

Evaluation des acquis

Modules 1 et 2

Français 5 ^{ème} année E. B.	Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2	classe : école :
---	---	--

Lecture-compréhension

Je lis le texte.

Un facteur zélé

Monsieur Bonvent est facteur. Chaque jour, il fait le tour de la ville à bicyclette pour distribuer le courrier.

«Facteur, lui dit un matin le chef du bureau de poste, voici une lettre urgente pour monsieur le maire».

Monsieur Bonvent saute sur son vélo. Il fonce tout droit vers la banlieue. Heureusement la maison du maire n'est pas loin. Un petit effort et Monsieur Bouvent est arrivé.

«Courez, s'écrie la femme du maire. Mon mari est en ville. Il est à la course cycliste».

Pas une minute à perdre. Le maire doit recevoir sa lettre sans retard. Le facteur repart. Il se retrouve sur la grande avenue. Les trottoirs sont noirs de gens qui crient. Monsieur Bouvent se trouve pris au milieu du peloton de cyclistes. Il les dépasse tous et arrive le premier de la course.

Monsieur le maire reçoit sa lettre et le facteur... une magnifique coupe en argent.

D'après *Pierre Bonvall*

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise						
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2	Classe
Prénom.....		Ecole

Lecture-compréhension

Réponds aux questions.

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

1 - Ecris "vrai" ou "faux"

- Monsieur Bonvent fait sa tournée à pied
- Le facteur doit remettre une lettre urgente au maire
- Le maire habite une maison en ville
- Le chef de bureau dit au facteur que le maire est en ville

C2
 C2
 C2
 C2

2 - Relie par une flèche

- le courrier
- le peloton
- le maire
- un groupe de coureurs
- le président de la municipalité
- l'ensemble des lettres et des cartes postales.

C3
 C3
 C3

3 - Numérote de 1 à 4 les actions accomplies par le facteur pour remettre la lettre au maire.

- Il se trouve pris au milieu des coureurs et les dépasse.
- Il saute sur son vélo, fonce tout droit et arrive à la maison du maire
- Il arrive le premier de la course.
- Il repart et se retrouve sur la grande avenue.

C2
 C2
 C2
 C2

4 - a) D'après toi, Monsieur Bonvent mérite-t-il la coupe en argent qu'il a reçue?

oui **non**

C2

b) Justifie ta réponse

.....

C4

c) Donne un autre titre au texte.

.....

C6

Total des critères minimaux

9 C2 3 C3 3 C4

Critère de perfectionnement

3 C6

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2	Classe
Prénom.....		Ecole

Grammaire

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

1 - Entoure les groupes nominaux (GN) dans les phrases suivantes.

- Catherine a un magnétophone.
- Elle aime la musique.
- Son frère Alain préfère le sport.

C3

C3

C3

2 - Remplace les points par les déterminants.

a) un, une, des ou le, la, les

-journaliste.....rubrique dans un journal sportif.
- Il écritcommentaires sur les matchs.
-enfants allument.....télé. Ils regardent.....émission du samedi soir.

C3 C3

C3 C3

C3 C3

b) ce, cette, ces

-film est intéressant.
- Laurent appelle de ...cabine téléphonique.
-téléphones portables coûtent trop cher.

C3 C3

C3 C3

C3 C3

c) son, sa, ses.

- Le reporter filme les événements avec.....caméra.
- Le journaliste écrit chaque jour.....articles pour son journal.
- Le maquettiste montre.....travail au rédacteur en chef.

Total des critères minimaux

15
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.

3
C2

Français 6^{ème} année E. B.	Evaluation de la production écrite au terme des modules 1 et 2	classe : école :
---	---	--

Expression écrite

Voici le sujet que tu dois développer pour ton évaluation.

«Tu as reçu comme cadeau un téléphone portable.

Tu veux téléphoner à un ami (ou à une amie) pour lui annoncer la nouvelle. Mais à ta grande surprise, l'appareil ne fonctionne pas».

Raconte à tes camarades en 6 phrases au moins ce que s'est passé et ce que tu as fait pour résoudre ce problème.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 <input type="checkbox"/> C4 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/> C6 <input type="checkbox"/> C7
--	--

Observations du maître ou de la maîtresse	Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
	- Aucune maîtrise							
	+ Maîtrise minimale insuffisante							
	++ Maîtrise minimale							
	+++ Maîtrise maximale							

Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2	Classe
Prénom.....		Ecole

Conjugaison

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

1 - Dans ces phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le verbe à l'infinitif.

- Je mets en marche l'ordinateur pour saisir mon texte.
- Jacqueline allume la télé et regarde un reportage sur la vie en Chine.
- Pierre a du travail à terminer.

C3	C3
C3	C3
C3	C3

2 - Indique le temps des verbes dans les phrases suivantes : (présent, passé composé ou futur)

- Où as-tu mis ton portable?
- Je ferai la maquette du journal
- Cet ordinateur ne fonctionne plus

C3
C3
C3

3 - Mets les verbes de la marge à l'impératif

Pierre est chef cuisinier. Il apprend à ses stagiaires à cuisiner. Il leur dit:

«Nous allons commencer par la salade.
.....ensemble une laitue et de belles tomates.
.....les laver et les couper dans le saladier.»

Puis il regarde Suzanne et lui dit :

.....une vinaigrette pour assaisonner la salade.

choisir (2^e personne du pluriel)

aller (2^e personne du pluriel)

faire (2^e personne du singulier)

C3
C3
C3

Total des critères minimaux

C3
C3
C2

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.