

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>الوضعية) العلم والنشيد الرسمى والعظلة التونسية من رموز السيادة التونسية ،<br/>التعليمية) : اكتب مجموعة من النصائح لطلل عرفت أنه لا يهتم لهذه الرموز الوطنية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>مع4</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> |  |  |
|   |   |  |  |

جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى |       |       |       | المعايير | مستويات التملك    |
|--------------|--------------------|-------|-------|-------|----------|-------------------|
|              | مع3                |       | مع2   |       |          |                   |
| العدد        | العدد              | إج- ص | العدد | إج- ص | العدد    |                   |
| مع4          | 0                  | 1/0   | 0     | 1/0   | 0        | انعدام التملك     |
|              | 2                  | 3/2   | 2     | 3/2   | 1        | دون التملك الأدنى |
| 2.5          | 4                  | 4     | 4     | 4     | 2        | التملك الأدنى     |
| 5            | 6                  | 6/5   | 6     | 6/5   | 3        | التملك الأقصى     |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| الاسم واللقب.....<br>التاريخ..... | اختبار الثلاثي الثالث<br>2013/2012<br>تربية مدنية | المدرسة الابتدائية 2 مارس 34<br>بمطماطة الجديدة<br>الدرجة 3 المستوى 5<br>رمضان عيادي |
|-----------------------------------|---|--|

| المعايير   | الوضعية والأنشطة   |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
|--|--|---|--|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|
| 1 مع<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>نص الوضعية 1: جلستُ صديقتي بجانبتي متَحَسِّنةً وَقَالَتْ:<br/>لَعْدَ طَارَتْ بِي طَائِرَتِي الْبَارِحَةَ وَارْتَفَعَتْ عَلَيَا زَمًا هِيَ إِلَّا لَحَطَاتٍ حَتَّى بَدَأَ ضَوْءُ أَحْمَرَ يَدَاخِلُهَا يُضِيءُ<br/>وَيَنْطَلِقُ<br/>فَطَنَنْتُ أَنِّي هَالِكَةٌ ثُمَّ سَبَعْتُ صَوْتًا يَقُولُ "مِنْ لَفْظِكَ لَا تَقْعَمُ أَكْثَرَ ، عَلَيْكَ بِالْمَعَاذِرَةِ خَالًا ، وَإِلَّا سَتُنْطَلِقُ<br/>عَلَيْكَ النَّارُ ..."<br/>التعليمة 1: اضع (x) أمام الإجابة المناسبة<br/>- تَجَاوَزَتْ حُدُودَ مِيَاهَا الْإِقْلِيمِيَّةِ أَسَا<br/>- وَقَعَتْ صَدِيقَتِي فِي خَطَرٍ لِأَنَّهَا * - تَجَاوَزَتْ الْحُدُودَ الْبَرْيَّةَ لِلْبِلَادِ أَسَا<br/>- نَخَلَتْ الْمَجَالِ الْجَوِّيَّ لِلْبِلَادِ الْمَجَاوِرَةِ وَبَدُونَ إِذْنِ أَسَا</p> |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| 2 مع<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>الوضعية 2: قُنْتُ بِتَعْدِيلِ مَسَارِ الطَّائِرَةِ فَانْتَقَعَ الصَّوْتُ وَأَنْطَلَقَ الضَّوُّءُ وَأَثَلَتْ بِبَرْجِ الْمُرَاقِبَةِ بِالْمَطَارِ مَتَانَزَلْتُ<br/>وَأَوَّلَ مَا وَضَعْتُ رِجْلِي عَلَى مَنْرَجِ الطَّائِرَةِ أَقْفْتُ فَحَمَدْتُ اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِي ...<br/>التعليمة 2: أتم الجدول بذكر مطار واحد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المطارات الموجودة بها</th> <th>الأقاليم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الوسط الشرقي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الشمال الشرقي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الجنوب الغربي</td> </tr> </tbody> </table>  | المطارات الموجودة بها   | الأقاليم   | ..... | إقليم الوسط الشرقي | ..... | إقليم الشمال الشرقي | ..... | إقليم الجنوب الغربي |
| المطارات الموجودة بها  | الأقاليم   |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| .....  | إقليم الوسط الشرقي   |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| .....  | إقليم الشمال الشرقي  |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| .....  | إقليم الجنوب الغربي  |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| 2 مع<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>الوضعية 3: أعيد ترتيب العبارات التالية لتكون استنتاجات هامة:<br/>1 - للوطن - نجسناها - ومجال بخري - حدود - ومجال بزوي - مجال جوي<br/>.....<br/>2 - صيانه حرمته - من واجبنا - و - جناية الوطن<br/>.....<br/>3 - الكثير - الوطن - خيراته - من - ينفخنا<br/>.....</p>  |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| 3 مع<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          | <p>الوضعية 4: أربط العيدين الوطنيين العزيزين عليّ وعلى كلّ تونسيّ باليوم المناسب للاحتفال بكلّ منهما:<br/>1 عيد الاستقلال * * يوم 14 جانفي<br/>2 عيد الشباب والثورة * * يوم 20 مارس</p>  |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |
| 3 مع<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          | <p>الوضعية 5: أقب ورفاهي كلّ يوم دراسي بساحة العلم لتؤدّي معا تجميع العلم<br/>التعليمة 5: أربط مكونات العلم بما ترمز إليه</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>* النجم<br/>* اللون الأحمر<br/>* الهلال<br/>* اللون الأبيض</p> </td> <td> <p>* بقاء الشهداء والدفاع عن الوطن<br/>* بارز واجنا<br/>* قواجد الإسلام<br/>* إنتمائنا العربي<br/>* السلام والأمان</p> </td> </tr> </table>  | <p>* النجم<br/>* اللون الأحمر<br/>* الهلال<br/>* اللون الأبيض</p> | <p>* بقاء الشهداء والدفاع عن الوطن<br/>* بارز واجنا<br/>* قواجد الإسلام<br/>* إنتمائنا العربي<br/>* السلام والأمان</p> |       |                    |       |                     |       |                     |
| <p>* النجم<br/>* اللون الأحمر<br/>* الهلال<br/>* اللون الأبيض</p>                  | <p>* بقاء الشهداء والدفاع عن الوطن<br/>* بارز واجنا<br/>* قواجد الإسلام<br/>* إنتمائنا العربي<br/>* السلام والأمان</p>   |   |  |       |                    |       |                     |       |                     |