

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

سم واللقب: ..... العدد: ...

المدار

نظمت مدرستنا حملة تبرع لفائدة تلاميذ محتاجين يدرسون بمدرسة ريفية، فكانت التبرعات كما يلي:

عدد المیدعات	عدد القصص	عدد الكراسات	
20	22	30	تلاميذ الدرجة الأولى
26	21	.....	تلاميذ الدرجة الثانية
.....	.....	54	المجموع

التعليمة 1.1: أحسب عدد الكراسات التي تبرع بها تلاميذ الدرجة الثانية.

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 2.1: أحسب العدد الجملي للقصص التي تبرع بها التلاميذ.

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 3.1: أحسب عدد القصص والكراسات في الجملة.

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

أَخَصَى تَلَامِيذُ الدَّرَجَةِ الأُولَى عَدَدَ المِيدَعَاتِ فَقَالَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ: « عَدَدُ المِيدَعَاتِ مَحْصُورٌ بَيْنَ عَدَدِ القِصَصِ وَعَدَدِ الكُرَّاسَاتِ. »

التعلیمة 1.2: أَشْطَبُ اللَّافِتَةِ الخَاطِنَةُ.

خَاطِي

صَحِيح

مَا قَالَهُ التَّلَامِيذُ:

أَعْلَلُ إِجَابَتِي: لِأَنَّ

بَعْدَ جَمْعِ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ خَطَرَ بِبَالِ التَّلَامِيذِ التَّبَرُّعَ بِبَعْضِ اللُّعَبِ الَّتِي تُسَاعِدُ المُحْتَاجِينَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فَجَلَّبُوا 24 كُرَّةَ قَدَمٍ وَعَدَدًا مِنَ الأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ يُمَثِّلُ عِدَدًا مَحْصُورًا بَيْنَ 25 و 32.

التعلیمة 1.3: مَا هُوَ عَدَدُ الأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

.....

التعلیمة 2.3: أَحْسِبُ العَدَدَ الجُمْلِيَّ لِلْكَرَاتِ وَالأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ؟



التعلیمة 3.3: أَرْتِبُ أَعْدَادَ الكِتَابَةِ الجَمْعِيَّةِ تصَاعُدِيًّا.

جَلَبَ المُعَلِّمُونَ بَعْضَ الحَلَوِيَّاتِ لِتُسَاعِدَ التَّلَامِيذَ عَلَى النِّشَاطِ وَالتَّرْكِيزِ أَثْنَاءَ الدِّرَاسَةِ. فَكَانَتْ 25 قِطْعَةً شُكْلَاطَةٍ وَعُلْبَ بَسْكَوِيَّتٍ عَدَدُهَا يُمَثِّلُ ضِعْفَ عَدَدِ قِطْعِ الشُّكْلَاطَةِ.

التعليمة 1.4: أَحْسِبْ عَدَدَ قِطْعِ الشُّكْلَاطَةِ وَغَلْبِ البَسْكَوَيْتِ مَعًا.



التعليمة 2.4: أرتب أعداد العملية السابقة ترتيبًا حُرًّا.

سند 5

هَنَّاكَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ لَمْ يَتَبَرَّعُوا بِأَشْيَاءَ لَكِنَّهُمْ سَاهَمُوا بِبَعْضِ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ  
تَمَكَّنُ التَّلَامِيذُ الْمُحْتَاجِينَ مِنْ شِرَاءِ مَا يَنْفُصُهُمْ فَكَانَتْ كَمَا يَلِي:

رَانِيَّةٌ مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ	مُنِيرٌ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ	سُعَادٌ مِنَ السَّنَةِ الْأُولَى
87 مي	75 مي	..... مي

التعليمة 1.5: أَحْسِبْ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ سَعَادُ.

التعليمة 2.5: أَحِيطِ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُنِيرٌ.

التعليمة 3.5: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ رَانِيَّةِ.

سند 6

وَصَلَتْ التَّبَرُّعَاتُ إِلَى التَّلَامِيذِ الْمُحْتَاجِينَ فَكَانَ عَدَدُ القِصَصِ عَلَى قَدْرِ عَدَدِ  
التَّلَامِيذِ.

التعليمة 1.6: أَضَعُ عِلَامَةَ (x) أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ صَحِيحَةٍ.

- عَدَدُ الكُرَّاسَاتِ عَلَى قَدْرِ التَّلَامِيذِ.
- عَدَدُ المِيدَعَاتِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ.
- عَدَدُ الكُرَّاسَاتِ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ.

• أَعْلِلْ اخْتِيَارِي لِلْإِقَادَةِ أَوْ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةِ.

التعلیمة 2.6: أَخْتَارُ سُؤَالَ لِلْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ.

○ - كَمْ عَدَدُ الْمِيدَعَاتِ النَّاقِصَةِ؟

○ - كَمْ عَدَدُ الْمِيدَعَاتِ الزَّائِدَةِ؟

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ:

السطح 7

هَآ هُمْ الْأَطْفَالُ مَسْرُورُنَ بِالْهَدَايَا الَّتِي وَصَلَتْهُمْ.

التعلیمة 1.7: الْأَحِظْ وَأَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

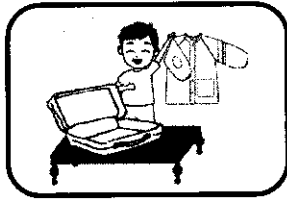
الْيُمْنَى - الْيُسْرَى - أَمَامَ - وَرَاءَ - عَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ

• يَفْتَحُ رَامِي الْحَقِيْبَةَ بِيَدِهِ .....



• الْحَقِيْبَةُ ..... رَامِي.

• يَرْفَعُ رَامِي الْمِيدَعَةَ بِيَدِهِ .....



## جدول إسهاد الأعداد

معيَار الته	معايير الحد الأدنى							
	معا4	معا3	معا2		معا1			
0	0	0	0		0		0	انعدام التملك (-)
1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	0.75	دون التملك الأدنى (-+)
2			2.5	2	2.25			
3	1	1	3		2		التملك الأدنى (++)	
4	10.5	1.5	4.5	4	3.5	4.5	3.75	التملك الأقصى (+++)

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

### السؤال

نظمت مدرستنا حملة تبرع لفائدة تلاميذ محتاجين يدرسون بمدرسة ريفية، فكانت التبرعات كما يلي:

عدد المبرعات	عدد القصص	عدد الكراسات	
20	22	30	تلاميذ الدرجة الاولى
26	21	...24.	تلاميذ الدرجة الثانية
...4.6.	...4.3..	54	المجموع

التعليمة 1.1: أحسب عدد الكراسات التي تبرع بها تلاميذ الدرجة الثانية.

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 24 \\
 \hline
 = 54
 \end{array}$$

عدد الكراسات التي تبرع بها تلاميذ الدرجة الثانية :  
 $54 = 30 + ?$   
 $54 = 24 + 30$

التعليمة 2.1: أحسب العدد الجملي للقصص التي تبرع بها التلاميذ.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 + 21 \\
 \hline
 = 43
 \end{array}$$

عدد القصص التي تبرع بها التلاميذ :  
 $43 = 21 + 22$

التعليمة 3.1: أحسب عدد الكراسات في الجملة.

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 43 \\
 \hline
 = 97
 \end{array}$$

عدد الكراسات في الجملة :  
 $97 = 54 + 43$

أَخَصَى تَلَامِيذُ الدَّرَجَةِ الأُولَى عَدَدَ المِيدَعَاتِ فَقَالَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ: « عَدَدُ المِيدَعَاتِ مَحْصُورٌ بَيْنَ عَدَدِ القِصَصِ وَعَدَدِ الكُرَّاسَاتِ. »

التعلیمة 1.2: أَشْطَبُ اللَّافِتَةِ الخَاطِئَةُ.



مَا قَالَه التَّلَامِيذُ:

أَعْلَلْ إِجَابَتِي: لِأَنَّ ... 25 + ... 26 = ... 46 / ... 43 > 46 > 54 .....

بَعْدَ جَمْعِ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ خَطَرَ بِبَالِ التَّلَامِيذِ التَّبَرُّعَ بِبَعْضِ اللُّعْبِ الَّتِي تُسَاعِدُ المُحْتَاجِينَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فَجَلَّبُوا 24 كُرَّةَ قَدَمٍ وَعَدَدًا مِنَ الأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ يُمَثِّلُ عَدَدًا مَحْصُورًا بَيْنَ 25 و 32.

التعلیمة 1.3: مَا هُوَ عَدَدُ الأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

30..

التعلیمة 2.3: أَحْسِبْ العَدَدَ الجُمْلِيَّ لِلْكَرَاتِ وَالأَزْيَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 24 \\ \hline = 54 \end{array}$$

العَدَدُ الجُمْلِيُّ لِلْكَرَاتِ وَالأَزْيَاءِ  
الرِّيَاضِيَّةِ:

$$54 = 24 + 30$$

التعلیمة 3.3: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الكِتَابَةِ الجَمْعِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

..... 24 > 30 > 54 .....

جَلَبَ المُعَلِّمُونَ بَعْضَ الحَلَوِيَّاتِ لِتُسَاعِدَ التَّلَامِيذَ عَلَى النِّشَاطِ وَالتَّرْكِيزِ أثنَاءَ الدِّرَاسَةِ. فَكَانَتْ 25 قِطْعَةً شُكْلَاطَةٍ وَعَلَبَ بِسُكُوَيْتٍ عَدَدَهَا يُمَثِّلُ ضِعْفَ عَدَدِ قِطْعِ الشُّكْلَاطَةِ.

التعليمة 1.4: أَحْسَبُ عَدَدَ قِطْعِ الشُّكْلَاطَةِ وَغَلْبِ الْبَسْكَوَيْتِ مَعًا.



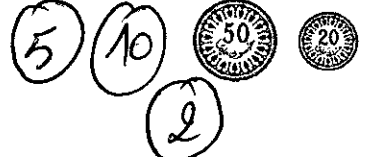
$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 50 \\
 \hline
 75
 \end{array}$$

تَدْرُ فِطْحُ الشُّكْلَاطَةِ وَغَلْبِ الْبَسْكَوَيْتِ مَعًا:  
 $75 = 50 + 25 = (25 + 25) + 25$   
 ↓  
 $50 = 25 + 25$

التعليمة 2.4: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَرْتِيبًا حُرًّا.

..... 25 > 50 > 75 ..... لِنَسَيَانِهَا عُدِّهَا سَائِلًا

فَمَنَّاكَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ لَمْ يَتَبَرَّعُوا بِأَشْيَاءَ لَكِنَّهُمْ سَاهَمُوا بِبَعْضِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ  
 تُمْكِنُ التَّلَامِيذُ الْمُحْتَاجِينَ مِنْ شِرَاءِ مَا يَنْقُصُهُمْ فَكَانَتْ كَمَا يَلِي:

سُعَادُ مِنَ السَّنَةِ الْأُولَى	مُنِيرُ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ	رَانِيَّةُ مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ
		
6.6... مي	75 مي	87 مي

التعليمة 1.5: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ سُعَادُ.

التعليمة 2.5: أَحِيطُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُنِيرُ.

التعليمة 3.5: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ رَانِيَّةِ.

صَلَّتِ التَّبَرُّعَاتُ إِلَى التَّلَامِيذِ الْمُحْتَاجِينَ فَكَانَ عَدَدُ الْقِصَصِ عَلَى قَدْرِ عَدَدِ التَّلَامِيذِ.

التعليمة 1.6: أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ صَحِيحَةٍ.

- عَدَدُ الْكُرَّاسَاتِ عَلَى قَدْرِ التَّلَامِيذِ.
- عَدَدُ الْمِيدَعَاتِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ.
- عَدَدُ الْكُرَّاسَاتِ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ.

• اعللُ اختياري للإفادَةِ أو الإفاداتِ الصَّحيحةِ.

عَدَدُ الْمَلَاةِ مِئَةٌ عَلَى قَدْرِ عَدَدِ الرَّوْمِيِّ = 43  
 عَدَدُ الْعِيدِ عَمَّا بَ... كَبُرُ مِنْ عَدَدِ الْمَلَاةِ مِئَةً لِأَنَّ 46 < 43  
 التعليمية 2.6: اُخْتَارَ سُؤَالًا لِلْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ.

○ كم عدد المِبدَعاتِ الناقِصةِ؟

⊗ كم عدد المِبدَعاتِ الزائدةِ؟

أجيبُ عن السؤالِ: ... 43 + ... = 46 ← ... 43 + 3 = 46

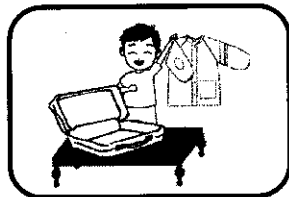
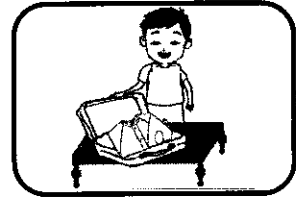
السؤال

ها هم الأطفالُ مسرورونَ بالهدايا التي وصلتَهُم.

التعليمية 1.7: ألاحظُ وأكملُ بما يُناسبُ.

اليمنى - اليسرى - أمام - وراء - على يمين - على يسار

• يفتحُ رامي الحقيبةَ بيدهِ... اليسرى...



• الحقيبةُ... أمامه... رامي.

• يرفعُ رامي المِبدَعَةَ بيدهِ... اليسرى...

جدول إسناد الأعداد

معيّار التّ	معايير الحد الأدنى							
	معا	معا	معا			معا		
0	0	0	0			0		انعدام التملك (-)
1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	0.75	دون التملك الأدنى (-+)
2			2.5	2	2.25			
3	1	1	3			2		التملك الأدنى (-++)
4			10.5	1.5	4.5	4	3.5	4.5