

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

(16)



بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأَمْهَاتِ اشْتَرَتْ غَادَةُ 21 شَرِيطًا أَصْفَرَ وَ 24 شَرِيطًا أَحْمَرَ.
التعليمة 1.1: أْبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَشْرِطَةِ الصَّفْرَاءِ وَالْحُمْرَاءِ مَعًا.

$$\begin{array}{r} . \quad . \\ + \\ \hline . \quad . \\ : \end{array}$$

$$\boxed{. = . + .}$$

التعليمة 2.1: أُرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ حَسَبِ الْعَلَامَةِ.

$$\boxed{. < . < .}$$

❖ وَاشْتَرَى أَخُوهَا هَانِي أَشْرِطَةً زُرْقَاءَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الْأَشْرِطَةِ الصَّفْرَاءِ بِـ ()

التعليمة 3.1: أَحْسُبُ عَدَدَ الْأَشْرِطَةِ الزَّرْقَاءِ.

$$\begin{array}{r} . \quad . \\ . \quad . \\ \hline . \quad . \\ : \end{array}$$

$$\boxed{. = . + .}$$

التعليمة 4.1: أُرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

$$\boxed{}$$

التعليمة 5.1: أَحْسُبُ عَدَدَ أَشْرِطَةِ هَانِي وَ غَادَةَ فِي الْجُمْلَةِ.

$$\boxed{. = . + .}$$

التعليمة 6.1: أُرْتَبُ تَنَازُلِيًّا أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ.

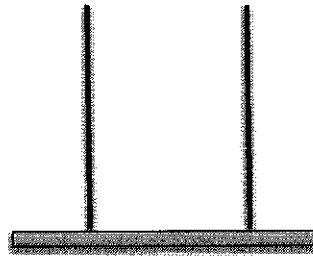
$$\boxed{}$$

17

التعليمة 7.1: أمثل الأشرطة باستعمال العصيات والمربعات الصغيرة

24	الأشرطة الحمراء	21	الأشرطة الصفراء

التعليمة 7.1: أمثل العدد 30 على المعداد.



السند 2

شترى هاني باقة ورد لأمه فأزجعه له البائع القطع النقدية التالية:



التعليمة 1.2: أحسبها: مي

أما غادة وجدت في حصالتها 73 مي

التعليمة 2.2: أمثل المبلغ بأقل قطع ممكنة.



اشترت البنت لأمها قارورة عطر فأزجعه لها البائع هذه القطع:

التعليمة 3.2: أحسبها: مي

السند 3

أراد الطفلان شراء ورق ملون للهدية بما تبقى لهما.

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

(16)



بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأَمْهَاتِ اشْتَرَتْ غَادَةُ 21 شَرِيطًا أَصْفَرَ وَ 24 شَرِيطًا أَحْمَرَ.

التعليمة 1.1: أبحثُ عَنْ عَدَدِ الْأَشْرِطَةِ الصَّفْرَاءِ وَالْحُمْرَاءِ مَعًا.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 24 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$45 = 24 + 21$$

التعليمة 2.1: أرتبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ حَسَبِ الْعَلَامَةِ.

$$21 < 24 < 45$$

❖ وَاشْتَرَى أَخُوهَا هَانِي أَشْرِطَةً زُرْقَاءَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الْأَشْرِطَةِ الصَّفْرَاءِ بِـ ()

التعليمة 3.1: أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَشْرِطَةِ الزُّرْقَاءِ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 10 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$31 = 10 + 21$$

التعليمة 4.1: أرتبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

$$31 > 21 > 10$$

التعليمة 5.1: أَحْسِبُ عَدَدَ أَشْرِطَةِ هَانِي وَ غَادَةَ فِي الْجُمْلَةِ.

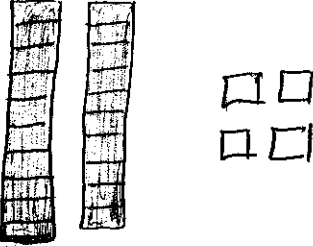
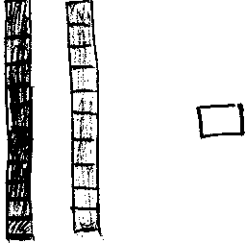
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline = 76 \end{array}$$

$$76 = 45 + 31$$

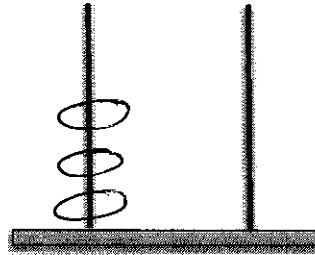
التعليمة 6.1: أرتبُ تَنَازُلِيًّا أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ.

$$31 < 45 < 76$$

التعليمة 7.1: أمثل الأشرطة باستعمال العصيات والمربعات الصغيرة

24 الأشرطة الحمراء	21 الأشرطة الصفراء
	

التعليمة 7.1: أمثل العدد 30 على العداد.



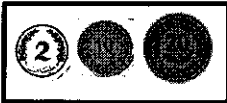
شترى هاني باقة وزد لأمه فأزجعه له البائع القطع النقدية التالية:



التعليمة 1.2: أحسبها: 50 + 20 + 5 = 45 مي

أما غادة وجدت في حصالتها 73 مي

التعليمة 2.2: أمثل المبلغ بأقل قطع ممكنة.



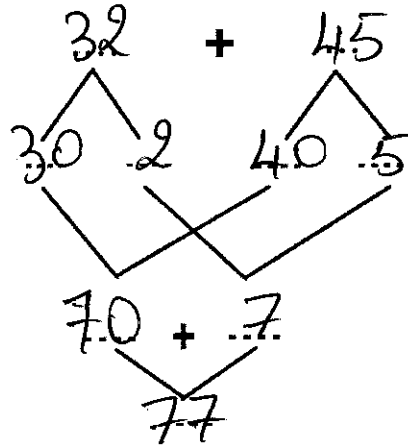
اشترت البنت لأمها قارورة عطر فأزجعه لها البائع هذه القطع:

التعليمة 3.2: أحسبها: 20 + 10 + 2 = 32 مي

أراد الطفلان شراء ورق ملون للفت الهدية بما تبقى لهما.

(18)

التعليمة 1.3: أَحْسِبْ هَذَا الْمَبْلَغَ مُسْتَعْمِلاً شَجَرَةَ الْحِسَابِ:






التعليمة 2.3: هَلْ يَسْتَطِيعَانِ شِرَاءَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ إِذَا كَانَ ثَمَنُهُ 90 مِي؟

لِمَاذَا؟

..... لأنَّ 77 مِي > 90 مِي لا

الحساب الذهني

- 1- أَكْتُبُ الْعِفْدَ اللَّاحِقَ لِـ 50 : 6.0.....
- 2- أَحْسِبْ $10 + 24 = 3.4.....$
- 3- أَقَارِنُ: 77 > 97
- 4- أَحْسِبُ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ:    = 6.1..... مِي

جدول إسناد الأعداد

مع5	مع2ج	مع2ب	مع1	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	0.5	1	1	0.5	1	دون التملك الأدنى
3	1	2	2	1	2	التملك الأدنى
4	1.5	3	3	1.5	3	التملك الأقصى