الأسماك.
* نظر الصيَّاد إلى العرّبة فوجدَهَا من الأسماك.

مع.2ج
☐

(5) أشطب ما لا يوافق النصّ ثمّ علّل:

* الصيَّاد ذكيّ.
* الصيَّاد غبيّ
لماذا؟

مع.3
☐

جدو ☐ إسناد الأعداد

معايير التميّز		معايير الحد الأدنى				المعايير
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
3	2	0	0	0	0	مستويات التملك
		0.5	.1	0.5	3	انعدام التملك - - -
		.1	2	1	6	التملك دون الحد الأدنى + - -
5		1.5	3	1.5	9	التملك الأدنى + + -
						التملك الأقصى + + +

