

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : القراءة	
الدرجة : الأولى		
السنة : الثانية		
المعلم :	الاسم واللقب :	

المعايير	نصّ الوضعية
مع 1	أقرأ النصّ: عشيّة يوم العيد، اجتمعت العائلة في قاعة الجلوس ، فأتى الأولاد بطبق المرطّبات والمشروبات والفرحة تعلو وجوههم . فتعجّبت الأم وقالت: " ما مناسبة هذا؟" فقالوا لها: "إنّه يوم عيد الأمّهات " . تقدّمت كريمة وقدمت لها قنينة عطر فوّاح وسلّمت لها زينب عقدا من الخرز الجميل وأهدى لها سالم خفّين أحمرين وقبّلوها مهنئين وداعين لها بطول العمر فضمّتهم الأمّ إلى صدرها وكادت تطير من الفرحة ودموع الفرح تترقرق من عينيها. عندها وقف الأب وقدم لها فستانا جميلا فجمدت الله على هذه المحبة التي تجمع بين أفراد الأسرة.
مع 2 أ مع 2 ج	1 - أجب بـ: " نعم " أو " لا " : - هل يحبّ أفراد هذه الأسرة بعضهم ؟ - أكتب الجمل التي تدلّ على ذلك:
مع 2 أ	2 - ماذا أهدى لها كلّ واحد من الأسرة؟

المعايير	نصّ الوضعية						
مع2أ	3 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطّرة بأخرى لها نفس المعنى: - <u>تعجّبت</u> منيرة و قالت : " ما مناسبة هذا؟ " -..... منيرة و قالت : " ما مناسبة هذا؟ "						
مع2ب	4 - أطرح سؤالاً تكون الإجابة عنه بهذه الجملة: - قدّمت لها كريمة عقدا من الخرز الجميل. - السّؤال:.....						
مع2ب	5 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطّرة بـ: الأب: - ضمّت الأمّ أطفالها إلى صدرها وكادت تطير من الفرحة فقبّلوها مهتئين وداعين لها بطول العمر. - -						
مع3	6 - أكتب " أوافق " أو " لا أوافق " : <table border="1"> <tr> <td>.....</td><td>في عيد الأمّات أهدي لأمي هديّة .</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>لا أطيع والدي و أعصي كلّ أوامره .</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>كلّ من يغضب أمّا أو أبا يغضب ربّه.</td></tr> </table> - أكمل الجملة : - في عيد الأمّات..... -		في عيد الأمّات أهدي لأمي هديّة .		لا أطيع والدي و أعصي كلّ أوامره .		كلّ من يغضب أمّا أو أبا يغضب ربّه.
.....	في عيد الأمّات أهدي لأمي هديّة .						
.....	لا أطيع والدي و أعصي كلّ أوامره .						
.....	كلّ من يغضب أمّا أو أبا يغضب ربّه.						

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميّز مع3	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	2	1	0.5	1	2.5	دون التّمكّ الأدنى
	3	2	1	2	5	التّمكّ الأدنى
20	5	3	1.5	3	7.5	فوق التّمكّ الأدنى