

Evaluation des acquis

Lecture_ Module 1 et 2

4^{ème} année

Français
4ème année
E. B.

Evaluation des acquis
au terme des modules 1 et 2
Lecture - compréhension

Je lis le texte.

Le nouvel élève

Dans la classe de Nadia, un nouvel élève vient d'arriver. Il s'appelle Gérard.

Sa mère l'amène tous les matins à l'école dans un fauteuil roulant. La maîtresse dit que Gérard a eu un très grave accident : il ne peut plus marcher, faire du sport, courir ou sauter.

En classe, Gérard est assis à côté de Nadia et ils sont devenus amis.

Aujourd'hui, Nadia est contente parce qu'elle a invité Gérard à venir goûter chez elle. Son frère Claude est un peu inquiet :

– « Un garçon en fauteuil roulant ... On ne va pas jouer au ballon ! dit-il.

– Gérard ne peut pas jouer au ballon, mais il est très fort aux fléchettes et aux cartes, répond Nadia ».

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 1et 2 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

Je réponds aux questions.

1 - J'écris «vrai» ou «faux».

- Claude est le nouvel élève. C2
- Gérard est handicapé depuis sa naissance. C2
- Gérard est devenu l'ami de Nadia. C2

2 - Gérard est handicapé.

J'écris une phrase du texte qui le montre.

..... C4

.....

3 - Comment Gérard est-il devenu handicapé ?

..... C4

.....

4 - J'écris une phrase pour dire ce que vont faire Gérard et Claude.

..... C4

.....

5 - J'écris une phrase pour dire à quoi Claude et Gérard peuvent jouer aussi.

..... C6

.....

Total des critères minimaux	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 3
	C2	C4
Critère de perfectionnement	<input checked="" type="checkbox"/> 3	
	C6	



Remarque :

- Cette épreuve n'a pas évalué le C3 (vocabulaire) : cela est parfois possible si tout le vocabulaire est connu. Toutefois, en composition, il faut obligatoirement que le C3 soit évalué car le devoir est noté.
- Le C4 est évalué à 3 reprises, on peut lui appliquer la règle des 2/3 en mettant (+) ou (-) selon que la réponse est juste ou fausse.
- Le C6 n'est évalué qu'une seule fois : utiliser l'appréciation (-), (+), (++) ou (+++).

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 1et 2 Etude de graphies / PEL	Nom
École		Prénom
DRE		

1-a/ j'écris le nom sous le dessin.



Après la correction,
J'écris (+) si ma
réponse est juste et
(-) si ma réponse est
fausse.



une



un

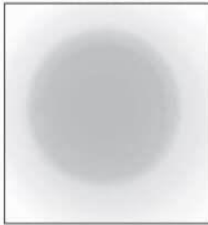


un

C4 C4 C4



une

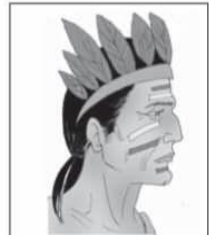


le



une

C4 C4 C4



un



une

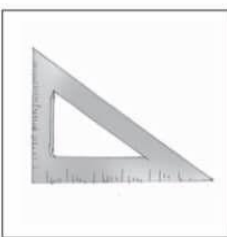


une

C4 C4 C4



une



une



des

C4 C4 C4

2-a/ j'écris au présent le verbe de la marge.

être	Aujourd'hui, c'est dimanche.
avoir	Les enfants contents.
	Ils n' pas classe.

C3	C3

2-b/ je regarde les dessins et je complète les phrases.



La fillette s'arrête devant les
et les

C4	C4



Le garçon s'approche de la cage du tigre
et de la

C4

2-c/ je regarde les dessins et je réponds à la question.



Que fait le gardien ?

.....
.....

C3

Total des critères

3/3	15/15
C3	C4

Remarque :

- 3 bonnes réponses sont attendues au C3.
- 15 bonnes réponses sont attendues au C4.
- > mettre (+) ou (-) devant chaque réponse, faire ensuite le total des bonnes réponses.
Exemple 9/15, 12/15, etc.
- La maîtrise minimale est 10/15 (2/3) de bonnes réponses pour le C4 et 2/3 pour le C3.

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 1 et 2 Ecrit	Nom
École		Prénom
DRE		

1- Je regarde le dessin. Je réponds aux questions.



Où vont les enfants ?

.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

Que font-ils ?



.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

2- Je regarde le dessin. Je réponds aux questions.



A qui offrent-ils les fleurs ?

.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

.....



Que font-ils par la suite ?

.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

.....

3- Je regarde le dessin et je complète la phrase.



La visite terminée,

.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

.....

4- Je réécris les phrases pour obtenir un texte.

.....
.....
.....
.....
.....

□ □ □ □
C1 C2 C3 C4

Total des critères minimaux

√6 | √6 | √6 | √6
C1 C2 C3 C4

Critère de perfectionnement
(C7 à apprécier globalement)

√3
C7