

السنة الثالثة	امتحان قواعد لغة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

1-أ. أقرأ النص التالي:

دخل مَرْوَانُ السُّوقَ وَكَانَتِ الطَّرِيقُ عَامِرَةً بِالنَّاسِ أَصْبَحَ مَرْوَانُ وَسْطَ السُّوقِ.

الرَّحَامُ شَدِيدٌ وَلَيْسَ الْخُروجُ مِنَ السُّوقِ سَهْلاً.

2-بـ. أستخرج من النص:

..... ← جُمْلَةً إِسْمِيَّةً

..... ← جُمْلَةً فَعْلِيَّةً

..... ← جُمْلَةً إِسْمِيَّةً مَبْدُوَةً بِنَاسِخٍ

3- أفصِّلْ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أسمِّيَها.

- زَارَتْ سُلَيْمَةُ مَعْرِضَ الْكِتَابِ.

- مَا كَانَتْ حَدِيجَةُ عَاقِةً لِأَبْوِيهَا.

4- أعيُدْ كِتابَةَ النَّصِّ مُعَوِّضًا: "أَخْتِي" بـ "أَخِي" وـ "أَبِي" بـ "أُمِّي"

أَمْسَ كَانَ أَبِي جَالِسًا أَمَامَ التِّفَازِ وَكُنْتِ يَا أَخْتِي مُشَغَّلَةً بِمُطَالَعَةِ قِصَّةٍ.

\* أَمْسَ.....

5- أحولُ الجملة التالية من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع:

- كُنَّا مَسْرُورِينَ عِنْدَ التَّفْوِيقِ.

←

6- أكمل كل فراغ بالفعل حسب ما هو موجود بين قوسين.

- يَا وَلَدِي (لَعْبٌ - الْهَيْ) ..... اليَوْمَ بِلْ (ذَهَبٌ - الْأَمْرُ)  
إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ وَ (تَأْخِيرٌ - الْهَيْ)

7- أحول المعاني التالية إلى جمل وأكون بها نصاً مستعملاً النواسخ المناسبة

### النص

وَصِيغَتِي الْأَمْرِ وَالْهَيْ:

- عزُّمُ السَّمَكَةِ عَلَى الرَّجِيلِ.
- مُواصِلَةُ إِصْرَارِ السَّمَكَةِ عَلَى اكْتِشَافِ الْجَدْوَلِ.
- تَحْوُلُ حَالَةِ أُمِّهَا إِلَى الْقَلْقِ.
- نَهَيُّ أُمِّهَا لَهَا عَنِ التَّهَوِيرِ.
- أَمْرُ أُمِّهَا لَهَا بِمُلَازَمَةِ مَوْطِنِهَا.

### جدول إسناد الأحداث

مخرج	معدّل	معدّل 2	معدّل 1	
0	0	0	0	عدم التملك (- -)
1	1	0.5	1.5	دون التملك الالهي (+ -)
2	2	1.5	1	الملك الالهي (- +)
2.5	3	2	3	الملك الاقصى (+++)
1.5				

السنة الثالثة	امتحان قواعد لغة <b>الاصلاح</b>	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

1-أ. أقرأ النص التالي:

دخل مروان السوق وكانت الطريق عامرة بالناس أصبح مروان وسط السوق.

الزحام شديد وليس الخروج من السوق سهلاً.

2-ب. أستخرج من النص:

جملة إسمية ← الزحام شديد.

جملة فعلية ← دخل مروان السوق.

جملة إسمية مبدوعة بناية ← كانت الطريق عامرة.

3- أفصل بين مكونات كل جملة ثم اسمها.

- زارت/سليمة/معرض الكتاب.

- فعر غاء بـ.

- ما كانت/حديقة/عافية لأبويها.

- نادى وحلي اسم ناجح حواسخ.

4- أعيد كتابة النص معوضاً: "أختي" بـ " أخي" وـ "أبي" بـ "أمي"

أمس كان أبي جالساً أمام التلفاز وكانت يا أختي منشغلة بمطالعة قصة.

\* أمس كانت أمي حالي سيدة أمام التلفزيون وكانت بـأبي

مشغلاً به وصالحتي وقتها.

5- أحوال الجملة التالية من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع:

- كنا مسرورين عند التفوق.

← ذهون ومسروين عند التفوق

6- أكمل كُلَّ فَرَاغٍ بِالْفِعْلِ حَسَبَ مَا هُوَ مَوْجُودٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

يَا وَلَدِي (لَعِبٌ - النَّهْيٌ) لَا تَلْهُبْ ..... الْيَوْمَ بَلْ (ذَهَبٌ - الْأَمْرُ)

اَدْهَبْ ..... إِلَى مَعْرُضِ الْكِتَابِ وَ (تَأْخِرٌ - النَّهْيٌ) لَا تَسْتَأْخِرْ

7- أحول المعاني التالية إلى جمل وأكون بها نصاً مستعملاً التواسيخ المتناسبة

### النص

لَمْ يَكُنْ يَشْمَكُ فِي عَسَارِ قَتَّةٍ عَلَى  
الرَّحِيلِ فَقَمَلَ الْمُتَهَاجِرَةَ  
عَلَى أَكْثَرِ سَافِرِ الْجَنْدُولِ  
فَسَارَتْهَا أَهْدَافُهَا قَلِيلَةٌ فَقَالَتْ  
لَهَا نَهْيٌ لَا تَسْهُرِي وَلَا زَرِّي  
وَحَدَّدَتْ

وَصِيعَتِي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ:

- عَزْمُ السَّمَكَةِ عَلَى الرَّحِيلِ.
- مُوَاصِلَةٌ إِصْرَارِ السَّمَكَةِ عَلَى  
إِكْتِشَافِ الْجَدُولِ.
- تَحُولُ حَالَةِ أُمِّهَا إِلَى الْقَلْقِ.
- نَهْيٌ أُمِّهَا لَهَا عَنِ التَّهَوْرِ.
- أَمْرٌ أُمِّهَا لَهَا بِمُلَازَمَةِ مَوْطِنِهَا.

### جدول إسناد الأحداث

مع 2	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	
0	0	0	0	0	عدم التسلك (- -)
1	1	0.5	1.5	1	دون التسلك الآمني (- - +)
2.5	2	1.5	2.5	2	السلوك الآمن (+ - +)
2	3	2	3	3	التسلك الآمن (+ + +)
1.5					