

اللقب:	يعييم محسبات السرميد في نهاية الثلاثي الثاني	
	المادة: قراءة	المستوى: السنة الثانية

لتمرين الأول: أقرأ المقاطع التالية: مع1
نَمَ / سِلْ / شُكْ / سَلْ / صَوْ / مِصْ / شَصْ / ضَا / حِسْ / بَشْ .

لتمرين الثاني: أكمل بمقطع فيه "س" "ش" "ص" "ض"
مع2



.....بَابُ

كُرْ.....يُّ

مُ.....طُ
.....حُنْ.

لتمرين الثالث: أقرأ المقاطع وَ أَرْبُطْ بَيْنَهَا لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ: مع3
غُ .
نُكْ .
لُصْ .
حُونُ .
سِلْ .
ري .

لتمرين الرابع: أتمم الجُمْلَةَ بِإِخْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الصُّحُونُ - رَتَّبْتُ - الْخِزَانَةُ
..... سَلَّمَى فِي
مع3

لتمرين الخامس: أقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: مع1
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتْ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ الشَّايَ.

لتمرين السادس: أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ: مع1
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتْ الْعَائِلَةُ الْمَطْبَخَ. جَمَعَتِ الْأُمُّ الصُّحُونُ وَ
لِمَلَاعِقَ وَ بَدَأَتْ تُعِدُّ الشَّايَ.

و ا رد ف ال اب : " و انا اسعها " .
 ثم صاحت سلمى بكل ثقة : " و انا ارببها على رف الخزانة " .
 لتمرين السابع : اعمّر الجدول بما اراه مناسباً مع2

المكان	الزمان	الشخصيات
.....		1.
.....		2.
.....		3.
.....		4.

لتمرين الثامن : اربط بسهم بين الشخصية و العمل الموافق لها : مع3

. نُعِدُّ الشَّايَ .

. يَغْسِلُ .

. يُنَشِّفُ المَاعُونَ .

مع4 . الصُّحُونُ .

لتمرين التاسع : ساعدت . ستخرج الجملة الدالة على — — — .

لتمرين العاشر : يساعد شكري و سلمى ابويهما . ما رأيك في ذلك ؟ مع4

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

المعايير	مع1	مع2	مع3	مع4
مستويات التملك	0	0	0	0
انعدام التملك	1.5	2	1.5	2.5
دون التملك	3	4	3	4.5
التملك الأدنى	4.5	6	4.5	5
التملك الأقصى				

