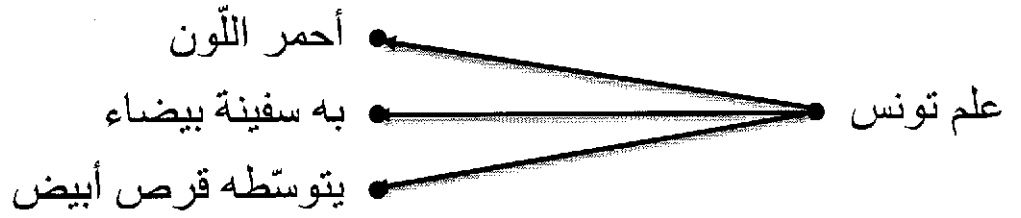


السنة الخامسة	امتحان مدنية	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1:

كنت مارًا في إحدى شوارع باريس مع ابنتي عائشة، فلمحتُ علم بلادي تونس يُرفرف فوق بناية، فتذكرتُ تضحيات بني وطني بدمائهم وأرواحهم. فاستحضرتُ صفاء قلوبهم ومُسالمَتِهِمْ. ورفعتُ رأسي فخرًا بالعالم العربي الذي أنتمي إليه.

التعليمة 1: أشطب الخطأ.



التعليمة 2: أكتب ما يناسب من مكونات العلم أمام كل قول.

- تذكرتُ تضحيات بني وطني بدمائهم وأرواحهم. ←
- استحضرتُ صفاء قلوبهم ومُسالمَتِهِمْ. ←
- رفعتُ رأسي فخرًا بالعالم العربي. ←

التعليمة 3: قالت عائشة لأبيها: "الدفاع عن الوطن واجب على رجال

الأمن والجيش ولهم الفضل وحدهم في ذلك."

هل توافق عائشة في قولها؟ أعلّل إجابتي.

.....

.....

.....

.....

واصلاً سَيْرِي وَإِذَا بِي أَسْمَعُ مُذِيعَةَ تَقْرَأُ بَرْقِيَّةَ كَتَبَهَا رَيْسُ فَرَنْسَا أَثْنَاءَ تَخْلِيْقِهِ فَوْقَ بِلْدَانَا مَتَّجِهَا نَحْوَ لِيْبِيَا " يَطِيْبُ لَنَا أَنْ نَعْبُرَ لِسِيَادَتِكُمْ وَالشَّعْبَ التُّونِسِيَّ عَنِ أَخْلَصِ التَّحِيَّاتِ وَنَسْتَأْذِنُكُمْ لِعُبُورِ مَجَالِكُمْ. "

التعليمة 1: ما هو المجال الذي استعمله رئيس فرنسا؟

.....
.....

التعليمة 2: لماذا استأذن رئيس فرنسا قبل عبور مجالنا؟

.....
.....

التعليمة 3: كيف يمكن لمواطن عادي أن يعبر وطننا غير وطنه؟

.....
.....
.....

التعليمة 4: أتمم الفقرة حتى أعرف وطني.

❖ وطني تونس هو من الأرض يجمع بين المجال

..... و و ولها

مضبوطة تكوّنت عبر التاريخ.

التعليمة 5: هذا رمز من رموز سيادة وطننا.



- نظام
- حرّية
- عدالة

التعليمة 6: أذكر وثائق تحمل هذا الرّمز.

.....

المسند 3:



عاد الأب إلى الشقة التي يعيش فيها وأخذ خريطة للولاية التي تنتمي إليها هذه خريطة باجة.

التعليمة 1: لماذا قسّمت هذه الولاية إلى عدّة أجزاء.

.....

.....

.....

التعليمة 2: أعمّر الفراغ بما يناسب.

- الولاية دائرة ترابية موسعة يُشرف على تسيير شؤونها
- وهي تنقسم إلى معتمديات يشرف على كلّ واحدة منها

التعليمة 3: أربط بسهم.

- الولاية
- المعتمدية
- العمادة
- يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه الوالي.
- يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه رئيس الجمهورية
- يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه وزير الدّاخلية

المسند 4:

الرقّي بالوطن وتطويره مسؤوليّة كلّ مواطن.

التعليمة 1: أعدّد 3 سلوكات ترقّي بالوطن وتطوّره.

-
-
-

لاحظنا بعد الثورة التّونسيّة سلوكات سلبية تعرقل تقدّم الوطن وتزيد الأوضاع تآزماً.

التعليمة 1: أذكر 3 أمثلة لهذه السلوكات.

-
-
-

التعليمة 2: عدّد بعض الحلول التي تراها ملائمة لتجاوز هذه المحنة.

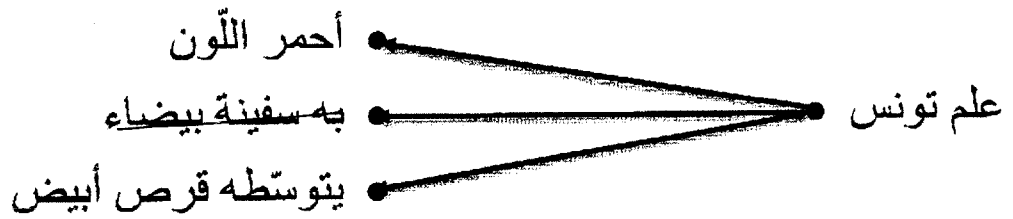
-
-
-
-
-
-

السنة الخامسة	امتحان مدنية	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



كنت مارًا في إحدى شوارع باريس مع ابنتي عائشة، فلمحتُ علم بلادي تونس يُرفرف فوق بناية، فتذكرتُ تضحيات بني وطني بدمائهم وأرواحهم. فاستحضرتُ صفاء قلوبهم ومُسالمَتِهِمْ. ورفعتُ رأسي فخرًا بالعالم العربي الذي أنمي إليه.

التعليمة 1: أشطب الخطأ.



التعليمة 2: أكتب ما يناسب من مكونات العلم أمام كل قول.

- تذكرتُ تضحيات بني وطني بدمائهم وأرواحهم. ← ..اللسون...البحر
- استحضرتُ صفاء قلوبهم ومُسالمَتِهِمْ. ← ...اللسون...البحر
- رفعتُ رأسي فخرًا بالعالم العربي. ← ...البحر...البحر

التعليمة 3: قالت عائشة لأبيها: "الدفاع عن الوطن واجب على رجال

الامن والجيش ولهم الفضل وحدهم في ذلك."

هل توافق عائشة في قولها؟ أعلل إجابتي.

لنا وافق عائشة في قولها...فالدفاع عن الوطن والنهوض عن حرمته
واجب كل مواطن...بذلك.



واصلت سيري وإذا بي أسمع مذيعة تقرأ برقية كتبها رئيس فرنسا أثناء
تخليقه فوق بلدنا متجها نحو ليبيا " يَطِيبُ لَنَا أَنْ نَعْبُرَ لِسَيَادَتِكُمْ وَالشَّعْبَ
التونسي عن أخلص التّحيات ونستأذنكم لعبور مجالكم."

التعليمة 1: ما هو المجال الذي استعمله رئيس فرنسا؟

السفارة... البربر... البحر... المجال الجوي... ليبيا...

التعليمة 2: لماذا استأذن رئيس فرنسا قبل عبور مجالنا؟

لأن هذه المياه جارية... المجال الجوي... ليبيا... تونس...

التعليمة 3: كيف يمكن لمواطن عادي أن يعبر وطننا غير وطنه؟

يمكن... للمواطن... أن يعبر... وطننا... غير... وطنه...
سواء... كان... من... تونس... أو... من... خارج... تونس...

التعليمة 4: أتمم الفقرة حتى أعرف وطني.

❖ وطني تونس هو ... من الأرض يجمع بين المجال

... البحر... و... الجوي... و... البحر... ولها... حدود...

مضبوطة تكوّنت عبر التاريخ.

التعليمة 5: هذا رمز من رموز سيادة وطننا.



- نظام
- حرية
- عدالة

التعليمة 6: أذكر وثائق تحمل هذا الرمز.

الدستور

دولة البحرين

جواز السفر



عاد الأب إلى الشقة التي يعيش فيها وأخذ خريطة للولاية التي تنتمي إليها هذه خريطة باجة.

التعليمة 1: لماذا قسّمت هذه الولاية إلى عدّة أجزاء.

لستجدد مجال تدخل المحكمة بآثارها...
على حدودها الموقوفة من

التعليمة 2: أعمّر الفراغ بما يناسب.

- الولاية دائرة ترابية موسعة يُشرف على تسيير شؤونها... والي...
وهي تنقسم إلى معتمديات يُشرف على كلّ واحدة منها...
التعليمة 3: أربط بسهم.

- | | |
|-------------|--|
| • الولاية | • يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه الوالي. |
| • المعتمدية | • يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه رئيس الجمهورية |
| • العمادة | • يسيّر شؤونها مسؤول يعيّنه وزير الداخليّة |



الرقىّ بالوطن وتطويره مسؤوليّة كلّ مواطن.

التعليمة 1: أعدّد 3 سلوكات ترقى بالوطن وتطوّره.

- الحفاظ على الممتلكات العامّة
- احترام المسؤوليات الإدارية
- دفع الضرائب



لاحظنا بعد الثورة التونسية سلوكيات سلبية تعرقل تقدم الوطن وتزيد الأوضاع تأزماً.

التعليمة 1: أذكر 3 أمثلة لهذه السلوكيات.

- الديمقراطية العربية
- احترام القوانين
- عدم التدخل في الشؤون السياسية

التعليمة 2: عدد بعض الحلول التي تراها ملائمة لتجاوز هذه المحنة.

لتجاوز هذه المحنة لابد من العمل بجد لفائدة الوطن
 من خلال العمل في البر والبحر واحترام القوانين
 وزرع ثقافة العمل في المنزل والسعي والتفكير
 على الاستثمار والرقمي بالبلاد