



شجرة بشجرة



- 1 بَعْدَ اسْتِشَارَةِ أَصْحَابِهِ ، اقْتَلَعَ الْعَمَلُ مُبَارَكٌ رِفْقَةَ الْعَمَالِ
- 2 شَجَرَةَ الزَّيْتُونِ الْهَرِمَةِ، وَقَصَّوْا جِذْعَهَا قِطْعًا قِطْعًا،
- 3 ثُمَّ نَقَلُوا الْحَطَبَ الْمَقْطُوعَ عَلَى مَتَنِ الْعَرَبَةِ مُتَّجِهِينَ
- 4 صَوْبَ الْحَوْشِ الْوَاقِعِ فِي نَاحِيَةٍ مِنْ ضَيْعَتِهِ.
- 5 اسْتَيْقِظَ الْفَلَّاحُ مُبَارَكٌ بَاكِرًا كِعَادَتِهِ، وَبَنَى الْحَطَبَ
- 6 الْجَافَّ فِي شَكْلِ كَوْمَةٍ أَمَامَ بَيْتِهِ تَارِكًا فِي أَسْفَلِهَا
- 7 فُوهَةً. وَ غَطَّى الْعَامِلُ الْحَطَبَ بِالْحَشَائِشِ الطَّرِيَّةِ
- 8 وَ النَّرَابِ الْمُبَلَّلِ، ثُمَّ أَشْعَلَ النَّارَ فِي الْحَطَبِ فَإِذَا الطَّقْطَقَاتُ
- 9 تَتَالَى وَ الشَّرَارَاتُ تَنْطَلِقُ مِنَ الْفُوهَةِ رَاقِصَةً، وَ الْفَلَّاحُ جَائِعٌ أَمَامَ الْفُوهَةِ يُذَكِّي النَّارَ بِوَضْعِ
- 10 الْقَشِّ وَ التَّنْبِنِ. وَ لَمْ تَمْضِ سَاعَةٌ حَتَّى أَخَذَ الدُّخَانَ يَنْسَرِبُ عَبْرَ الْغِطَاءِ، فَأَدْرَكَ الْعَمَلُ أَنَّ النَّارَ
- 11 الْهَادِئَةَ تَحْرِقُ حَطَبَ الزَّيْتُونِ رُويِدًا رُويِدًا.
- 12 وَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ لَمْ يَعْذُ يُسْمَعُ لِلنَّارِ صَوْتٌُ وَ لَمْ يَعْذُ يَرَى لِلدُّخَانِ أَثْرٌ فَقَدْ أَصْبَحَ الْحَطَبُ
- 13 فَحْمًا. كَشَفَ عَامِلٌ عَنْهُ ثُمَّ نَشَرَهُ وَخَلَّصَهُ مِنَ الْأَتْرَابَةِ وَتَرَكَهُ يَبْرُدُ ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا وَ جَمَعُوهُ
- 14 فِي أَكْبَاسٍ كَبِيرَةٍ. وَ فِي الْغَدِ قَصَدَ الْعَمَلُ مُبَارَكٌ السُّوقَ الْأُسْبُوعِيَّةَ لِيَبِيعَهُ وَ يَشْتَرِيَ بِثَمَنِهِ
- 15 أَسْمِدَةً وَ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ يَافِعَةً سَيَغْرِسُهَا مَحَلَّ الْهَرِمَةِ الَّتِي اقْتَلَعَهَا.

■ **النشاط الأول:** أجب عن الأسئلة الآتية و أدم إجابتي بقرينة كل مرة.

- متى اقتلع العم مبارك الزيتونة؟

.....
القرينة:

مع 2 أ

- أين نُقل الحطب؟

.....
القرينة:

مع 2 ب

- كيف صار الفحم في النهاية؟

.....
القرينة:

■ **النشاط الثاني:** أعيّد كتابة الجمل الثلاث معوضًا ما هو مُسطر بما يُفيد المعنى

نفسه.

..... - نقلوا الحطب مُتجهين صوب الحوش ←

..... - و الفلاح جاثم أمام الفوهة يُذكي النار. ←

..... - النار تُحرق الحطب رويدًا رويدًا. ←

مع 2 ج

■ **النشاط الثالث:** أربط الحدث بموقعه من النصّ.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| • بداية النصّ | • قص جذع الزيتونة |
| • وسط النصّ | • التوجّه للسوق الأسبوعيّة |
| • نهاية النصّ | • تغطية الحطب |

مع 2 د

■ **النشاط الرابع:** أكتب جملة على الأقل لكل موصوفٍ مُقدّم.

- عمل الفلاح عند تحوّل الفحم إلى حطب.

.....
- أثر النار على الحطب.

مع 2 هـ

- ما قام به أحد العمال.

■ **النشاط الخامس:** أوقد العمُّ مباركُ النارَ لِيُعَدَّ الفحمَ أمامَ حَوْشِهِ و لَمْ يُوقِدْهَا فِي الضَّيْعَةِ. تُرَى مَا هِيَ الْحِكْمَةُ مِنْ ذَلِكَ؟

--	--	--

مع 3

جدولُ إسنادِ الأعدادِ

معيَار التَّميِزِ	معايير الحد الأدنى						مستويات التَّمكِّ
	مع 2هـ	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمكِّ (- - -)
	1	0,5	0,5	0,5	1	1,5	دون التَّمكِّ الأدنى (+ - -)
	2	1	1	1	2	3	التَّمكِّ الأدنى (+ + -)
5	3	1,5	1,5	1,5	3	4,5	التَّمكِّ الأقصى (+ + +)

الملاحظات

--