

السنة الثالثة	امتحان قواعد لغة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -

1) أفصلُ بَيْنَ جُمِلِ النَّصِّ بِخَطٍ مَائِلٍ:

\* الفَصلُ رَبِيعٌ جَمِيلٌ فَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَنَسَمَاتُ الصُّبْحِ مُنْعِشَةٌ عَلَيْهَا.

2) أضَعُ فِي إِطَارِ الْمُبْتَدَأِ وَأَسْطِرُ الْخَبَرِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ.

➢ الفَصلُ رَبِيعٌ جَمِيلٌ.

➢ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.

➢ نَسَمَاتُ الصُّبْحِ مُنْعِشَةٌ عَلَيْهَا.

3) أَحِدُّ عَنَاصِرَ الْجُمْلَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ:

فَصَدَ السِّنَدِبَادُ الْبَحْرِيُّ سُوقَ التُّجَارِ.

المفعول به	الفاعل	ال فعل
.....	.....	.....

4) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ بِإِضَافَةِ النَّاسِخِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ.

الْطَّفْسُ بَارِدٌ.

مَا زَالَ .....

النَّحْلَةُ نَاسِطَةٌ.

كَانَ .....

الصَّدَاقَةُ شُعُورٌ نَبِيلٌ.

إِنَّ .....

5) أَجْعَلُ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ بَيْنَ قُوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ النَّهْيِ:

• الْأُمُّ تَنْهَى ابْنَتَهَا: لَا (جَلَسَ) مُدَّةً طَوِيلَةً أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

← لَا

• الْأَبُ يَنْهَى وَلَدِيهِ: لَا (اقْرَبَ) مِنْ كَلْبِ الْجِيَارِانِ.

← لَا

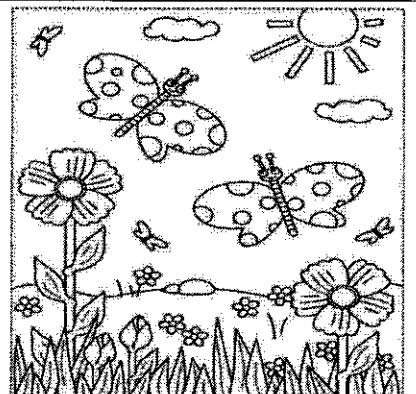
• الْجَدَّةُ تَنْهَى أَحْفَادَهَا: لَا (أَكْثَرَ) مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.

← لَا

(6) أَعْبِرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ بِإِنْتَاجِ 3 جُمِلٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

جملة إسمية:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



جملة إسمية مبدوعة بناسخ فعلي:

أَصْبَحَتْ

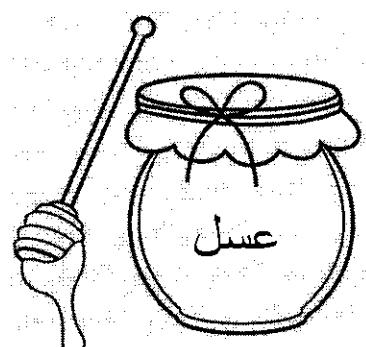
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



جملة إسمية مبدوعة بناسخ حRFي:

إِنْ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## جدول إسناد الأهداف

معيار 2		معايير الحد الأقصى		
متغير 1		متغير 2	متغير 1	
1.5	1	0	0	انعدام التكاليف (- -)
		1	1.5	دون التكلفة الادنى (- - +)
2.5		2	3	التكلفه الادنى (+ - +)
		3	4.5	التكلفه الاقصى (+ + +)

السنة الثالثة	امتحان قواعد لغة <b>الاصلاح</b>	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -

1) أفصل بين جمل النص بخط مائل:

\* الفصل ربيعي جميل / فالشمس مشرقة وسمات الصبح منعشة عليه.

2) أضع في إطار المبتدأ وأسطر الخبر في الجمل التالية.

الفصل ربيعي جميل.

الشمس مشرقة.

سمات الصبح منعشة عليه.

3) أحدد عناصر الجملة وأكتبها في الجدول التالي:

قصد السنباد البحري سوق التجار.

المفعول به	الفاعل	ال فعل
سوق التجار	السباد البحري	قصد

4) أعيد كتابة الجمل بإضافة الناسخ مع الشكل التام.

الطفل بارد.

ما زال الطاعن يسارق.

الحالة ناشطة.

كانت المحلاة تراشحة.

الصدفة شعرت نيل.

إن الصدفة سمحت بتسلل.

5) أجعل الأفعال الواردة بين قوسين في صيغة النهي:

• الْأُمْ تَنْهَى ابْنَتَهَا: لَا (جَلْسَ) مُدَّةً طَوِيلَةً أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

← لَا تَجْرِي لِسَنِي مُدَّةً طَوِيلَةً أَمَامَ الْحَاسُوبِ

• الْأَبُ يَنْهَى وَلَدَيْهِ: لَا (اقْرَبَ) مِنْ كَلْبِ الْجِيرَانِ.

← لَا تَقْرُبَا مِنْ حَلْبِ الْجِيرَانِ

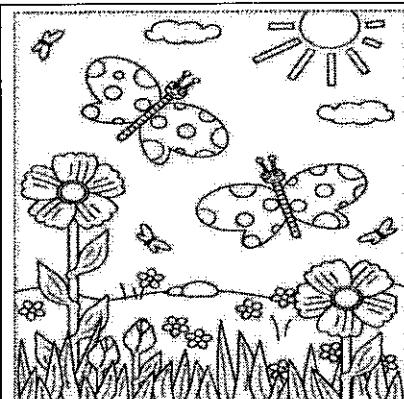
• الْجَدَّةُ تَنْهَى أَحْفَادَهَا: لَا (أَكْثَرَ) مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.

← لَا تَحِسِّنُوا مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى

(6) أَعْبِرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ بِإِنْتَاجِ 3 جُمِلٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

جملة إسمية:

الْحَطَقْسُ جَيِّسٌ



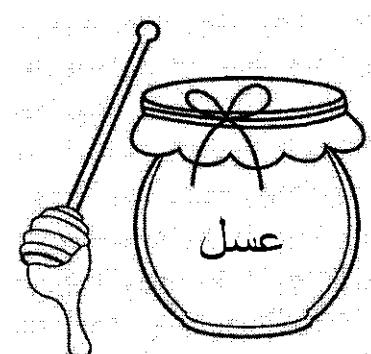
جملة إسمية مبدوعة بناسخ فعلي:

أَصْبَحْتُ السَّاحَرَةُ نَحِيلَةً



جملة إسمية مبدوعة بناسخ حRFI:

إِنَّ الْعَسْلَ لَذِيدٌ



## جدول إسناد الأهداف

معيار 2		معايير الحد الأدنى		
عتبة 2	عتبة 1	معيار 2	معيار 1	
1.5	1	0	0	العدام التملك (- -)
		1	1.5	دون التملك الأدنى (- + +)
2.5		2	3	الملك الأدنى (- + +)
		3	4.5	الملك الأقصى (+ + +)