



تقييم مكتسبات التلاميذ بداية السنة الدراسية



الاسم و اللقب:

الموضوع

خَرَجْتُ مَعَ أَبِي فِي رِحْلَةٍ لِصَيْدِ السَّمَكِ. أَحْكِي مَا وَقَعَ مُسْتَعِينًا بِمَا كُتِبَ عَن يَمِينِي.

بداية الحكاية

- أذكرُ الزَّمانَ وَ أَصِفُهُ،
- أذكرُ المَكانَ وَ الشَّخْصِيَّاتِ
- أذكرُ ما عَزَمْنَا عَلَيْهِ.

مع 1

وسط الحكاية

- الإِستِعدادُ لِلرَّحْلَةِ.
- التَّوَجُّهُ إِلى البَحْرِ.
- أَصِفُ البَحْرَ، الرَّمالَ
- من حَولِهِ، المُصْطافِينَ
- والصَّيَّادِينَ، الطُّيُورَ.
- أَصِفُ المَكانَ الَّذِي
- اخْتَرْنَاهُ.

مع 3

- الشُّرُوعُ فِي الصَّيْدِ.
- هَلْ وَقَعَ صَيْدٌ فِي
- الصَّنارَةِ (أَصِفُهُ)

مع 3



مع 4

- ماذا فعلت؟ ماذا قلت؟

قال؟ (أستعمل: أمّا أنا
ف.... و أمّا أبي ف....).

(لا أنسى علامات التنقيط).

- بم شعرتما؟

- كيف مرّ اليوم.

نهاية الحكاية

- متى ان أوان العودة؟

- كيف استقبلكما اخوتك
و أمك؟

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز
مع 4
5

معايير الحد الأدنى					
مع 3		مع 2		مع 1	
0		0		0	
2	1	2	1	1	0,5
4	3	4	3	2	1,5
6	5	6	5	3	2,5

مستويات التملك
إنعدام التملك (- - -)
دون التملك الأدنى (+ - -)
التملك الأدنى (+ + -)
التملك الأقصى (+ + +)

الملاحظات