

السنة الثالثة	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



تَصْبَاحِ، خَرَجَ الصَّبِيُّ لِيلَعِبَ مَعَ أَفْرَانِهِ لَكِنَّهُ صَادَفَ فِي طَرِيقِهِ كَلْبًا هَادِئًا عَلَيْهِ وَعَضَّهُ فِي سَاقِهِ. عَجَّلَتِ الْعَائِلَةُ وَحَمَلَتِ ابْنَاهَا الَّذِي صَارَ لَا يَقُولُ عَنْ شُيُّى إِلَى عِيَادَةِ الْحَكِيمِ "بَاسْتُورٍ".

حَصَنَ الطَّبِيبُ سَاقَ الطِّفْلِ وَبَعْدَ تَرْدُدٍ قَرَرَ أَنْ يُلْقِيَهُ وَإِنْ سَخْبِ الْمِحْقَنَةِ وَسُمْهُ كَفَّ الطِّفْلَ عَنِ الْبُكَاءِ وَالصِّبَاحِ. وَتَحسَّنَتْ حَالَتُهُ بِسُرْعَةٍ مُّدْهِشَةٍ وَخَرَجَ إِلَى حَيَّهِ لِيلَعِبَ مَعَ رَفَاقِهِ. وَتَوَالَّتِ التَّلْقِيَاتُ وَأَخَذَتِ صِحَّةُ الصَّبِيِّ تَتَحسَّنُ بِصِحَّةِ الْحَيِّ وَفِي آخِرِ تَلْقِيَحٍ أَجْرَاهُ "بَاسْتُورٌ" كَانَ الْوَلَدُ قَدْ إِسْتَعَادَ كُلَّ نَشَاطِهِ وَعَافِيَتِهِ وَرَأَى يَرْكُضُ وَكَانَ شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ!

؛ ثَحَقَ ذَلِكَ النَّجَاحُ بِفَضْلِ الْبُحُوثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالِاخْتِبَارَاتِ وَالدِّرَاسَاتِ الَّتِي أَنْجَاهَا "بَاسْتُورٌ" لَيْلًا نَهَارًا لِإنْقَاذِ النَّاسِ مِنْ خَطَرِ السِّعَارِ الَّذِي يَأْتِي عَنْ طَرِيقِ قَضَّ أوْ الْخَدْشِ خَاصَّةً وَأَنَّ هَذَا الدَّاءَ يُصِيبُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تُعَاشِرُ الإِنْسَانَ لِقِطَطِ وَالْكِلَابِ.



الْمِحْقَنَةُ

أقرأ النص واجيب عن الأسئلة التالية:

1- أكتب "صواب" / "خطأ":

- أصيّب الطِّفل بِالرُّكام ←
- لفَح "بَاسْتُور" الصَّبي المَريض ←
- عَضَّت قِطةً مُتَشَرِّدَةً الصَّبي ←

2- أكتب قرينة تصف حالة الطِّفل بعد الإصابة:

..... ←

3- أضع في إطار الفكرة الأساسية للنص:

- "بَاسْتُور" يكتشف لقاها ضد داء الكلب.
- الحيوانات السائبة سبب داء الكلب.

• الطِّفل يلعب مع رفاقه في الحي.

4- أصبح في حالة جيدة بعد انتهاء كل اللائق.

← أدعم ذلك بقرينة من النص:

5- استخرج من النص قرينة تبين كيف تمكّن "بَاسْتُور" من الوصول إلى هذا التلقيح.

←

6- أعوض الكلمات المسطّرة بآخرى بما يفيض نفس المعنى:

* إثر سُخُبِ المِحْقَنَةِ كَفَ الطِّفلُ عَنِ البُكَاءِ.

↓

7- أبحث في النص عن مفردة معناها

التجارب

↓

8- حَسَبَ رَأِيكَ لِمَاذَا كَانَ "بَاسْتُورْ" مُتَرَدِّدًا قَبْلَ تَأْقِيْحِ الصَّبَّيِّ؟

←

9- أَدْكُرْ اكْتِشَافًا أَوْ اخْتِرَاعًا آخَرَ مُبِرِّزًا فَوَائِدَةً عَلَى الْبَشَرِيَّةِ.

←

جدول إسناد الأعداد

معيار 3		ج 2	ب 2	مع 12		مستويات التملك
عند 2	عند 1	0	0	0		العدام التملك (-)
2	1	1	1	1	0.5	دون التملك الانسي (- - +)
		2	2	2	1.5	الملك الانسي (- + +)
		3	3	3		الملك الانتصري (+ + +)
3		3	3	3		المجموع

السنة الثالثة	امتحان قراءة الصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



تَصْبَاحِ، خَرَجَ الصَّبِيُّ لِيَلْعَبَ مَعَ أَفْرَانِهِ لَكِنَّهُ صَادَفَ فِي طَرِيقِهِ كَلْبًا هَادِئًا عَلَيْهِ وَعَضَّهُ فِي سَاقِهِ. عَجَّلَتِ الْعَائِلَةُ وَحَمَلَتِ ابْنَاهَا الَّذِي صَارَ لَا يُفَوِّي عَشْيَ إِلَى عِيَادَةِ الْحَكِيمِ "بَاسْتُورْ".

حَسَنُ الطَّبِيبُ سَاقَ الطِّفْلِ وَبَعْدَ تَرْدُدٍ قَرَرَ أَنْ يَلْقِحَهُ وَإِثْرَ سَحْبِ الْمِخْفَفَةِ وَسُمِّهِ كَفَّ الطِّفْلُ عَنِ الْبُكَاءِ وَالصِّبَاحِ. وَتَحَسَّنَتْ حَالَتُهُ بِسُرْعَةٍ مُّذْهَشَةٍ وَخَرَجَ إِلَيْهِ الْحَيَّ لِيَلْعَبَ مَعَ رَفَاقِهِ. وَتَوَالَّتِ التَّلْقِيَاتُ وَأَخَذَتْ صِحَّةُ الصَّبِيِّ تَحَسَّنُ بِصِحَّةِ الْحَوْظَةِ وَفِي آخِرِ تَلْقِيَحٍ أَجْرَاهُ "بَاسْتُورْ" كَانَ الْوَلَدُ قَدْ إِسْتَعَادَ كُلَّ نَشَاطِهِ وَعَافِيَتِهِ مَسَارِ يَرْكُضُ وَكَانَ شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ!

: تَحَقَّقَ ذَلِكَ النَّجَاحُ بِفضلِ البحوثِ العِلْمِيَّةِ وَالإِخْتِبَاراتِ وَالدِّرَاسَاتِ الَّتِي أَنْتَ "بَاسْتُورْ" لَيْلًا نَهَارًا لِإنْقَاذِ النَّاسِ مِنْ خَطَرِ السِّعَارِ الَّذِي يَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْخَدْشِ خَاصَّةً وَأَنَّ هَذَا الدَّاءَ يُصِيبُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تُعَاشِرُ الإِنسَنَ لِقِطَطِ وَالْكِلَابِ.



الْمِخْفَفَةُ

اقرأ النص واجيب عن الأسئلة التالية:

1- أكتب "صواب" / "خطأ":

• أصيَبَ الطِّفلُ بِالرُّكَامَ ← خطأ

• لَقَحَ "بَاسْتُورَ" الصَّبِيَّ الْمَرِيضَ ← صواب

• عَضَّتْ قِطْةٌ مُتَشَرِّدَةٌ الصَّبِيَّ ← خطأ

2- أكتب قرينة تصف حالة الطِّفل بعد الإصابة:

← عَجَّلَتِ الْعَائِدَةُ وَجَمِلَتِ ابْنَهَا الَّذِي حَارَلَ يَفْوِي عَلَى الدَّهْشِيِّ

3- أضع في إطار الفكرة الأساسية للنص: إلى عيادة الحكيم باسترور

• "بَاسْتُورَ" يَكْتَشِفُ لِفَاحًا ضَدَّ دَاءِ الْكَلْبِ

• الْحَيَّانَاتُ السَّابِبَةُ سَبَبَ دَاءِ الْكَلْبِ.

• الطِّفْلُ يَلْعَبُ مَعَ رَفَاقِهِ فِي الْحَيِّ.

4- أصبح في حالة جيدة بعد انتهاء كل التلقيح.

← أَدْعَمْتُ ذَلِكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ: وَنَوَّالَتِ التَّلْقِيَّاتُ وَأَخْدَتِ

صَحَّةَ الْحَبَّى. تَتَجَسَّنُ بِصَفَةِ الْمَحْوَظَةِ

5- استخرج من النص قرينة ثبتت كيف تمكَّن "بَاسْتُورَ" من الوصول إلى هذا التلقيح.

← لِفَدَّاحُهُ، بِنَادِيِّ التَّجَاجِ، بِفَضْلِ الْبَحْوثِ الْعَلْمِيَّةِ، وَالْجَمِيلَاتِ

وَالدُّرَاسَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا بِلَادِنَ بِالسَّقْوَنِ

6- أعرض الكلمات المسطرة بآخرى بما يفيد نفس المعنى:

* إثْرَ سَخْبِ الْمِحْقَنَةِ كَفَّ الطِّفْلُ عَنِ الْبُكَاءِ.

↓
إثْرَ ↓ توقفت ↓
التجاج توّقف
↑
الختارات

7- أبحث في النص عن مفردة معناها

التجارب

↓
الختارات

8- حَسَبَ رَأِيكَ لِمَاذَا كَانَ "بَاسْتُورْ" مُتَرَدِّدًا قَبْلَ تَأْقِيْحِ الصَّبِّيِّ؟

← كَانَ بَاسْتُورْ مُتَرَدِّدًا قَبْلَ تَأْقِيْحِ الصَّبِّيِّ لِأَنَّهُ لَمْ يُجْرِيْ مَفْحُولَ التَّأْقِيْحِ مِنْ قَبْلِ...

9- أَذْكُرْ أَكْتِشَافًا أَوْ اخْتِرَاعًا آخَرَ مُبِرِّزًا فَوَائِدَةً عَلَى الْبَشَرِيَّةِ.

← اكتشاف دواء الدُّورُونَثَةِ الَّذِي انقذَ البَشَرِيَّةَ مِنْ وِيَاءِ حَصَبِينِ

جدول إسناد الأعداد

معيار		ج2	ب2	مع 12		مستويات التملك
ع2	ع1	0	0	0		العدام التملك (-)
2	1	1	1	1	0.5	دُونَتُ التملك الاشتراكية (-+)
		2	2	2	1.5	(الملك الاشتراكية (-+))
		3	3	3	3	الملك الاقصى (+++)
3		3	3	3	3	المجموع